

# Pla d'acció 2024

Biblioteca  
La Bòbila

## **PRESENTACIÓ**

**Missió. Visió. Valors. Model XBM**

## **LÍNIES ESTRATÈGIQUES**

1. PROMOURE ACCIONS PER ARRIBAR AL SEGMENTS DE POBLACIÓ MENYS PRESENTS A LES BIBLIOTEQUES
2. INCREMENTAR LA COOPERACIÓ ENTRE LES BIBLIOTEQUES I AMB ELS AGENTS DE L'ENTORN
3. ADEQUAR LA PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS QUE INCORPORIN LA CREATIVITAT, LA INNOVACIÓ , LA CREACIÓ FINALISTA I L IGUALTAT DE GÈNERE
4. HÀBIT LECTOR
5. TREBALLAR LA CULTURA COM A ELEMENT DE COHESIÓ SOCIAL I INCLUSIÓ SOCIAL
6. POSICIONAR LA IMATGE DE LES BIBLIOTEQUES
7. ADEQUAR LES HABILITATS I LES CAPACITATS DELS EQUIPS DE LES BIBLIOTEQUES PER GESTIONAR I OFERIR SERVEIS DE MANERA MÉS ADEQUADA A LES NECESSITATS ACTUALS
8. MANTENIR ELS EQUIPAMENTS DE LES BIBLIOTEQUES EN BON ESTAT I INCORPORAR LES TECNOLOGIES ADEQUADES PEL SEU ÚS ÒPTIM PER SATISFER NECESSITATS DELS USUARIS, GARANTIR LA INCLUSIÓ DIGITAL I PROMOURE LA INNOVACIÓ I L'ACCÉS AL CONEIXEMENT TECNOLÒGIC

## **CONCLUSIÓ**

# PRESENTACIÓ

Biblioteques de L'Hospitalet és la xarxa de biblioteques públiques, de titularitat municipal, gestionada amb el suport tècnic de la Diputació de Barcelona. Actualment la xarxa està formada per la Biblioteca Central Tecla Sala, sis biblioteques de proximitat: Can Sumarro, Josep Janés, La Florida, La Bòbila, Bellvitge i Plaça Europa, i el bibliomercat de Santa Eulàlia.

## Missió

La missió de les Biblioteques de L'Hospitalet és facilitar l'accés a la informació, al coneixement i a la cultura dels ciutadans, contribuint a la millora de la seva qualitat de vida i a l'assoliment d'un major grau de democràcia i benestar.

## Visió

Biblioteques de L'Hospitalet és una organització flexible que s'adapta a les necessitats dels ciutadans donant resposta a les seves necessitats d'informació, cultura i lleure. Actuen com una biblioteca única amb diferents equipaments distribuïts en el territori. Esdevenen un lloc de trobada, reflexió i debat obert a les iniciatives que sorgeixen a la ciutat.

Els nostres usuaris són els ciutadans, les empreses i institucions de LH, i qualsevol persona que vulgui accedir als nostres serveis presencials o virtuals.

## Valors

- La capacitat tecnològica, científica i lingüística dels ciutadans per augmentar seu el nivell de competència.
- Les actuacions de proximitat i el treball en xarxa amb els agents culturals del territori per crear noves sinergies.
- La participació dels usuaris en la millora dels serveis i l'enfortiment del teixit social de la ciutat.
- El recolzament als valors que inspiren els Objectius de Desenvolupament Sostenible enunciats a l'Agenda 2030.
- L'acompanyament a la ciutadania per superar la bretxa digital i social.
- Posar a les persones en el centre de tota l'activitat de les biblioteques.
- Potenciar la biblioteca com a espai accessible i acollidor.

## **Model XBM**

Es constitueix sobre la base de quatre eixos en relació a l'increment del valor social i la transformació de la ciutadania: l'experiència de l'usuari, l'apoderament dels ciutadans i la comunitat, la seva participació i la innovació en metodologies per accedir a coneixement nou:

### **COMPARTIR**

Les biblioteques han d'esdevenir espais de trobada on la ciutadania pugui compartir de manera informal les seves experiències vitals i el coneixement adquirit al llarg del temps. Aquests espais han de promoure el seu accés sense discriminació i afavorint que aquells que en tenen més dificultats d'accés als serveis bibliotecaris i puguin gaudir en igualtat de condicions del diàleg cultural i intergeneracional que es pugui produir i fomentar de forma proactiva.

### **DESCOBRIR**

Les biblioteques han d'oferir l'accés i la consulta a la informació disponible en igualtat de condicions i sense censura o pressions comercials. Es valora que l'accés sigui ampli, amable, àgil, fàcil i en diversitat de suports.

La biblioteca ha de mantenir la informació actualitzada, incorporar els nous interessos que la ciutadania necessita i reclama, i ha de fomentar de manera proactiva i estructurada la descoberta i l'ampliació del bagatge cultural dels membres de la comunitat. Per tal d'adquirir un coneixement ampli de les coses que permeti als ciutadans i ciutadanes desenvolupar-se, amb un coneixement no dogmàtic que permeti interpretar la realitat que ens envolta de manera més objectiva, des de perspectives insòlites i divergents. Analitzar i comprendre el que ens envolta des d'una òptica crítica, amb capacitat per poder observar les coses des de diferents punts de vista per a prendre decisions racionals i emocionals lliurement.

La biblioteca com a espai de gaudi intel·lectual, aprendre i conèixer per plaer.

### **APRENDRE**

Les biblioteques han de facilitar l'aprenentatge útil dels recursos de que disposem, així com dels que estan destinats a l'auto-aprenentatge no formal, en especial, els que es relacionen amb l'àmbit STEM (ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques).

La biblioteca ha de ser proactiva en l'alfabetització digital per a aquells col·lectius i ciutadans amb més dificultats d'accés als recursos digitals, així com sensibilitzar de la importància de l'aprenentatge al llarg de la vida.

## CREAR

Les biblioteques han de promoure la imaginació i la creativitat de la comunitat en un sentit ampli, i en especial en relació la lectura, aquí tant s'inclou l'escriptura com qualsevol altre disciplina artística o no, que promogui la difusió cultural. La creativitat entesa també com a una eina per generar idees, resoldre problemes o enfocar situacions relacionades amb qualsevol dels altres tres àmbits.

Les biblioteques han de vetllar perquè els col·lectius amb més dificultats puguin gaudir en igualtat de condicions de les mateixes oportunitats i dels beneficis de desenvolupar processos de creació. Això requereix oferir espais, propis o en col·laboració amb d'altres agents, que permetin als ciutadans desenvolupar un paper actiu de foment de la cultura.

## LÍNIES ESTRATÈGIQUES

### LÍNIA ESTRATÈGICA 1. PROMOURE ACCIONS PER ARRIBAR AL SEGMENTS DE POBLACIÓ MENYS PRESENTS A LES BIBLIOTEQUES

#### **Crear espais i projectes destinats a un públic jove i adolescent**

- Fer l'anàlisi dels espais i distribució de fons per convertir l'actual sala d'adults en un espai per a joves, conforme el pla funcional.
- Modificar els espais de la biblioteca i adequació del fons per a joves (còmic, coneixements...).
- Destinar una part fixa del pressupost per adquirir documents per a joves.
- Continuar amb la coordinació amb l'àrea de joventut i altres entitats de joves per compartir projectes.
- Celebrar una jornada sobre novel·la negra i policíaca adreçada als joves.

#### **Crear espais i projectes destinats a la gent gran que afavoreixin la seva socialització i combatre així la soledat no desitjada**

- Fer tallers pel matins on es comentin les notícies.
- "Quedades per llegir".
- Fer cursos d'educació digital per a la gent gran.

#### **Motivar i prescriure per a famílies amb nadons**

- Participar amb un projecte de prescripció lectora i de salut per a nadons amb el CAP de Can Vidalet.
- Continuar amb les prescripcions del projecte *Criança positiva*.

### LÍNIA ESTRATÈGICA 2. INCREMENTAR LA COOPERACIÓ ENTRE LES BIBLIOTEQUES I AMB ELS AGENTS DE L'ENTORN

**Augmentar la cooperació amb les escoles del municipi amb aquest triple objectiu: que els alumnes gaudeixin de la lectura, contribuir a la comprensió lectora i combatre l'abandonament escolar**

- Fer reunions de presentació dels programes per a escoles.
- Recuperar la reunió amb el CRP de l'Hospitalet.
- Proposar l'assessorament sobre l'organització de les biblioteques de les escoles als dos CRP.
- Continuar amb les accions que ja es desenvolupen: lots, educalots, maletes viatgeres...
- Participar en el projecte de *Cinema i Educació*.
- Crear un Escape Room sobre Fake News adreçat als professors i oferir-lo als dos CRP que donem servei.
- Oferir sessions "De bat a bat" per a les escoles.
- Desenvolupar el projecte "Ficció en joc" i realitzar tres sessions per a infantil i tres per a ESO.
- Crear un Escape Room per a les visites d'ESO, cicles i Batxillerat sobre Fake News.
- Continuar amb els tallers per aprendre a fer bibliografies, citacions i descobrir noves fonts d'informació per als treballs de recerca.
- Fer que les activitats de la biblioteca tinguin una translació al currículum escolar.

### **Millorar la coordinació i informació dins els equips de les biblioteques**

- Fer trobades d'equip de forma regular per marcar, implementar i avaluar objectius de treball.
- Revisar tasques i càrregues de feina.
- Establir un calendari de les reunions de seguiment de la programació a tres mesos vista.
- Fer un mini butlletí mensual amb els esdeveniments més importants.

### **Ampliar i reforçar les aliances amb els equipaments i entitats de proximitat**

- Continuar amb la participació en les Taules de salut (Pubilla Cases-Florida).
- Continuar amb les aliances establertes amb el CAP, Espai Polivalent i Esplai Pubilla Cases.

### **Dinamitzar la cultura de proximitat fent xarxa amb els centres culturals i altres agents**

- Millorar la relació amb el Centre Cultural per estudiar la possibilitat, en un futur pròxim, de fer una programació i difusió compartida de centre.
- Ampliar les aliances amb el Centre Cívic El Molí (Esplugues de Llobregat).
- Continuar amb les cessions d'espai per a les aules d'acollida i els seus cursos.
- Reforçar les aliances amb les associacions de veïns de Pubilla Cases i Can Serra i les Comissions de Festes.

### **Col·laborar amb els agents del Sistema de Salut i entitats de familiars de malalts mentals**

- Participar a la Setmana de Salut mental (1a setmana d'octubre)
- Continuar amb la participació del grup motor de Salut Mental d'Adolescents (Pubilla Cases-Can Serra)
- Actualitzar serveis i activitats de la biblioteca a Actius Salut.

### **Projectes a demanda de problemes de salut**

- Col·laborar amb el CAP amb el projecte "En bona companyia".
- Cessions d'espais per grups de recolzament de problemes d'obesitat i crear petites guies o centres d'interès per a ells.
- Cessions d'espais per grup de mares i recolzament a la lactància i crear petites guies o centres d'interès per a ells.

## **LÍNIA ESTRATÈGICA 3. ADEQUAR LA PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS QUE INCORPORIN LA CREATIVITAT, LA INNOVACIÓ , LA CREACIÓ FINALISTA I L'IGUALTAT DE GÈNERE**

### **Crear nous tallers, prioritzant la interculturalitat i la intergeneracionalitat**

- Activitats per adults (AMB, xerrades, etc...)
- Exposició *ROIG I VIOLETA: Homenatge a les dones lluitadores*.

### **Promoure la difusió del coneixement científic**

- Participar de la setmana de la ciència (del 14 al 29 de novembre).
- Realitzar tallers d'Univers Internet per reflexionar sobre el seu ús.
- Exposició COMPOST: Una mostra informativa sobre el cicle de la matèria orgànica i els beneficis del compostatge.
- Exposició OCELLAM: L'exposició és un homenatge literari als ocells.

### **Efemèrides culturals**

- Participar en les efemèrides infantils i d'adults decidides per la xarxa.

### **Efemèrides Culturals: Commemorar els 25 anys de la biblioteca**

- Projecte "La Bòbila del futur": enquesta a usuaris i grups de discussió amb entitats i equipaments del barri.
- "La Bòbila del futur" amb infants: mitjançant dibuixos.
- *Galeria dels murrís*: recollir durant tot l'any, cada dia al Bloc de la Bòbila l'autor de gènere negre que va néixer aquell dia, amb un enllaç als llibres que en tenim a la biblioteca.
- Diari 2024 de la biblioteca: s'omplirà amb els esdeveniments més importants de l'any.
- Banderola, punts de llibre realitzats per Eli Ramírez i Maria Picassó.
- Decoració festiva dels taulells i obsequi de llapis commemoratius.
- Petits llibrets com obsequi per als membres dels clubs de lectura.
- Espectacle infantil, coincidint amb les Festes Majors de Pubilla Cases (al juny)

### **Fomentar el coneixement d'altres llengües**

- Grup de conversa en anglès.
- Grup de conversa en francès.
- Grup de conversa en català.

## Programar activitats de creació literària i promoció cultural

- Programar taller d'escriptura creativa.
- Implicar-se en els concursos literaris organitzats per altres entitats del barri.
- Col·laborar en la difusió, gestió, disseny del lliurament i coordinar l'edició 2024 i la convocatòria 2025 del Premi L'H Confidencial.
- Col·laboració amb l'EMMCA amb un concert de Jazz Manouche.
- Participar en el Festival Acròbates (novembre).

## LÍNIA ESTRATÈGICA 4. HÀBIT LECTOR

### Fons únic de ciutat

- Continuar amb l'esporgada del Fons Històric.
- Continuar amb la difusió del Fons Històric com a fons singular.
- Continuar amb l'ordenació i precatalogació del fons de cobertes de novel·la popular.
- Participar en la compra compartida.
- Actualització de la política de col·lecció del fons especialitzat.
- Ampliar la compra de jocs de taula infantils i d'adults (FE).
- Ampliar el fons d'autors llatinoamericans de FE no publicats a Espanya.
- Establir un calendari d'esporgada de tota la biblioteca.
- Participar en les Comissions de la xarxa de biblioteques de L'Hospitalet i ajudar a establir criteris compartits.

### Millorar la competència lectora

- Promoure la participació en La lliga dels llibres.
- Club de lectura infantil en veu alta cada setmana.

### Dinamitzar espais infantils

- Impulsar reptes lectors.
- Fer 9 sessions de l'Hora del Conte.
- Continuar amb el servei de *Biblioteca a l'Espai* (sessió bimensual de contes/taller a l'Espai Polivalent, per a nens entre 3-9 anys, per treballar les emocions mitjançant els contes).
- Continuar amb el servei de *L'Espai a la biblioteca* (Ens visiten famílies amb infants de 0 a 3 anys).
- Col·laborar amb l'Esplai i l'Espai Polivalent en el Dia dels Drets de la Infància (20 de novembre) i el Dia del Joc (28 de maig).
- Realitzar un casal literari una setmana de juliol.
- Continuar amb el Club de lectura de còmic infantil amb una sessió mensual.
- Intercanvi de cartes amb altres lectors/res d'un club de lectura de còmic d'una altra població (Ripollet), per potencia la lectoescriptura.
- Tallers infantils mensuals de temes relacionats amb la lectura.
- Crear la figura "d'ajudants de biblioteca" infantils amb un carnet propi.
- Col·laborar amb la dinamització del compte d'Instagram infantil de la xarxa.



## **Programar activitats i iniciatives que promoguin la lectura per a adults**

- 6 sessions del club de lectura de novel·la negra.
- 6 sessions del club de lectura T-10.
- Continuar amb la recomanació diària al blog i les recomanacions setmanals de cada secció al Twitter.
- Una exposició sobre "Ciutats criminals".
- Centres d'interès i exposicions virtuals trimestrals de prescripció de cada secció.
- Participació amb programació pròpia a BCNegra 2024.
- 2 sessions d'un club de lectura de novel·la policíaca.
- Organització de xerrades i taules rodones de gènere negre.
- Entrevista a un autor: Fàtima Llambrich.
- Presentacions de novetats literàries.
- Col·laboració amb l'Institut de Lletres Catalanes: convidar a un autor.
- Xerrada introductòria per al club de lectura T-10.
  - Tres cicles de cinema negre
    - Febrer: Espies
    - Maig: Pel·lícules estrenades el 1999 (any d'obertura de la biblioteca)
    - Novembre: Nadales negres.

## **LÍNIA ESTRATÈGICA 5. TREBALLAR LA CULTURA COM A ELEMENT DE COHESIÓ SOCIAL I INCLUSIÓ SOCIAL**

### **Mantenir la relació amb el CNL i incrementar les accions de promoció de les llengües.**

- Continuar la col·laboració amb el CNL amb cessions d'espais per a cursos de català i visites concertades dels seus alumnes.
- Continuar la col·laboració amb l'associació Mediterrànea amb cessions d'espais per a cursos d'àrab per a nens i crear petits centres d'interès o guies per a ells.

### **Ampliar les accions per a públic amb necessitats especials**

- Incorporar material inclusiu al fons.
- Utilitzar el sistema indicatiu Navilens per a persones amb problemes de visió.

### **Capacitar digitalment a la ciutadania: Inclusió digital, alfabetització informacional, bretxa digital**

- Programar tallers de capacitació digital.
- Continuar oferint la possibilitat de la realització dels exàmens ACTIC.

## LÍNIA ESTRATÈGICA 6. POSICIONAR LA IMATGE DE LES BIBLIOTEQUES

### **Millorar la presència i imatge de les biblioteques**

- Participar en la TV de L'Hospitalet amb les secció de prescripció lectora.
- Participació de la directora com a formadora en gènere negre en el Postgrau de Prescripció Lectora.
- Continuar amb l'enviament mensual dels dos butlletins: Infobòbila i La Bobileta.
- Continuar amb l'actualització dels blogs de la biblioteca.
- Realització de ressenyes en mitjans de comunicació i blogs que ens demanin.
- Col·laboracions a congressos, festivals i projectes nacionals i internacionals sobre el gènere negre.
- Seguiment del Pla de Comunicació.

### **Crear continguts de valor afegit**

- Continuar amb la publicació de 6 números a l'any del L'H Confidencial.
- Continuar amb la publicació de 6 números a l'any del gènere negre.net.
- Actualitzar anualment el llistat de tesis de gènere negre.
- Actualitzar "La Collita de l'any" amb la resta de biblioteques especialitzades en gènere negre i policíac de la XBM.

### **Mostrar el valor social de les biblioteques i el seu compromís amb els ODS**

- Participar en jornades i/o congressos explicant les tasques que desenvolupa la biblioteca.
- Convertir la biblioteca en un Punt Lila, amb retolació a la biblioteca i formació específica per als treballadors.
- Donar a conèixer què es fa en entorns no típics.

## LÍNIA ESTRATÈGICA 7. ADEQUAR LES HABILITATS I LES CAPACITATS DELS EQUIPS DE LES BIBLIOTEQUES PER GESTIONAR I OFERIR SERVEIS DE MANERA MÉS ADEQUADA A LES NECESSITATS ACTUALS

### **Diversificar els perfils professionals del personal de la biblioteca**

- Definir els perfils del treballadors de les biblioteques a partir de la nova RLLT i adequar les tasques.

### **Potenciar la formació contínua del personal de les biblioteques (especialment en TIC)**

- Sol·licitar cursos de: Dades obertes, Gaia, cultura suite i de prevenció de riscos.
- Formació en prevenció de violències masclistes.

LÍNIA ESTRATÈGICA 8. MANTENIR ELS EQUIPAMENTS DE LES BIBLIOTEQUES EN BON ESTAT I INCORPORAR LES TECNOLOGIES ADEQUADES PEL SEU ÚS ÒPTIM PER SATISFER NECESSITATS DELS USUARIS, GARANTIR LA INCLUSIÓ DIGITAL I PROMOURE LA INNOVACIÓ I L'ACCÉS AL CONEIXEMENT TECNOLÒGIC

#### **Actualitzar l'equipament informàtic pels usuaris**

- Fer més accessible l'accés als portàtils.

#### **Planificar les tasques pròpies del manteniment de l'edifici**

- Fer revisions periòdiques de l'estat de l'edifici.
- Demanar que netegin la façana.
- Demanar que es renovi la pintura de les parets.
- Creació de un mural a la sala de Petits Lectors.
- Demanar que s'il·lumini l'escala exterior.
- Demanar que posin una retolació nova externa.
- Demanar una correcta senyalització viària.

## **CONCLUSIÓ**

L'any 2024 en fem vint-i-cinc anys. Vint-i-cinc anys d'una biblioteca que intenta no només cobrir les necessitats culturals, d'aprenentatge i gaudi dels nostres usuaris, sinó enfortir les aliances amb les diferents entitats i equipaments del barri. Tenim, a més, un fons especialitzat en gènere negre i policíac que és el nostre tret diferenciador. Un fons que ens permet realitzar prescripció lectora, mitjançant activitats i publicacions suggeridores per potenciar la descoberta de nous i vells autors. Aquest gènere, a més, té la capacitat per si sol d'ajudar a crear un fort esperit crític, sempre imprescindible.

Les vuit línies estratègiques que presentem en aquest Pla d'Acció 2024 responen a una feina de reflexió de tot l'equip, qui serà l'encarregat de portar-lo a terme amb la vostra complicitat. Gràcies per la vostra confiança!

Ilumi Ramos

Directora de la biblioteca La Bòbila