

CRIANÇA

CRIANÇA

CRIANÇA

POSITIVA

POSITIVA

POSITIVA

MARÇ 2017

CRÉIXER

EDUCAR

COMPARTIR

S'ENTÉN PER **CRIANÇA POSITIVA** LA MANERA DE SATISFER LES NECESSITATS DELS NENS I NENES AMB AFECTE, RECONeixEMENT, ATENCIÓ I RESPECTE. AIXÒ INCLOU ESTABLIR LÍMITS PER AFAVORIR LA CONVIVÈNCIA, SENSE FER ÚS DE LA VIOLÈNCIA NI FÍSICA, NI VERBAL, NI TAMPOC EL XANTATGE EMOCIONAL, AMB LA FINALITAT QUE ELS INFANTS DESENVOLUPIN PLENAMENT LES SEVES CAPACITATS I VISQUIN D'UNA MANERA AUTÒNOMA, SOLIDÀRIA I EN POSITIU, I AFRONTAR AIXÍ ELS REPTES DE LA VIDA I, A LA VEGADA, SENTIR-SE MEREIXEDORS DE GAUDIR-LA.

CRIANÇA

- + Agüera Espejo-Saavedra, Isabel. *Diálogos con mi nieto: los mayores en la educación de los pequeños.*
 - + Alabart, Miguel Ángel. *Educació emocional i família: el viatge comença a casa.*
 - + *Aprender de los hijos: pequeños “maestros” que nos enseñan cosas grandes.*
- + Bettelheim, Bruno. *No hay padres perfectos: el arte de educar a los hijos sin angustias ni complejos.*
 - + Bilbao, Álvaro. *El cerebro del niño explicado a los padres.*
 - + Cardona, Victòria. *Qui mana aquí?: els fills necessiten llibertat i autoritat.*
 - + Chávez, Martha Alicia. *Tu hijo, tu espejo.*
 - + Comellas, María Jesús. *Educación no es tan difícil.*
- + Contreras Luzón, José María. *Hablar con los hijos: cómo educarlos en el amor, la comprensión y el respeto.*
- + *Educar és estimar: guia d'accions formatives per a famílies amb infants i adolescents de 0 a 16 anys.*
 - + Elias, Maurice J. *Educación adolescentes con inteligencia emocional.*
 - + Elias, Maurice J. *Educación con inteligencia emocional.*
- + Faber, Adele. *Com hem de parlar perquè els fills escoltin i com hem d'escoltar perquè els fills parlin.*
- + Garrido García, Jesús. *Crianza respetuosa: [entiende las etapas de desarrollo de tu bebé y ayúdalo en sus cambios].*
 - + González, Carlos. *Comer, amar, mamar: guía de crianza natural.*
 - + Guembe, Pilar. *L'art de dir no, per amor: pares que parlen clar, nens segurs de si mateixos.*
 - + Juul, Jesper. *Su hijo, una persona competente: hacia los nuevos valores básicos de la familia.*
 - + L'Ecuyer, Catherine. *Educación en la realidad.*

- + Mac Kenzie, Robert J. **Poner límites: cómo educar a niños responsables e independientes con límites claros.**
- + Navajo, José Luis. **Eduquemos a nuestro@s hij@s: recetas prácticas de la cocina de la educación.**
- + Pieper, Martha Heineman. **Amor intel·ligent.**
- + Serrano Garrido, Beatriz. **Inteligencia emocional: una herramienta para la educación familiar.**
- + Stöcklin-Meier, Susanne. **Cuentos para hacerles mejores: los niños descubren valores con cuentos e historias.**
- + Sunderland, Margot. **La ciencia de ser padres: consejos prácticos sobre el sueño, el llanto, el juego y la consecución de un bienestar emocional para toda la vida.**
- + Timoneda, Carme. **Educar amb totes les lletres: una guia per als pares.**
- + Urra Portillo, Javier. **Educar con sentido común: todo lo que hay que saber para que tus hijos y tú seáis felices.**
- + Valinejad, Carol. **El bebé y el niño feliz: respuesta a las necesidades emocionales de los niños de 0 a 4 años.**

“CREC QUE, EN EL QUE ENS CONVERTIM, DEPÈN DEL QUE ELS NOSTRES PARES ENS ENSENYEN EN LES ESTONES PERDUDES, QUAN NO ESTAN TRACTANT D’ENSENYAR-NOS. ESTEM FORMATS PER PETITS TROSSOS DE SAVIESA.”

UMBERTO ECO

CONTES-VALORS

- + Alemagna, Beatrice. *Los cinco desastres.*
- + Bachelet, Gilles. *El cavaller impetuós.*
- + Blake, Quentin. *Nosaltres cinc.*
- + Burgas, Àngel. *Petites històries del globus.*
- + Mañas Romero, Pedro. *Una terrible palabra de nueve letras.*
- + Ibarrola, Begoña. *Contes per educar infants feliços.*
- + Junyent, Montse. *Quantes arrels de gerd necessites per ser feliç?*
- + Llull, Ramon. *Llibre del gentil i dels tres savis.*
- + Nivola, Claire A. *Nen estel.*
- + Prats, Joan de Déu. *La fàbrica de petons.*

A LA VIDA HI HA UN MUNT DE COSES QUE ES PODEN DEIXAR TRANQUIUIL · LAMENT PER L'ENDEMÀ... PERÒ MAI UN PETÓ GRAN I BABÓS.

BACHELET, GILLES. *EL CAVALLER IMPETUÓS*

CONTES-EDUCACIÓ EMOCIONAL

+ Arrayás, Albert D. *El pirata de les estrelles: una divertida història sobre l'amistat i l'empatia.*

+ Copons, Jaume. *Tristània imperial, o, La rebel·lió de l'alegria, sigui aquí o sigui allà*

+ Marlet. *La increïble història del nen menjaparaules: un llibre per aprendre a expressar les emocions.*

+ Satz, Mario. *La gota i el cirerer.*

+ Tan, Wen Dee. *Lili.*

TOTS SOM ÚNICS, DIFERENTS, ORIGINALS. ESPECIALS. TOTS TENIM UN DO, UNA CAPACITAT, HABILITATS PER EXPLORAR. TOTS TENIM UN TALENT, I ENTRE TOTS SUMEM I ENS AJUDEM. ON NO ARRIBES TU, HI ARRIBO JO. I CADASCÚ QUE SIGUI ELL, LLIURE TAL I COM ÉS.

TAN, WEN DEE. *LILI.*

CONTES-SENTIMENTS

- + Arjona, Juan. **Una historia verdadera: el cuento de los guisantes.**
 - + Armisén, Eva. **Què m'està passant?**
 - + Bonilla, Rocío. **De quin color és un petó?**
 - + Browne, Anthony. **Com estàs?**
 - + Carrier, Isabelle. **Una mica de mal humor.**
- + Conangla i Marín, Ma. Mercè. **Cosquillas para el corazón: 10 cuentos para aprender a ser feliz.**
 - + Erlbruch, Wolf. **La señora Meier y el Mirlo.**
 - + Geisler, Dagmar. **A vegades els meus pares s'enfaden.**
 - + Gutiérrez Lestón, Cristina. **Som el que plantem.**
 - + Hughes, Emily. **El petit jardiner.**
 - + Ibarrola, Begoña. **Cuentos para sentir: educar las emociones.**
 - + Jaén, María. **La princesa valenta i altres contes de sentiments.**
 - + Jeffers, Oliver. **El cor i la botella.**
 - + Laroche, Agnès. **El regal.**
- + Liao, Jimmy. **Soy feliz: no me preocupo... soy yo quien tiene preocupado al mundo.**
 - + Llenas, Anna. **El monstre de colors.**
 - + Manzano, Eva. **Receptes de pluja i sucre.**
 - + Micaló, Dídac. **Los martes, mi tío y los extraterrestres.**

- + Negley, Keith. *Tipus durs: també tenen sentiments.*
- + Oldland, Nicholas. *L'ós que abraçava els arbres.*
- + Pujol i Pons, Esteve. *El gran llibre de les emocions.*
- + Robert, Judit. *El color dels sentiments.*
- + Tortosa, Ana. *Dentro de mí.*
- + Tovar, Àlex. *Funàmbulus.*
- + Williams, Margery. *El conill de peluix.*

TROBO A FALTAR UN GOT DE LLET I TORRADES DE PA AMB MANTEGA, TROBO A FALTAR L'ESMORZAR QUE ENS FA LA TIETA, TROBO A FALTAR VEURE EL MAR MIRANT PER LA FINESTRA I, A LA NIT, EXPLORAR AMB ELS COSINS EL REBOST. UN PETÓ ABANS D'ANAR AL LLIT QUAN NO HI SÓN ELS PARES I QUEDAR-ME ADORMIT A LA PLATJA SOTA EL PARA-SOL, I HE PENSAT QUE POTSER DEMÀ TROBARÉ A FALTAR EL QUE ARA ESTIC FENT.

ARMISÉN, EVA. *QUÈ M'ESTÀ PASSANT?*

CONTES-MARES, PARES I FILLS

- + Bauer, Jutta. *Madrechillona.*
- + Boie, Kirsten. *Todo cambió con Jakob.*
- + Browne, Anthony. *El llibre dels porcs.*
- + Cela, Jaume. *Set raons per estimar els meus pares.*
- + Faber, Arianne. *La fàbrica de nubes.*
- + Gliori, Debi. *T'estimaré sempre.*
- + Greder, Armin. *La ciudad.*
- + Gómez Mata, Marta. *Un món de famílies.*
- + Gómez Mata, Marta. *Un mundo de mamás fantásticas.*
- + Krause, Ute. *Quan marxaran aquests?*
- + Larrondo, Valérie. *Mamá fue pequeña antes de ser mayor.*
- + Martins, Isabel Minhós. *Cor de mare.*
- + Muíña, Paloma. *Siete noches.*
- + Nesquens, Daniel. *La casa.*
- + Ruiz Johnson, Mariana. *Mamá.*
- + Thomas, Pat. *Jo no he sigut: parlem de la sinceritat i de l'honradesa.*
- + Thomas, Pat. *No et fiquis amb mi: parlem de l'assetjament escolar.*
- + Thomas, Pat. *Quines maneres!: parlem de bona educació.*

PODEU SOL·LICITAR ELS DOCUMENTS INCLOSOS
A LA GUIA, GRATUÏTAMENT, A QUAALSEVOL DE LES
BIBLIOTEQUES DE L'HOSPITALET.



@BIBLIOTEQUESLH



Diputació
Barcelona

 Biblioteques
de L'Hospitalet



Ajuntament de L'Hospitalet