Aprendre i jugar

El joc és una peça clau en el desenvolupament integral de l'infant, ja que estableix connexions sistemàtiques amb el que no és el joc, és a dir, amb el desenvolupament de l'ésser humà en altres aspectes com ara la creativitat, la resolució de problemes, els aprenentatges socials...



El joc esdevé una possibilitat d'autoexpressió, autodescobriment, i experimentació de sensacions, moviments, relacions, a través de les quals es coneixen a si mateixos/es i al món que els envolta.
Permet a l'infant conèixer-se a si mateix, als altres i establir vincles afectius.



CONTACTA'NS

Biblioteca Central Tecla Sala
Av. de Josep Tarradellas i Joan, 44
08901 L'Hospitalet de Llobregat
Telèfon 934 032 630
http://www.bibliotequeslh.cat
TW @bibliotequeslh
FB @bibteclasala

Espai Familiar de
L'Associació Educativa ITACA
C. Montseny, 22, 1er pis
L'Hospitalet de Llobregat
Telèfon 93 403 69 93 / 93 403 69 97
www.itacaelsvents.org
@EspaiFamiliarLH
@aeitaca



Biblioteca Central Tecla Sala

L'Espai Familiar a la Biblioteca

Guia de la sessió de dimecres 29 de gener de 2020



Com aprenen els infants?

Diputació Barcelona · associació educativa itaca · Biblioteques de L'H Tecla Sala · Ajuntament de L'Hospitalet

Com aprenen els nadons?

Els infants no juguen de la mateixa manera al llarg de la seva vida.

Els jocs que observem en els més petits són ben diferents dels que observem en els més grans.

A mesura que l'infant creix, els jocs es modifiquen i l'acompanyament dels adults ha d'adaptar-se a aquestes diferents etapes de joc, tot contemplant l'edat de l'infant i l'etapa evolutiva en la que es troba.



Dels 0 als 3 mesos, el nadó utilitza de manera reflexa el seu propi cos (mans i peus) com a objecte de joc i també el de l'adult.

Dels 3 als 6 mesos, l'infant juga amb el seu cos, amb el de l'adult i amb objectes que pugui manipular.

De 9 a 12 mesos, l'infant comença a buscar objectes que estan amagats.



De 12 a 18 mesos, continua progressant en el coneixement del funcionament dels objectes però el seu principal interès se centrarà a comprendre les diferents parts de què es componen les joguines.

De 18 a 24 mesos, combina dues o més joguines en un tema simple. Fa composicions amb els blocs de construcció per després destruir i tornar a construir (cases, ponts...).



De 2 a 4 anys.

Al llarg dels dos primers anys de vida el joc és fonamentalment individual i d'exploració. Després, l'infant adquireix la capacitat de representació que li permetrà sortir de l'aquí i l'ara.

Llibres del Racó de les famílies















