

PLA DE BIBLIOTEQUES 2023-2030

- **Anàlisi estratègica**
- **Propostes d'actuació**



Diputació
Barcelona

Xarxa de Biblioteques
Municipals

 **Biblioteques**
de L'Hospitalet



Ajuntament de L'Hospitalet

PLA DE BIBLIOTEQUES 2023-2030

- **Anàlisi estratègica**



Diputació
Barcelona

Xarxa de Biblioteques
Municipals

 **Biblioteques**
de L'Hospitalet



Ajuntament de L'Hospitalet



Sumari

DOCUMENT 1: ANÀLISI ESTRATÈGICA

Aspectes metodològics	4
1. L'HOSPITALET COM A CONTEXT	5
1.1 Radiografia d'una ciutat i perspectives de canvis	6
1.2 La cultura a la ciutat i el context institucional	8
2. LA BIBLIOTECA, LA BASE CONCEPTUAL I LEGAL	10
3. LES BIBLIOTEQUES DE L'HOSPITALET	15
3.1 El model general de funcionament	16
3.2 Trajectòria i evolució	18
3.3 Els espais, el manteniment i les dotacions	20
3.4 El públic usuari, configuració i expectatives	21
3.5 Usos de les biblioteques	25
3.6 Les biblioteques en xarxa en una perspectiva de ciutat	31
3.7 El catàleg de serveis, una declaració d'intencions	32
3.8 El fons, la base documental	36
3.9 L'equip humà, la base del sistema	38
3.10 La comunicació	40
3.11 Una coordinació municipal	41
4. ELS EQUIPAMENTS, ESTAT DE LA QÜESTIÓ	42
4.1 Biblioteca Central Tecla Sala	44
4.2 Biblioteca Bellvitge	47
4.3 Biblioteca Can Sumarro	49
4.4 Biblioteca Josep Janés	51
4.5 Biblioteca La Bòbila	53
4.6 Biblioteca La Florida	55
4.7 Biblioteca Plaça Europa	57
5. BALANÇ I REPTES DE FUTUR	59
5.1 Balanç	60
Itinerari interbibliotecari	66
5.2 Tendències i reptes de futur	67
BIBLIOGRAFIA	68



Aspectes metodològics

Aquesta anàlisi estratègica de les Biblioteques de L'Hospitalet de Llobregat 2023 s'ha elaborat i redactat a partir d'un doble treball d'investigació documental i de consulta de totes les persones implicades en elles. Així, s'ha pogut comptar amb el rigor de les dades disponibles i amb la riquesa vivencial dels diferents punts de vista necessaris.

L'anàlisi ha seguit el conjunt de fases següent:

- Consulta de tota la documentació disponible, tant a nivell de ciutat com de la xarxa municipal de biblioteques. En aquest sentit, s'ha tingut en compte els projectes, memòries, estadístiques i d'altres existents.
- Anàlisi de les dades pròpies de cada biblioteca. S'ha elaborat una fitxa individualitzada, però se n'ha extret també els aspectes comuns a totes elles.
- Múltiples trobades de reflexió i treball amb la Cap del Servei de Cultura i amb la Cap de la Secció de Biblioteques de l'Ajuntament de L'Hospitalet. Han permès analitzar el conjunt de les biblioteques, tenir perspectiva històrica, situar les biblioteques en un context social i institucional més ampli així com analitzar en profunditat els reptes més importants.
- Seminari intern de reflexió i debat sobre el conjunt de les biblioteques amb les directores i els directors de les biblioteques. Ha aportat la visió professional més exhaustiva que es podia obtenir, analitzant les causes de l'estat actual.
- Seminari intern de reflexió i debat amb el personal bibliotecari que no exerceix funcions directives. Ha permès completar la visió professional.
- Seminari intern de reflexió i debat amb auxiliars de biblioteques i ordenances. Ha permès aprofundir en el dia a dia de les biblioteques, detectant en detall els potencials i les mancances.
- Trobada de participació i implicació amb persones que col·laboren amb les biblioteques o utilitzen els seus serveis. Ha permès conèixer les necessitats ciutadanes de més a prop, tant en el detall de cada biblioteca com en el conjunt del servei.
- Reunió de treball amb la Gerència de Serveis de Biblioteques de la Diputació de Barcelona que dona suport i serveis a les biblioteques que treballen en xarxa a la província de Barcelona. És el principal referent quant a continguts i metodologia de treball a les biblioteques i estableix els convenis necessaris amb els ajuntaments per a garantir la bona marxa d'aquestes.
- Redacció i contrast del document amb el Servei municipal de biblioteques.

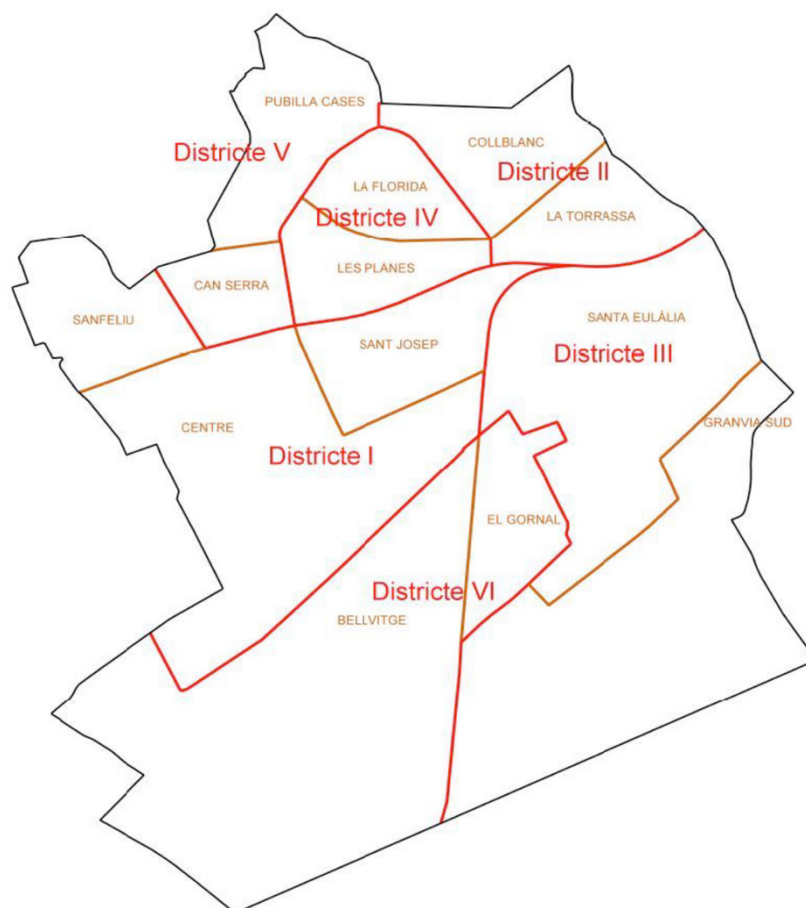
1.

L'HOSPITALET COM A CONTEXT



1.1 Radiografia d'una ciutat i perspectives de canvis

Mapa de L'Hospitalet de Llobregat amb els districtes i barris



Font: Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat

L'Hospitalet de Llobregat és una gran ciutat (265.444 habitants l'any 2022¹, 136.905 dones, el 51,6% del total de la població, i 128.539 homes, el 48,4%) que s'estructura en 6 districtes i 13 barris. Els 3 districtes que configuren el nord de la ciutat representen el 21,3 del territori però allotgen el 51,9% de la població, comportant una densitat de població molt elevada (54.411 habitants/km²), davant els 3 districtes del sud de la ciutat que representen el 78,7% del terme municipal i allotgen el 48,1% de la població, comportant una densitat de població molt més baixa (13.755 hab./km²). Aquest desequilibri territorial hauria de ser tingut en compte a l'hora de planificar el número de biblioteques, el seu emplaçament, la seva superfície i la seva dotació en recursos.

La ciutat ha viscut de manera accentuada els canvis socials propis d'un entorn metropolità contemporani al nostre país. Així, s'ha nodrit de les grans onades migratòries, primer a nivell

¹ IDESCAT – Institut d'Estadística de Catalunya: <http://www.idescat.cat>
L'Ajuntament compta 278.070 habitants a 31 de desembre de 2021 segons el padró continu.



nacional, després estatal i, finalment, internacional però també de l'entorn metropolità, que ha acabat configurant una societat rica i diversa. L'Hospitalet ha forjat la seva personalitat al llarg de dècades, amb les aportacions de la seva ciutadania, entitats de tots els sectors i institucions públiques.

Això fa que, avui en dia, el 47,3% de la gent que viu a L'Hospitalet ha nascut a Catalunya, el 20,3% ha nascut a la resta de l'Estat espanyol i el 32,4% és nascuda a l'estranger, quan en el conjunt del país, aquests percentatges són del 63,8%, 15,6% i 20,6% respectivament. Una conseqüència indirecta d'aquesta evolució de la societat hospitalenca és el rejuveniment de la població (el 2001, el 11,2% de la població tenia menys de 14 anys. El 2010 era el 13,3% i el 2021 és de 13,8%) amb noves inquietuds i necessitats culturals, un arrelament o estabilització, encara incipient, de la població de nova arribada, tant de l'entorn metropolità immediat o de més enllà (el 64% de les persones arribades al municipi provenien de Catalunya i el 9,7% provenien de la resta de l'estat espanyol), com d'altres països (el 26,3% provenien de l'estranger), un possible descens dels nivells d'instrucció i, per tant, de les pràctiques culturals convencionals i una tendència a uns nous hàbits culturals.

Aquestes dades de configuració social aplicades als barris, diferents uns dels altres, haurien de permetre definir el projecte de cada biblioteca que, tot i seguir un model comú, han de saber crear i desenvolupar projectes singulars a cada territori (districte i barri).

Paral·lelament, la ciutat s'ha anat estructurant en uns barris molt marcats per la personalitat dels seus habitants, però també per la fragmentació que les diferents vies de transport (autopistes, carreteres, grans avingudes i línies ferroviàries i de metro) han causat al territori municipal. Tot i que, tard o aviat, es va reduint aquest impacte en l'àmbit físic, els seus efectes romandran encara durant anys pel que fa a la percepció de l'imaginari col·lectiu i d'hàbits de mobilitat.

Una visió positiva d'aquest fenomen és la bona comunicació terrestre que la ciutat gaudeix amb els municipis del seu entorn, Barcelona en particular. En canvi, un efecte negatiu és la dificultat que encara avui hi ha per a la comunicació interna. Així, sovint és més fàcil desplaçar-se al centre de Barcelona que d'un barri a l'altre de la ciutat, sobretot entre els barris del nord i els del sud.



1.2 La cultura a la ciutat i el context institucional

L'anàlisi de les dades de la Xarxa de Biblioteques de L'Hospitalet respon a la necessitat d'enfortir i consolidar el paper d'aquests equipaments en el context de la política cultural de la ciutat, d'acord amb tot l'exercici de planificació de l'Ajuntament.

El **PAM – Pla d'Actuació Municipal 2020-2023²** exposa en el seu objectiu de ciutat.

1: "L'Hospitalet dels drets, la ciutat de les persones i per a les persones", objectiu estratègic

1.2: "Cultura viva i en transformació. Eliminar les barreres d'accés a la cultura, per motius econòmics, socials o físics: la cultura per a tots", objectiu operatiu

1.2.2: "Potenciar la xarxa d'equipaments culturals de proximitat fomentant la creació de nous públics i de programes culturals a l'abast de tots els col·lectius", exposa les actuacions:

- Dinamitzar la cultura de proximitat fent xarxa entre les biblioteques, els centres culturals, enfortint les relacions amb els agents culturals i socials del territori treballant la cultura com a element de cohesió social.
- Crear espais i accions per a col·lectius específics –públics amb necessitats especials, joves, gent gran, infants– adaptant-ne els formats i promovent la creació de nous públics.
- Crear un nou model de gestió per al conjunt dels centres culturals de proximitat i coordinar la tasca dels equipaments de centralitat amb els equipaments de proximitat.
- Afavorir la participació i la comunicació bidireccional amb els usuaris en els serveis i les activitats de l'oferta cultural.

Altres actuacions emmarcades en objectius que interpel·len les biblioteques:

- Incrementar l'ús institucional del català en campanyes, actes i a les xarxes socials (a 1.1.10).
- Garantir a cada barri espais dotats amb la infraestructura tecnològica i de connectivitat necessària per treballar la inclusió digital de la ciutadania (a 1.2.3).
- Promoure la difusió del coneixement científic a través dels equipaments culturals de proximitat (a 1.2.5).
- Fomentar que la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació dels col·lectius en risc d'exclusió social inspirin i s'integrin en totes les polítiques municipals (a 1.3.3).
- Promoure la perspectiva de gènere transversalment en els plans i programes municipals (a 1.5.1).
- Impulsar la participació de les dones en l'esfera pública i la seva visibilització (a 1.5.1).
- Potenciar projectes d'alfabetització digital que incideixin en la reducció de l'escletxa digital de la gent gran (a 1.6.1).
- Reduir la bretxa digital entre la població, garantint l'accés a la tecnologia i la formació en habilitats digitals de tothom, democratitzant les eines 2.0 (a 4.3.5).

² <https://www.l-h.cat/utills/obrefitxer.ashx?Fw9EVw48XS77TbASj5dTDqazCLSCa8UAE8Z3fNdDE2ReJf4WHvLtb3AsO52PvIDpsmqazA>



Arran de la Covid-19, la ciutat va aprovar el **Pacte de Ciutat 2020-2023**³ per fer front, més específicament, a la crisi derivada de la pandèmia i encoratjar la represa posterior. Entre moltes altres mesures i accions, la cultura tenia el seu lloc en l'entorn social, eix Cultura, mesura "Posar la cultura a l'abast de tothom, acció S04", "Garantir l'accés a la cultura i a les activitats culturals a tota la ciutadania, en especial a aquelles persones més vulnerables o que s'han vist en major mesura afectades per la pandèmia".

També esmenta la necessitat d'impulsar accions amb l'objectiu de reduir l'escletxa digital, facilitant l'alfabetització digital, impulsar un programa d'ajuts per a la reducció de l'escletxa digital en particular en els tràmits no presencials amb l'Ajuntament i la resta d'administracions públiques, així com posar la cultura a l'abast de tothom.

Un futur Pla de Biblioteques ha de donar resposta, aplicar i ampliar aquestes directrius tant del PAM com del Pacte de ciutat.

Per altra banda, el **Pla de Cultura de L'Hospitalet de Llobregat**⁴ de 2006 (editat l'any 2007), en l'àmbit 2, eix estratègic 8 (*L'enfortiment dels sectors*), a la proposta núm. 71, expressa que cal "Actualitzar el Pla director del sistema bibliotecari de L'Hospitalet". Aquesta s'acompanya d'altres set, específicament vinculades a les biblioteques, i d'un nombre elevat d'altres propostes que també poden afectar aquests equipaments i que caldrà contemplar en el capítol de propostes de millora d'un futur Pla de Biblioteques.

El Pla de Cultura presenta 3 eixos de treball transversals que caldrà contemplar: "Els joves, una actuació prioritària; la cultura com a element integrador de la nova ciutadania; i el foment de la cultura científico-tècnica i les tecnologies de la informació i la comunicació".

Les Biblioteques de L'Hospitalet s'inscriuen en una societat culturalment activa i d'una ciutat dotada d'una extensa xarxa d'equipaments culturals: Centre Cultural Metropolità Tecla Sala, Teatre Joventut, Centre Cultural Barradas, Museu, Arxiu, centres culturals als districtes, espais de grans entitats, etc. Tots aquests equipaments són un motor molt destacat de la cultura a la ciutat, aportant iniciatives, propostes i accions de gran envergadura en el conjunt d'una política cultural que destaca en el panorama cultural català. Així, i a diferència d'altres municipis, les biblioteques poden dedicar-se plenament a la seva funció sense haver d'exercir una feina de substitució de dinàmiques culturals febles o inexistents. Això no impedeix que ho facin treballant col·laborativament amb la resta d'equipaments i programes públics i associatius.

3 https://coronavirus.lh.cat/docs/PACTE_presentacio_011220.pdf

4 Pla de Cultura de L'Hospitalet de Llobregat (2007). <https://www.lh.cat/gdocs/d1299736.pdf>

2.

LA BIBLIOTECA, LA BASE CONCEPTUAL

I LEGAL

L'exercici més recent, complet i, sobretot, consensuat universalment, de definir una biblioteca pública l'acaben de fer conjuntament l'IFLA (Federació Internacional d'Associacions i Institucions Bibliotecàries) i la UNESCO, el juliol de 2022, amb una actualització de la visió del manifest promogut l'any 1994.

El **Manifest de la Biblioteca Pública de l'IFLA-UNESCO**⁵, defineix:

La biblioteca pública és el centre local d'informació que posa a l'abast de les persones usuàries tota mena d'informació i coneixements. És un component essencial de les societats del coneixement, que contínuament s'adapta als nous mitjans de comunicació per a complir amb el seu mandat d'oferir accés universal a la informació a tothom i impulsar-ne un ús valuós. Proporciona un espai públic accessible per a produir coneixement, compartir i intercanviar informació i cultura, i promoure la participació cívica.

Les biblioteques creen comunitat, cerquen nous públics de manera proactiva i utilitzen l'escolta activa per a impulsar el disseny de serveis que satisfacin les necessitats locals i contribueixin a millorar la qualitat de vida. El públic confia en la seva biblioteca i, a canvi, la biblioteca pública té com a objectiu mantenir la comunitat informada i assabentada.

La biblioteca pública ofereix els seus serveis d'acord amb el principi d'igualtat d'accés per a tothom, sense tenir en compte l'edat, l'ètnia, el gènere, la religió, la nacionalitat, la llengua, l'estatus social, o qualsevol altra característica. Cal oferir serveis i materials especials a aquells usuaris que no puguin, per qualsevol motiu, fer-ne ús dels habituals; per exemple, minories lingüístiques, persones amb discapacitats, escasses competències digitals o informàtiques, o poca competència lectora, o bé persones a l'hospital o a la presó.

Tots els grups d'edat han de poder trobar-hi materials d'acord amb les seves necessitats. Els fons i els serveis han d'incloure tota mena de suports i mitjans moderns, així com materials en suports tradicionals. És fonamental que siguin d'alta qualitat, adequats a les necessitats i circumstàncies locals, i que reflecteixin la llengua i la diversitat cultural de la comunitat. Els materials han de recollir les tendències actuals i l'evolució de la societat, així com la memòria dels esforços i de la imaginació de la humanitat.

Els fons i els serveis no han d'estar subjectes a cap forma de censura ideològica, política o religiosa, ni a pressions comercials.

Els trets principals del nou manifest són⁶:

- Oferir oportunitats per al desenvolupament creatiu i estimular la imaginació, creativitat, curiositat i empatia.

⁵ https://cobdc.org/wp-content/uploads/Manifest_IFLA_2022_catala.pdf

⁶ Diputació de Barcelona. Gerència de Biblioteques. (2022) El Manifest de l'IFLA-UNESCO de la Biblioteca Pública de 2022. Un instrument al suport de les biblioteques. https://cobdc.org/wp-content/uploads/manifest_presentacio.pdf

- Crear i reforçar els hàbits de lectura en els infants des del naixement fins a l'edat adulta.
- Proporcionar serveis, tant presencials com de forma remota a través de les tecnologies digitals.
- Preservar i donar accés a les expressions culturals i patrimonials en la valoració de les arts, descobertes científiques, recerca i innovacions, tant tradicionals com digitals.
- Assegurar l'accés a la informació de la comunitat i oportunitats per a l'organització comunitària.
- Preservar i donar accés a les dades locals i autòctones, coneixement i patrimoni en un entorn on la comunitat pot tenir un paper actiu en la presa de decisions.
- Accedir al coneixement científic, recerca i informació sobre salut i activar la participació i el desenvolupament científic.
- Iniciar, donar suport i participar en activitats d'alfabetització i programes per enfortir competències lectores i d'escriptura, i facilitar el desenvolupament de l'alfabetització mediàtica i informacional i les habilitats i alfabetització digital per a tothom.

Aquest manifest actualitza i completa la segona edició revisada de les **Directrius de l'IFLA per al servei de biblioteques públiques**⁷ de 2010, traduïda pel COBDC al català en la seva 2^a edició el 2013, que defineix la biblioteca com:

“Les biblioteques públiques són un fenomen estès arreu del món. Apareixen en un ampli ventall de societats, i en una gran diversitat de cultures en diferents fases de desenvolupament. Tot i que la diversitat dels contextos en què actuen ha de donar lloc per força a diferències pel que fa als serveis que ofereixen i la manera com es presten, normalment tenen unes característiques en comú, que es poden definir de la manera següent: la biblioteca pública és una organització fundada per la comunitat, de la qual rep suport i finançament, ja sigui per mitjà del govern local, regional o estatal, o per mitjà d'altres tipus d'institucions. Proporcionen accés al coneixement, a la informació, a l'aprenentatge al llarg de la vida i a les obres de ficció per mitjà d'una varietat de recursos i serveis, als quals tenen accés tots els membres de la comunitat sense distinció de raça, nacionalitat, edat, sexe, religió, llengua, discapacitat, situació econòmica i laboral i nivell d'estudis”.

En l'àmbit nacional, es va aprovar la **Llei 4/1993, de 18 de març, del sistema bibliotecari de Catalunya**⁸ que tenia per objecte “establir les bases i les estructures fonamentals necessàries per a la planificació, la creació, l'organització, el funcionament i la coordinació del Sistema Bibliotecari de Catalunya, i també garantir uns serveis que facilitin el funcionament de les biblioteques, a partir del dret dels ciutadans de Catalunya a la lectura i a la informació públiques, arreu del territori”.

En el seu article 2 exposa el concepte de biblioteca:

“S'entén per biblioteca, als efectes d'aquesta Llei, qualsevol conjunt organitzat de llibres, publicacions periòdiques, gravats, mapes, enregistraments sonors, documentació gràfica i altres materials bibliogràfics, manuscrits, impresos o reproduïts en qualsevol suport, que tingui per finalitat de reunir i conservar aquests documents i facilitar-ne l'ús a través dels mitjans tècnics i personals adequats per a la informació, la investigació, l'educació o el lleure”.

⁷ <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/hq/publications/series/147-ca.pdf>

⁸ Llei 4/1993, de 18 de març, del sistema bibliotecari de Catalunya, publicada al DOGC núm. 1727, de 29 de març de 1993

La Llei defineix el Sistema Bibliotecari de Catalunya com el conjunt organitzat de serveis bibliotecaris existents a Catalunya i el Sistema de Lectura Pública com el conjunt organitzat de serveis de biblioteca pública de Catalunya, entre els quals es troben les Biblioteques de L'Hospitalet de Llobregat.

Entrant més en detall, la mateixa Llei 4/1993, de 18 de març, del sistema bibliotecari de Catalunya, en el seu article 22 defineix el concepte de biblioteca pública:

1. Es consideren biblioteques públiques les biblioteques que disposen d'un fons general, ofereixen un ampli ventall de serveis informatius de tipus cultural, educatiu, recreatiu i social i són accessibles a tots els ciutadans, tant al conjunt del públic en general com a determinats grups d'usuaris.
2. Les biblioteques públiques han d'oferir llurs prestacions bàsiques de manera lliure i gratuïta i han de prestar serveis diferenciats per a adults i per a infants.
3. Les biblioteques públiques, en coordinació amb els serveis d'assistència social de cada localitat, han de facilitar el servei de préstec als lectors impossibilitats de sortir de llur domicili i oferir serveis bibliotecaris als hospitals, les presons, les residències i els centres d'acolliment de la localitat respectiva.
4. Les biblioteques públiques han de donar resposta a les necessitats d'aquells que tenen dificultats per a la lectura, amb llibres sonors i altres documents audiovisuals o amb altres materials impresos pensats per a facilitar la lectura.
5. Els fons de les biblioteques públiques són de lliure accés i susceptibles de ser deixats en préstec. Això no obstant, quan és necessari per raons de seguretat i conservació, es pot limitar l'accés a una part d'aquests fons.

Finalment, fruit de l'acord de col·laboració entre el Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Barcelona com a institució precursora de l'impuls i modernització de les biblioteques, es disposa d'uns paràmetres propis que s'adapten a les necessitats i a la realitat bibliotecària dels municipis de la província. Aquests paràmetres han anat evolucionant i s'han revisat en diverses ocasions.

Per una banda, hi ha els **Estàndards de Biblioteca Pública de Catalunya**⁹, editats l'any 2008, que ajuden a parametritzar i contextualitzar els edificis, espais, serveis, documents i personal de les biblioteques. Són un referent per a aquesta anàlisi estratègica.

Per una altra banda, es disposa del **Mapa de la Lectura Pública de Catalunya**¹⁰, aprovat l'any 2014, que recull, a partir de les definicions del Sistema bibliotecari de Catalunya i del Manifest de la biblioteca pública de la UNESCO de 1994, "les necessitats de la lectura pública i facilita paràmetres i estàndards per dimensionar els equipaments que aquest model de servei públic exigeix per als municipis de més de 5.000 habitants". Com diu el mateix document, "El Mapa és un instrument

9 Nieto, Javier; Vilagrosa, Enric (2008). *Els nous estàndards de biblioteca pública de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació; Diputació de Barcelona. 24 p. http://www.diba.cat/biblioteques/documentspdf/Estandards_catala.pdf

10 *Mapa de lectura pública de Catalunya [en línia]*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Subdirecció General de Biblioteques, 2014. 227p. https://biblioteques.gencat.cat/web/.content/tematic/el-servei-de-biblioteques/linies-dactivitat/planificacio-bib/mapa-lectura-publica/documents/MLPC_2014.pdf

bàsic de planificació per a un sistema, el de la lectura pública, que es fonamenta en la cooperació entre administracions”.

El mateix Mapa diu que preval allò que digui el Pla de ciutat, sempre que aquest compleixi estàndards, estigui aprovat i compti amb el vistiplau de les administracions implicades en la gestió del servei. Així, amb el Mapa com a primer referent, a una ciutat de més de 200.000 habitants com L'Hospitalet de Llobregat, li correspon una biblioteca central urbana i un mínim de sis biblioteques de proximitat. Tenint en compte que la ciutat, tot i sobrepassar llargament aquest límit d'habitants, disposa actualment d'una biblioteca central i de sis biblioteques de proximitat, es pot dir que cobreix mínimament els estàndards fixats pel que fa al nombre d'equipaments.

3.

LES BIBLIOTEQUES DE L'HOSPITALET

3.1 El model general de funcionament

La Diputació de Barcelona i els ajuntaments de la seva província estableixen uns convenis de col·laboració pel que fa al funcionament de les biblioteques que contemplen l'aportació per part de cadascun dels organismes. En el cas de L'Hospitalet de Llobregat, actualment l'Ajuntament aporta globalment el 63,4% dels recursos econòmics mentre que la Diputació de Barcelona n'aporta el 32,3%, la Generalitat el 2,4% i altres institucions el 2%, unes proporcions que es mantenen estables al llarg dels anys.

Tal com s'estableix en els convenis, la Diputació de Barcelona aporta el personal bibliotecari i l'ajuntament aporta el personal tècnic auxiliar bibliotecari i de consergeria. Quant als espais, l'ajuntament aporta els solars i construeix l'equipament sota l'assessorament de la Gerència de Serveis de Biblioteques de la Diputació de Barcelona. L'Ajuntament es pot acollir als ajuts que convoquen les administracions: el Pla de Concertació "Xarxa Barcelona Municipis de Qualitat" (XBMQ) de la Diputació de Barcelona o bé al Programa Específic de Biblioteques (PEB) del Programa Únic d'Obres i Serveis (PUOSC) de la Generalitat de Catalunya.

Pel que fa al catàleg documental, la Diputació de Barcelona aporta un fons inicial estàndard (lot fundacional) i el manteniment d'aquest fons es fa al 50% amb l'Ajuntament. Finalment, la Diputació aporta el sistema informàtic i el seu manteniment i l'Ajuntament realitza el manteniment dels edificis, mobiliari i la resta de l'equipament. Entre totes dues administracions es responsabilitzen de la formació i reciclatge del personal.

Tot i aquesta definició estructural i funcional, el sistema és prou flexible per adaptar-lo a les necessitats de cada cas. Les reunions periòdiques de seguiment permeten fer els ajustaments oportuns.

Aquest model de funcionament entre ambdós agents ha estat a la base de l'èxit que han viscut les biblioteques al llarg del temps i del territori. Sovint és assenyalat com a exemple en altres sectors de la cultura i altres territoris de Catalunya i de l'Estat espanyol. Gran part de la clau de l'èxit ha estat la visió de model que s'ha tingut, definint clarament uns estàndards universals aplicables a qualsevol municipi, a una política centralitzada que ha donat coherència al sistema, a una unitat filosòfica sobre la funció de la biblioteca pública, al treball cooperatiu entre institucions, al rigor en l'anàlisi de dades i als convenis. Tots aquests factors han orientat i estimulat els ajuntaments més recelosos o desconeguts.

Pel que fa als recursos econòmics, el pressupost destinat a les biblioteques no ha parat de créixer mentre es creaven nous equipaments. En els últims anys i amb el tancament de la biblioteca Santa Eulàlia, el pressupost s'ha estabilitzat:

Taula 1. Evolució del pressupost municipal de biblioteques

2016	2020	2022
3.189.257	3.379.174	3.319.749

Font: Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat

Si analitzem la despesa per habitant, L'Hospitalet presenta unes xifres relativament altes en relació amb les de territoris del mateix volum de població. Tret del cas de Barcelona, L'Hospitalet és la ciutat que, dintre de les grans àrees metropolitanes, ha realitzat un major esforç en inversions en biblioteques, malgrat que, encara amb xifres parcials i provisionals, es detecta una baixada de la despesa per habitant per a l'any 2022 més propera als nivells de 2016 que als de 2020, any de pandèmia i confinament.

Taula 2. Despesa en euros per habitant

Territori	Superfície en m ²	2020	2021
BCN - Eixample	9.844	1,19	1,86
BCN - Sant Martí	8.533	1,08	1,56
L'Hospitalet de L.	10.846	1,15	1,32
Sabadell	11.111	1,53	1,20
Terrassa	7.648	1,18	1,20
Badalona	6.901	0,83	0,94

Font: Gerència de Biblioteques, Diputació de Barcelona

3.2 Trajectòria i evolució

L'Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat ha fet, històricament, una prioritat de la xarxa municipal de biblioteques, prova de la qual és el nombre i dotació de les mateixes, com també haver comptat ja, l'any 1997, amb el primer **Pla de Biblioteques** del municipi, ben abans del ressorgiment general que varen tenir aquests espais en el conjunt de les polítiques culturals a Catalunya. Val a dir que aquest va ser el primer pla de biblioteques a escala local existent a Catalunya. Aquest caràcter pioner de L'Hospitalet ha estat una de les característiques d'un municipi que ha sabut estar a l'avantguarda en alguns aspectes de la política cultural municipal: des dels seus inicis amb el Patronat Municipal de Cultura, l'aposta per les Aules de Cultura (avui Centres Culturals de ciutat), equipaments com Tecla Sala, les Festes de Primavera i altres propostes han estat sempre referència obligada en el mapa de les polítiques culturals a Catalunya i, segurament, més enllà. Cal assegurar que fets recents com el tancament de la biblioteca de Santa Eulàlia no redueixin l'impuls municipal cap a les biblioteques.

La principal valoració que es pot fer del Pla de Biblioteques de 1997 és la seva utilitat per definir un model i unes respostes a les necessitats d'aquell moment, tot adoptant el model promogut per la UNESCO d'aquell moment i implementant els seus principis i els serveis que proposava a la política bibliotecària de L'Hospitalet. Fonamentalment, aquest pla de 1997 dibuixava el mapa bibliotecari de la ciutat, seguint les normes per a biblioteques públiques per a les àrees metropolitanes vigents a l'època. És aleshores que es proposa unificar les dues xarxes tècniques (Diputació de Barcelona i Generalitat de Catalunya) que conviuen en aquell moment. Això es va aconseguir a partir de 2003 quan la Biblioteca Can Sumarro es traspassa a l'Ajuntament, formant part de la Xarxa de Biblioteques Públiques Municipals de la Diputació de Barcelona.

Des de l'any 1997, les principals actuacions que s'han fet seguint les pautes del Pla aprovat són:

- L'any 1999, s'inaugura la Biblioteca La Bòbila a la plaça de la Bòbila del barri de Pubilla Casas, que substitueix l'antiga Biblioteca Joaquim Costa.
- L'any 2000, s'inaugura la biblioteca central de L'Hospitalet, la Tecla Sala, en l'edifici remodelat d'una antiga fàbrica tèxtil que li dona nom i ubicada en el centre geogràfic de la ciutat.
- El 2001, s'obren les noves instal·lacions de la biblioteca La Florida, en el mateix edifici on estava ubicada, al carrer Renclusa, però ocupant també la superfície de l'antiga Aula de Cultura La Florida.
- El 2002, s'inaugura el nou edifici de la biblioteca Josep Janés, al carrer Martí Julià del barri de La Torrassa, substituint les antigues instal·lacions de la biblioteca de la plaça Espanyola.
- El 2003, la biblioteca Can Sumarro s'incorpora a la Xarxa de Biblioteques Públiques Municipals de la Diputació de Barcelona. Durant l'any 2005, es fan obres per millorar els espais.
- L'any 2007, s'inauguren les noves instal·lacions de la biblioteca de Bellvitge. Aquesta actuació comporta el tancament de la Sala de lectura infantil Ramón Fernández Jurado i la biblioteca del carrer França.
- L'any 2009, es redacta el document de política de col·lecció de L'Hospitalet, que serà una peça fonamental en la dinàmica de les biblioteques.
- L'any 2010, s'inaugura la biblioteca Plaça d'Europa, no prevista en el Pla de Biblioteques.

En crear-se, l'antic Centre de lectura infantil Frederic Mistral va passar a ser una biblioteca escolar.

- El gener de l'any 2021, es tanca la biblioteca de Santa Eulàlia perquè no reuneix les condicions d'un equipament cultural d'accés públic i l'abril del mateix any es crea el Bibliomercat al mateix barri, un punt d'extensió bibliotecari al mercat. Aquest tancament crea un moviment ciutadà reclamant la reobertura de l'equipament. El Bibliomercat està adscrit administrativament a la Biblioteca Central Tecla Sala.

Actualment, el sistema bibliotecari de L'Hospitalet de Llobregat es compon d'una biblioteca central, de 6 biblioteques de proximitat situades a diferents barris i districtes de la ciutat, d'un Bibliomercat i de la Secció de Biblioteques de l'Ajuntament de L'Hospitalet. Aquests 8 equipaments, ordenats per districtes, són:

- Biblioteca Central Tecla Sala (Districte I – Barri de Sant Josep)
- Biblioteca Can Sumarro (Districte I – Barris Centre i Sanfeliu)
- Biblioteca Josep Janés (Districte II)
- Biblioteca Plaça d'Europa (Districte III)
- Biblioteca La Florida (Districte IV)
- Biblioteca La Bòbila (Districte V)
- Biblioteca Bellvitge (Districte VI)

Cal considerar a més el Bibliomercat de Santa Eulàlia (Districte III) que depèn de la BC Tecla Sala, que supleix algunes de les funcions de l'antiga biblioteca de Santa Eulàlia, però que no pretén ser considerat una biblioteca com a tal.

Com a una mostra de la prioritat que la ciutat de L'Hospitalet ha donat a les biblioteques, des de l'inici dels ajuntaments democràtics, es va dotar d'una estructura administrativa (actualment la Secció de Biblioteques) en la Regidoria de Cultura que ha exercit un lideratge que ha vingut a enfortir el paper que aquests equipaments tenen en la política cultural de l'Ajuntament.

Les Biblioteques de L'Hospitalet conformen, juntament amb la de Sabadell, la xarxa urbana més extensa a Catalunya després de la de Barcelona. Sembla lògic, tractant-se de la segona ciutat més poblada de Catalunya, amb una diferència considerable amb la següent (Terrassa amb 224.114 habitants l'any 2022). Des d'una altra perspectiva, L'Hospitalet amb 265.444 habitants té el mateix nombre de biblioteques que Sabadell amb 215.760 habitants. És aquí on es nota la mancança d'una setena biblioteca de proximitat a L'Hospitalet. El Mapa de lectura pública de Catalunya indica que un municipi de més de 200.000 habitants hauria de tenir una biblioteca central urbana (Tecla Sala en el cas de L'Hospitalet) i 6 o més biblioteques de proximitat als barris. Tenint en compte que L'Hospitalet està força per sobre dels 200.000 habitants, podria comptar amb 7 i no 6 biblioteques de proximitat.

Finalment, continuant amb el tema de model bibliotecari urbà, els equips professionals tenen la impressió que L'Hospitalet ha deixat de ser un referent de xarxa urbana i de funcionament com ho havia sigut anteriorment.

3.3 Els espais, el manteniment i les dotacions

Els valors disponibles quant a total de la superfície del total de la xarxa de Biblioteques de L'Hospitalet indiquen, un cop més, que a L'Hospitalet caldria un equipament més que vingués a compensar el tancament de la Biblioteca Santa Eulàlia, precisament, de llarg, la del barri més poblat de la ciutat. També mostren que 5 de les 7 biblioteques (totes menys Tecla Sala i Bellvitge) són clarament més petites en superfície que allò que indiquen els estàndards del Mapa de Lectura Pública.

Val a dir que el model de Bibliomercat que inicialment era una solució d'emergència molt parcial i momentània de la biblioteca Santa Eulàlia tancada, ha demostrat ser un servei útil i freqüentat, de manera complementària, mai substitutiva, de les biblioteques existents.

Pel que fa a la part més estructural, cal realitzar un pla de millora per resoldre temes de manteniment (pintat, reparacions, petites millores...), d'actualització del mobiliari tant de sala (prestatgeries, taules i cadires...) com de treball (taules i cadires d'oficina i altres), de dotació tècnica bàsica (manca d'endolls) i tecnològica (ordinadors i altres) i en alguns casos també d'il·luminació, de salubritat (males olors), d'estructura (goteres), etc.

Tot plegat fa que els espais de les biblioteques vagin perdent atractiu, comoditat, funcionalitat i caliu. D'això se'n ressenten tant els equips professionals de treball com el públic usuari.

La disposició dels espais també va quedant obsoleta: avui en dia calen disposicions molt més flexibles, mòbils i polivalents, que permetin alternar diferents opcions d'activitat en un mateix espai. Per altra banda, en alguns casos es fa difícil la convivència entre qui ve a la biblioteca a estudiar i busca silenci i qui ve a treballar en grup i vol parlar. Els espais estan poc compartimentats i pel que fa a la superfície són petits, cal optimitzar i acabar duent a terme els serveis i l'agenda d'activitats en els mateixos espais, sense estar especialment preparats.

3.4 El públic usuari, configuració i expectatives

El punt de partida de tot servei públic, i més en el camp cultural, ha de ser el públic destinatari, el seu perfil, les seves necessitats i demandes i, en conseqüència, la resposta que se li dona sota forma de serveis.

El públic destinatari es compon, a la vegada, de persones a títol individual, grups establerts que funcionen regularment i de la comunitat com a gran conjunt. En aquest sentit, es compta amb l'estudi¹¹ realitzat per la Gerència de Serveis de Biblioteques de la Diputació de Barcelona que ve a reforçar les dades i les percepcions que es té des de la ciutat, dels equipaments i dels equips de professionals que les gestionen.

A L'Hospitalet, es constata una evolució en el perfil d'usuari/a de les biblioteques en consonància amb els canvis sociodemogràfics viscuts a la ciutat, l'evolució en els hàbits culturals, les noves vies d'accés al coneixement així com l'accessibilitat a les eines tecnològiques. Les noves necessitats ciutadanes i l'evolució en els serveis prestats a les biblioteques han fet que el seu públic hagi canviat, s'hagi diversificat en el perfil i en els usos dels serveis bibliotecaris.

Aquests canvis han estat causats pel marcat caràcter d'equipament de proximitat que són les biblioteques: busquen estar ben a prop de la ciutadania en tots els sentits, pel seu nombre, ubicació en els barris, actitud i capacitat del personal que hi treballa, però també per saber prestar serveis bàsics (i també avançats) i per la qualitat de l'espai, els fons documentals, les activitats, etc. El seu èxit s'explica també per la seva facilitat d'ús i d'accés, horaris i gratuïtat, no cal més exigències per utilitzar-la (només el carnet, fàcil d'obtenir i tramitar, pel préstec), etc. De tots els equipaments culturals es pot dir que la biblioteca és el més accessible en tots els sentits i això és important per aquelles persones a qui els pot costar entrar, literalment, en els equipaments o edificis que, tot i ser públics, senten com a estranys.

Tipologia del públic

A grans trets els grans grups de persones que utilitzen els diferents serveis i espais de les biblioteques són:

La **nova migració** que ha confiat en les biblioteques. Aquestes han estat, i són, juntament amb l'escola, un dels principals punts d'integració i arrelament a la ciutat, a la societat local i al país. Això s'explica, d'entrada, perquè és l'equipament que segurament ja coneixien, encara que no necessàriament l'utilitzessin, en els seus països d'origen, ja que la biblioteca és un equipament molt estès i conegut universalment. Tothom té una idea, encara que sigui molt general i convencional, del què és i del què s'hi pot trobar. Si, a més, la biblioteca que es troben al seu barri supera amb escreix les expectatives

11 Diputació de Barcelona. Gerència de biblioteques (2020). Estudi dels resultats de l'Enquesta de satisfacció dels usuaris de la Xarxa de Biblioteques Municipals (XBM) de la demarcació de Barcelona <https://www.diba.cat/documents/16060163/343071754/200127+Informe+Satisfacci%C3%B3+Usuaris+XBM+Barcelona.pdf/b1db3e36-a017-e6c7-16b1-dc65b4b5d35c?t=1602585855896>

en proximitat, espais, dotacions, recursos, personal, fons, serveis, gratuïtat i activitats, l'interès i l'ús creixen substancialment.

Val la pena remarcar un fenomen que ve a complicar aquesta aparent accessibilitat i és que les bibliotecàries detecten un rebuig de gènere cap a les dones bibliotecàries per part d'homes de certs col·lectius, no acostumats a tractar i considerar la dona com a professional. Aquest xoc cultural pot dificultar l'assistència regular per part d'aquests grups d'homes.

El **públic familiar** ha sabut trobar en les biblioteques un espai de socialització a partir, bàsicament però no en exclusiva, del llibre. Així, la lectura i les activitats lúdiques i educatives que s'hi fan, donen a les biblioteques una base de formació personal i social que les famílies valoren i agraeixen. En alguns casos es veu a la biblioteca com a complementària a l'escola i la família, altres cops és substitutiva: les famílies troben a la biblioteca allò que a casa no hi ha (llibres, espai d'estudi, temps...).

La **gent gran** veu en la biblioteca un espai de consulta documental, aprenentatge permanent i d'activitat comunitària, sobretot ara que trobem en aquest col·lectiu persones amb alts nivells de capacitat professional, inquietuds culturals, compromís social i habilitats digitals. Malgrat que, també hi ha una part de gent gran que troba una oportunitat d'incorporar-se en el món de la cultura, el coneixement i la tecnologia, que fins aleshores no havia tingut. També hi troben espais de trobada i relació a partir de les múltiples activitats que s'hi fan. L'accés de la gent gran a les biblioteques fa que les conseqüències de l'esclatxa digital es minimitzin.

El **públic femení**, majoritari a la pràctica totalitat de serveis i activitats, troba en totes les franges d'edat en la biblioteca una extensa gamma de serveis i activitats així com un espai de socialització, formació i creació important (clubs de lectura, tallers, etc.).

L'**escola** ha vist en la biblioteca un complement o prolongació dels seus recursos, amb uns mitjans humans, espacials i tècnics específics que sobrepassen els que es poden oferir des del centre educatiu. Això es dona en un context en el qual algunes escoles prescindeixen de les biblioteques escolars a mesura que la necessitat d'espai els porta a reconvertir-les en aules de tota mena. Per altra banda, costa força més que els grups dels instituts visitin i usin les biblioteques.

La **gent jove** busca espais de treball, ja siguin individuals (estudi en silenci) o en grup (projectes educatius). No acostumen a utilitzar gaires més serveis ni participar gaire de les activitats que programen les biblioteques. És un públic que costa atraure i retenir.

De manera transversal, hi ha una **població vulnerable** que pot ser-ho per motius econòmics, d'origen, d'edat o d'altres o, sovint, per més d'un factor a la vegada. Són persones que poden anar a les biblioteques per molts motius, molts d'ells lligats a necessitats bàsiques com obtenir una informació, fer un tràmit, connectar-se a Internet, tenir un espai confortable i climatitzat, llegir el diari o trobar-se amb altres veïnes i veïns. A vegades, el carnet de la biblioteca és un primer document que és testimoni del seu arrelament a la ciutat i pot esdevenir l'inici d'un sentiment de pertinença a una ciutat i a una societat.

Persones inscrites amb carnet de biblioteca

Amb dades de 2022, i pel conjunt de la ciutat, a 31 de desembre hi havia 100.974 persones amb el carnet d'usuari/ària, una xifra que no havia parat de créixer fins a l'any 2012, quan es va estancar durant anys al voltant de les 115.000-120.000 persones amb carnet, assolint el seu màxim l'any 2019 (123.780 carnets) i amb una davallada, a causa de la pandèmia de Covid-19, l'any 2020 (100.345 carnets). L'any 2021 mostra una lògica recuperació (115.449) amb relació a l'any del confinament, però no arriba a la xifra de 2019. L'aturada de la pandèmia ha afectat, lògicament, les noves inscripcions a les biblioteques.

Si s'observa l'evolució de carnets en el conjunt de la XBM - Xarxa de Biblioteques Municipals de la província de Barcelona, es constata el mateix fenomen. Abans de la pandèmia, l'any 2019, es va assolir el màxim de carnets (és dels pocs indicadors que creixia), l'any 2020 va baixar molt i el 2021 s'ha recuperat però no al nivell anterior.

Taula 3. Nombre de carnets de biblioteca

	L'Hospitalet		XBM
	Nombre	Població inscrita	
2010	109.902	41,0%	
2012	115.257	44,8%	
2016	116.573	45,8%	
2018	119.249	45,7%	2.764.071
2019	123.780	46,8%	2.864.479
2020	100.345	37,2%	2.599.988
2021	115.449	43,6%	2.721.182
2022	100.974	38,0%	

Font: Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat i XBM

Si es mira el nombre de persones amb carnet, residents al municipi (amb dades de 2021 113.694)¹² amb relació al total de la població del municipi (264.658), es constata que aquest any, la ciutat, amb una mitjana de 43%, la xifra es manté estable i que està lleugerament per sota de la mitjana de les biblioteques de la província, situat en el 47%.

¹² El nombre de carnets de persones residents al municipi difereix del total de carnets: la diferència correspon a persones amb carnet però que resideixen a un altre municipi. Aquesta diferència es podria compensar amb la gent de L'Hospitalet que té carnet d'una altre municipi i que no consta a les estadístiques de la ciutat.

Per franges d'edat, la implantació del carnet és la següent:

Taula 4. Població amb carnet de biblioteca. 2021

Edat	2021
Menors de 4 anys	525
5 a 14 anys	12.782
15 a 24 anys	20.815
25 a 39 anys	29.478
40 a 64 anys	40.775
Més de 65 anys	10.479
Biblioteques	87
Resta	508
Total	115.449

Font: Diputació de Barcelona

En els usos reals de les biblioteques es detecta una baixada d'usuàries i usuaris a partir dels 12 anys quan ja no depenen tant de l'escola o de la família per anar a la biblioteca. Hi ha un retorn a l'ús de la biblioteca cap als 18 anys quan estan a la universitat i un increment de préstec quan comencen a tenir filles i fills (franja de 25 a 39 anys), pel que fa a la literatura infantil.

D'acord amb les dades de la Diputació de Barcelona, hi ha l'habitual desequilibri de gèneres en les xifres de persones inscrites a la biblioteca (56% de dones i 44% d'homes, l'any 2022). Així, el 41,05% de les dones i el 40,77% dels homes de L'Hospitalet tenen el carnet de la biblioteca, una xifra que no havia parat d'augmentar any rere any fins al 2019 i que ha patit estancaments i davallades d'aleshores ençà.

Continuant amb el desequilibri de gèneres, pel que fa al préstec i a les activitats, es constata una presència de dones superior a la d'homes.

Amb dades detallades dels últims anys, es pot veure la repartició del públic usuari amb carnet per biblioteques.

Taula 5. Públic usuari en persones inscrites a 31 de desembre

Biblioteca	2019	2020	2021	2022
Tecla Sala	29.083	25.928	37.154	29.178
Bellvitge	16.072	13.992	14.500	11.123
Can Sumarro	9.934	9.282	9.745	8.327
Josep Janés	15.840	14.034	15.066	12.345
La Bòbila	21.917	19.410	20.251	15.826
La Florida	14.093	12.128	12.699	18.827
Plaça Europa	5.426	5.571	6.034	5.348
Santa Eulàlia	11.415	0	0	0
Total	123.780	100.345	115.449	100.974

Font: Diputació de Barcelona

3.5 Usos de les biblioteques

La biblioteca és un servei i un espai molt ampli i divers que ofereix moltes possibilitats diferents de les persones que en són usuàries.

Usos per franges d'edat

Detallant els usos per franges d'edat, s'observa que les persones de totes les edats utilitzen les biblioteques i ho fan en molts sentits diferents. La població infantil i jove és més activa en Internet, ofimàtica i wifi i la població adulta és més activa en l'eBiblio. El préstec té dos grans grups de públic: el familiar i l'adult. Són les persones que tenen interès per la lectura per a elles mateixes o per a les seves filles i fills. Amb dades de 2021, tenim:

Taula 6. Dades de persones usuàries per franges d'edat

Grup d'edat	Inscrites inscrits	Usuàries/usuaris					
		De nou	Préstec	Internet	wifi	eBiblio	Total
0-4 anys	525	281	330	8	4	0	351
5-14	12.782	1.440	4.064	903	517	62	4.648
15-24	20.815	782	2.129	659	1.749	121	3.786
25-39	29.478	1.389	2.875	424	841	231	4.313
40-64	40.775	926	5.590	769	794	568	7.125
+65	10.479	179	1.350	109	77	111	1.647
Biblios	87	5	47	19	9	1	54
Resta	508	55	158	19	25	16	151
Total	115.449	5.057	16.543	2.910	4.016	1.110	22.075

Fent una comparativa amb les dades totals de 2016:

Total	116.573	5.489	25.230	7.970	8.705	0	32.594
--------------	----------------	--------------	---------------	--------------	--------------	----------	---------------

S'observa que el nombre de persones inscrites és pràcticament el mateix al de fa cinc anys i que ha baixat el de les persones usuàries de tots els serveis, en alguns indicadors molt considerablement, en només cinc anys.

- El préstec bibliotecari podria explicar-se per un major accés a la informació per mitjans digitals, a una major capacitat de compra de llibres, a un ús més freqüent del llibre digital o a un descens de l'hàbit de la lectura en certs grups de població.
- Els usos d'Internet, ofimàtica o wifi podria explicar-se en una major disponibilitat o accés a les cases o als telèfons mòbils.
- L'eBiblio no existia com a servei l'any 2016.

A partir de les dades d'usuaris analitzades (p. ex. els nous carnets), es demostra que l'interès de la ciutadania per les biblioteques públiques es manté estable, més enllà dels casos en què hi ha una part de la mateixa que utilitza el carnet per demostrar el seu arrelament al municipi o obtenir altres beneficis (descomptes a museus o espectacles, per exemple).

L'estructura i composició de la població, per franges d'edat, ha resultat força estable al conjunt de la província de Barcelona en els deu darrers anys, amb lleugeres variacions per sota d'un punt¹³. En canvi, a partir de les dades d'usuaris actius, s'observa una molt important davallada, i sostinguda en el temps, d'usuaris adults joves (d'edat compresa entre 25 i 39 anys); i com a una important davallada d'usuaris petits lectors, joves i infants, i amb menys mesura adults (d'edat compresa entre 40 i 65 anys).

L'única franja que augmenta molt lleugerament és la d'usuaris de gent gran (amb més de 65 anys en endavant). Ho fa sostingudament fins a la pandèmia, amb una caiguda sobtada de la qual es recupera lentament en anys posteriors.

Per contra, a L'Hospitalet, la franja de població entre 15 i 64 anys ha anat en augment en els cinc darrers anys: 12.000 persones més. Tanmateix, els usuaris actius han anat a la baixa en menys de 7.000 usuaris actius. Caldria observar amb més deteniment de quina manera han afectat els moviments migratoris i les polítiques d'integració de les noves comunitats a la composició de la població.

A la resta de franges d'edat, la població s'ha mantingut més o menys estable, però les dades d'usuaris actius també van a la baixa notablement.

Visites presencials

Comptant el nombre de visites presencials a les biblioteques, n'hi ha hagut 518.912 l'any 2022, una xifra que indica una certa recuperació amb relació a 2021 (410.372) quan havia anat baixant any rere any des de 2012 quan va assolir un valor màxim de 956.148 usos. El valor de 2022 queda lluny encara de les 772.735 visites de l'any 2019, abans de la pandèmia i el confinament que va fer baixar les xifres de 2020 a 279.524 visites, el mínim en aquests últims deu anys.

Taula 7. Dades generals d'usuaris

	2007	2010	2012	2019	2020	2021	2022
Visites	794.258	918.837	956.148	772.735	279.524	410.372	518.912

Font: Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat

Observant les dades de cada biblioteca es constata la davallada de visitants a totes les biblioteques amb relació a l'any 2019 (35,8%), l'últim d'abans de la pandèmia. El tancament de Santa Eulàlia no ha provocat un efecte transvasament a les biblioteques properes.

¹³ Taula Estructura de la població: https://www.diba.cat/hg2/informes/fitxes_estadistiques_1.asp

Taula 8. Visites presencials a la biblioteca

Biblioteca	2019	2020	2021	2022
Tecla Sala	170.717	71.576	95.612	111.848
Bellvitge	98.892	29.095	36.442	66.948
Can Sumarro	95.670	36.069	61.415	64.280
Josep Janés	94.555	41.344	65.679	71.122
La Bòbila	122.867	48.456	86.846	107.209
La Florida	70.798	22.188	34.028	46.843
Plaça Europa	56.527	17.470	30.350	41.270
Santa Eulàlia	62.709	13.326	n.d.	9.392
Total	772.735	279.524	410.372	518.912

Font: Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat

Visites al web

Pel que fa a la pàgina Web (pàgina oficial, sense comptar els blogs), durant l'any 2022 s'han rebut 50.220 visites, unes 138 al dia, lluny encara de les 58.370 visites el 2019, sense comptar el 2020, any de pandèmia, amb 45.101 visites. L'any 2019, les visites al web varen remuntar molt poc fins a les 45.546 anuals. S'observa que, comparant amb dades anteriors al confinament, no s'ha recuperat el nombre de visites al Web (s'ha perdut el 14,7% de les visites).

Taula 9. Visites al web

	2019	2020	2021	2022
Visites al web	58.370	45.101	45.546	50.220
Sessions web	94.588	82.637	80.140	83.184

Font: Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat

Servei de préstec

Pel que fa a usuàries i usuaris de préstec, el nombre de préstecs assoleix la xifra de 533.981 l'any 2012, i després baixa cada any fins a assolir els 358.666 préstecs amb un total de 115.068 exemplars prestats l'any 2021, el valor més baix si s'exceptua el 2020, any de pandèmia i confinament, amb 224.136 préstecs i 88.572 exemplars prestats. El valor de 2022 (399.262) indica una certa recuperació. El préstec se centra bàsicament en llibres de ficció tant per a públic adult com familiar. Els CD, els vídeos i encara menys els llibres pràctics (cuina, viatges...) han baixat molt en número de préstec fins, en el cas dels dos primers, quasi desaparèixer. Per donar facilitats, les biblioteques disposen de bústies de retorn receptores dels llibres prestats, obertes les 24 hores del dia, la qual cosa aporta comoditat, però resta contacte personal.

Si es mira l'evolució del servei de préstec per a cada biblioteca, es pot veure com varia d'un equipament a un altre:

Taula 10. Total de préstecs físics i virtuals

Biblioteca	2019	2020	2021	2022
Tecla Sala	106.570	65.329	101.769	112.655
Bellvitge	48.116	27.313	50.810	53.221
Can Sumarro	60.676	34.509	51.342	59.185
Josep Janés	45.672	25.671	47.158	50.103
La Bòbila	50.986	29.937	42.298	49.945
La Florida	31.858	14.166	27.776	26.439
Plaça Europa	37.104	15.685	36.695	43.173
Santa Eulàlia	31.332	11.526	818	4.531
Total	412.314	224.136	358.666	399.262

Font: Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat

El préstec ha baixat un 3,2% amb relació a l'any 2019, no tant com les visites. Això evidencia un públic fidel que veu la biblioteca com a font de proveïment documental.

Participants en activitats

El nombre d'activitats i de participants ha seguit una evolució semblant a la dels darrers anys. El nombre d'activitats que requereixen una inscripció va assolir el seu màxim l'any 2017 amb 1.492. Les activitats sense inscripció varen assolir el seu màxim l'any 2015 amb 474 realitzades. Quant a nombre de persones que hi varen assistir, les que requereixen inscripció varen assolir el seu màxim l'any 2017 amb 18.124 participants i les que no requereixen inscripció ho van fer l'any 2013 amb 21.304 persones. Molt abans de la pandèmia, les activitats amb inscripció es varen establir al voltant de les 15.000 persones, mentre que les activitats sense inscripció que venien de valors superiors als 20.000 participants es mantenien al voltant de les 15.000 persones. El confinament va canviar els hàbits de les persones: les activitats amb inscripció han sabut retenir 12.827 participants, molts més que els 4.737 de les activitats sense inscripció. Aquí està clar que la pandèmia ha fet modificar els hàbits. La inscripció genera confiança en els aforaments, capacitats, etc.

Taula 11. Participants en activitats

	Amb inscripció	Sense inscripció
2006		20.669*
2010		25.958*
2013	9.029	21.304
2017	18.124	13.361
2019	15.837	15.037
2020	8.045	5.489
2021	12.827	4.737

Font: Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat

(*) No es comptaven per separat o no hi havia inscripció

Quadre de síntesi

Taula 12. Públic usuari i d'usos de les Biblioteques de L'Hospitalet. 2022

	Ciutat	Tecla Sala	Bellvitge	Can Sumarro	Josep Janés	La Bòbila	La Florida	Plaça Europa
Població 2022	265.444	265.444	31.793	50.976	55.520	55.644	47.505	48.137
Usuaris inscrits a 31/12	100.974	29.178	11.123	8.327	12.345	15.826	18.827	5.348
Usuaris donats d'alta durant l'any	7.409	1.760	758	623	1.350	1.391	902	625
Visites presencials	515.244	111.848	66.950	64.280	76.844	107.209	46.843	41.270
Préstecs	396.133	112.665	54.214	59.191	50.536	49.945	26.439	43.173
Exemplars prestats*	115.068	35.996	13.517	16.172	14.289	15.353	8.356	11.286
Ús del servei de préstec	103.406	25.666	13.197	15.642	15.221	13.451	8.351	11.918
Ús del servei Internet/Ofimàtica	29.825	11.965	4.294	1.751	3.148	3.264	3.105	2.298
Ús del servei de wifi	50.280	24.884	3.849	2.550	4.611	4.214	4.599	5.573
Usuaris actius*	22.075	7.181	2.451	2.268	3.111	3.574	2.103	1.387
Assistents a activitats amb inscripció	14.832	4.825	2.011	639	2.564	1.755	2.449	589
Assistents a activitats sense inscripció	15.785	2.296	2.754	6.293	1.938	860	996	648
Alumnes assistents a visites escolars	5.160	2.471	1.181	1.164	2.462	1.291	1.562	927

Font: Diputació de Barcelona

(*) Dades de 2021, dades del 2022 no disponibles

En síntesi: un canvi de tendència

Com es pot concloure, a partir de l'any 2012, el primer del qual es tenen reculls de dades complets, alguns dels principals indicadors d'ús de les biblioteques mostren valors decreixents: en deu anys (2012 – 2021) el nombre de visites presencials ha anat baixant fins a arribar a la meitat, les visites al web ha baixat un 84% i el préstec, un dels serveis insígnia d'una biblioteca, ha baixat una tercera part. Només el públic assistent a les activitats va aguantar fins al 2017 (activitats amb inscripció) o 2015 (activitats sense inscripció) abans de decreixer, en el segon cas considerablement.

Dos indicadors han mantingut valors creixents fins a 2019 malgrat caure el 2020 i no haver remuntat del tot el 2021. Es tracta dels alumnes de les visites escolars, una activitat molt més estable i

programable, i el nombre de carnets o de persones inscrites. En el primer cas es pot deure a una prevenció de les escoles a fer activitats fora de l'escola per l'efecte postpandèmia.

En tot cas, caldrà veure si els valors de 2023 mantenen una baixada després de la pandèmia i el confinament o hi haurà una tendència general a la recuperació d'alguns indicadors d'ús de les biblioteques.

3.6 Les biblioteques en xarxa en una perspectiva de ciutat

Un dels èxits més clar de les Biblioteques de L'Hospitalet és haver sabut apostar i posar en pràctica el concepte de treball en xarxa. Avui es pot dir que L'Hospitalet defineix el seu model com el d'una gran biblioteca de ciutat amb 7 seus repartides pel territori. Alguns dels factors que il·lustren aquest concepte de biblioteca estesa als barris són:

1. Existència, tractament i gestió d'un **fons únic de ciutat**. D'aquesta manera s'amplia molt la capacitat del fons evitant la duplictat innecessària de documents i l'atomització de micro fons pels equipaments.
2. La capacitat del **préstec interbibliotecari (PIB)** que permet disposar i retornar a qualsevol biblioteca d'un barri, un document que es troba a qualsevol altra biblioteca. Això, dona la sensació d'accessibilitat: la persona no s'ha de desplaçar per tota la ciutat. El servei li fa arribar el document sol·licitat de forma gratuïta a la seva biblioteca de referència. És conscient, així, que té al seu abast un fons global molt més extens i diversificat que depassa els límits de la seva biblioteca, però que hi pot accedir sempre des d'ella.
3. La facilitat, tot i això, per a la **mobilitat interbibliotecària** per part de les usuàries i els usuaris per gaudir dels serveis: agafar o tornar un préstec; utilitzar un espai per a la consulta, l'estudi o el treball; accedir a un fons o a uns serveis especialitzats; contactar amb bibliotecari/es determinades/ts; reunir-se amb companyes i companys; participar de les activitats, etc. La ciutadania és conscient que té les set biblioteques fàcilment accessibles.
4. La **gestió municipal**. A través de la Secció de Biblioteques, com a element aglutinador, propulsor i cohesionador de les biblioteques i dels seus equips humans, els equips de professionals la tenen com a referent en la seva feina quotidiana.
5. L'**especialització del fons** de manera complementària al fons general, comú i compartit. Un plus afegit de qualitat que el públic, entès i interessat en cada tema, sap valorar i agrair.
6. Una **cultura organitzativa** que ha sabut establir uns paràmetres comuns: funcionament dels equipaments, grups de treball interbibliotecari, protocols compartits, difusió comuna d'activitats, etc., sense, per això, fer equipaments clònics els uns dels altres: cada biblioteca s'adapta al seu entorn i realitat oferint un projecte propi amb accents i donant resposta a necessitats concretes.
7. Una **imatge corporativa** basada en les biblioteques com un conjunt, a través de la terminologia expressada en tota classe de document, en la Web, en la imatge gràfica, etc.

No cal dir que aquests factors d'èxit s'haurien de mantenir i, si cal, enfortir en tota nova perspectiva d'actualització del Pla de Biblioteques.

3.7 El catàleg de serveis, una declaració d'intencions

Els principals documents de referència consultats destaquen els canvis que les TIC han comportat en la definició de biblioteca i dels serveis que aquesta ha de prestar. Alhora redefineix el rol que fins aleshores s'havia assignat a la biblioteca central d'una localitat, clarament diferenciat del que s'adjudicava a les biblioteques de proximitat.

Amb l'aplicació tecnològica, la importància de la presencialitat i el valor de l'objecte conviuen i es complementen amb opcions basades en la virtualitat tant de l'espai-biblioteca com de l'objecte-document.

En aquest sentit, el catàleg de serveis de la biblioteca pública municipal s'ha d'adaptar i, en la mesura de les possibilitats, avançar-se als canvis tecnològics i d'hàbits de consum. És revelador el que expressa la Diputació de Barcelona en el seu document "La Biblioteca Pública Municipal. Directrius per a les xarxes urbanes"¹⁴: "El catàleg de serveis de ciutat pren una altra dimensió amb les TIC: la producció i la difusió dels serveis es descentralitza i la biblioteca central adquireix una nova dimensió de lideratge i de coordinació de serveis, presencials i en línia".

El catàleg de serveis d'una biblioteca o d'un conjunt d'elles acaba essent una declaració d'intencions del que es vol oferir a la població.

Així, a L'Hospitalet, l'oferta de serveis actuals es basa en:

- **Servei d'informació bibliogràfica**
S'ofereix a partir de fons propis i externs, als quals es pot accedir mitjançant catàleg i altres sistemes.
- **Servei d'informació local**
Proporciona, amb recursos propis i externs, informació sobre la localitat.
- **Servei de consulta i lectura**
Ofereix la consulta i lectura *in situ* del fons documental en qualsevol mena de suport, tant per a adults com per a infants, per cobrir les necessitats informatives, formatives i d'oci.
- **Servei de préstec**
S'ofereix la possibilitat de treure els documents (llibres, material audiovisual i altres materials) de la biblioteca. També és accessible el préstec virtual a través de la plataforma eBiblio, la plataforma de préstec de continguts digitals del Sistema de Lectura Pública de Catalunya, accessible a tota la ciutadania amb el carnet de biblioteca pública. Entre aquests continguts es poden trobar recursos en diversos idiomes i formats (llibres, audiollibres, revistes, diaris, pel·lícules, audiovisuals, música, enciclopèdies, obres de referència, partitures...).
- **Servei d'Internet, ofimàtica i wifi**

¹⁴ Diputació de Barcelona, La Biblioteca Pública Municipal. Directrius per a les xarxes urbanes, Barcelona, 2009

Es posa a disposició el servei de wifi, ordinadors de sala i portàtils, sales multimèdia, etc.

- **Servei de formació i de suport a l'autoaprenentatge**

Espais multimèdia que permeten l'autoaprenentatge i on es porten a terme accions formatives d'alfabetització digital.

- **Servei de promoció de la lectura i d'extensió cultural**

Organització d'activitats orientades a potenciar l'ús de la biblioteca i a fomentar l'interès per la lectura i la cultura en adults i infants. Tant els àmbits com els formats de les activitats és molt ampli: hora del conte, tallers i clubs de lectura, presentació de llibres, conferències literàries d'autor/es locals i altres, conferències de temes d'actualitat, exposicions sobre autor/es, cicles de música, etc.

- **Servei a l'escola**

Assessorament en l'organització de la biblioteca escolar, suport bibliogràfic al contingut curricular, cessió de lots i organització conjunta d'activitats per a la creació d'hàbits culturals i lectors entre els alumnes, projecte Tàndem i APS sobre com explicar contes, etc.

- **Servei d'espais de treball per a grups i sales d'estudi**

Espais aïllats de les sales de lectura que permeten el treball en grup.

Condicionament dels serveis

Si bé existeixen aquests serveis (no sempre tots ells són presents a totes les biblioteques), es detecten algunes mancances que han de ser objecte de propostes de millora en aquesta anàlisi. Tot i que posteriorment, a l'anàlisi de cada biblioteca, es particularitzen, a continuació es presenten en l'àmbit general:

- La manca d'espai en alguna biblioteca pot reduir l'abast quantitatiu i qualitatiu de la prestació d'algun servei.
- El servei d'Internet depèn, lògicament, de la dotació en ordinadors i de la qualitat de les connexions, i aquestes varien d'una biblioteca a una altra.
- El servei de formació i de suport a l'autoaprenentatge depèn de la disponibilitat d'espai. Quan aquesta formació és de recursos tecnològics depèn de la disposició de personal capacitat i d'infraestructura suficient.
- El servei d'activitats culturals varia molt d'una biblioteca a una altra en funció de l'espai disponible, de les capacitats del personal, de la resposta del públic, etc.
- El servei d'espais de treball grupal només està operatiu en algunes biblioteques que disposen d'espais condicionats a tal efecte.

Els serveis es concreten en activitats

Les biblioteques duen a terme activitats literàries, culturals, socials o d'aprenentatge, organitzades des de la biblioteca o amb col·laboració de les entitats del seu entorn. També participen de les propostes culturals i ciutadanes que s'impulsen a la ciutat. Cada activitat s'organitza en funció dels seus objectius i del públic al qual es destina.

Dins l'àmbit literari totes les biblioteques organitzen clubs de lectura, tertúlies literàries entorn de la lectura d'un llibre, etc. L'oferta és molt àmplia, des de clubs de lectura generalista a clubs de lectura temàtica (novel·la negra, còmic, teatre, manga, òpera, d'anglès, en veu alta...) i destinats a tots els públics: infants, joves, adults i gent gran.

Cada any, en funció de les commemoracions literàries, també s'organitzen activitats diverses entorn a l'autora o autor en qüestió: conferències, recitals o sortides culturals.

La promoció de la creació literària també és un dels objectius clàssics de les biblioteques i a l'entorn seu s'organitzen des de tallers de petit format, el projecte Espai de lletres o concursos literaris infantils per Sant Jordi fins a la convocatòria del *Premi LH Confidencial de novel·la negra*.

La difusió i el foment de la creació literària de la ciutat té un programa específic: *L'Hospitalet Escriu*, amb el recull bibliogràfic de la producció local.

Les seccions infantils també han augmentat considerablement les seves activitats de promoció de la lectura, incorporant, a més de la tradicional hora del conte, els laboratoris de lectura, les activitats de món tranquil o el poti-poti literari.

La programació d'activitats culturals, més enllà de les literàries, també s'ha incorporat amb força a les biblioteques, organitzant així activitats de divulgació científica, musical, de cinema o de qualsevol àmbit del coneixement o el pensament: setmana del cervell, parc de la ciència, cinefòrums, el projecte de ciència ciutadana o el projecte *Llegim el riu*.

Les biblioteques col·laboren i participen activament de les propostes culturals que s'engeguen des de la ciutat: el Festival Acròbates de poesia i música, el Festival *Django LH* de jazz manouche, el cicle *Blues & Boogie* o el *Summer Experience*, festival d'estiu a la ciutat.

Les Festes Majors o les Festes de primavera també són espais de participació de les biblioteques: la trobada de dracs, cavaller i princeses del dia de Sant Jordi, la trobada d'autores i autors locals i la signatura de llibres a la fira de la rambla Just Oliveras.

La biblioteca porta a terme activitats socials especialment relacionades amb les entitats del seu entorn, o en funció de les necessitats que detecta. Així podem trobar activitats formatives d'alfabetització digital, la participació en la setmana de la salut mental, la dinamització de clubs de lectura per a persones dels centres de salut mental, la participació en les activitats del Dia Internacional dels Infants i la participació en les Xarxes locals socials i educatives.

Les accions en pro del coneixement del català i el castellà com a elements d'inclusió a la comunitat, especialment de les persones immigrades, es porten a terme amb la col·laboració del centre per a la normalització lingüística de la ciutat i un grup de persones voluntàries.

El suport a l'aprenentatge, especialment amb l'ensenyament reglat, s'estructura a partir de diversos serveis que s'ofereix als centres educatius:

- Visites escolars
- Assessorament en l'organització de les biblioteques escolars
- Cessió de lots generals o temàtics per a les classes
- APS – Aprenentatge i Servei: aprenem a explicar contes, a dos centres de secundària

- Tàndem amb l'escola Joan Maragall
- Participació en el projecte cinema i educació, etc.

Com a reptes de futur caldrà vetllar que totes les activitats que s'organitzin:

- Siguin inclusives, per als seus destinataris i el seu funcionament
- Mantinguin una perspectiva de gènere
- Potenciïn la participació comunitària

3.8 El fons, la base documental

El conjunt documental de Biblioteques de L'Hospitalet conforma el fons únic de ciutat, accessible i consultable des de qualsevol biblioteca. Aquest conjunt documental està a l'abast de tothom per mitjà del préstec interbibliotecari municipal que de manera gratuïta circula diàriament entre totes les biblioteques. Així, mitjançant la diversificació de títols a través de la coordinació bibliotecària, s'optimitza el pressupost municipal d'adquisicions directes.

El desenvolupament de la col·lecció es fa principalment per dues vies:

- a) Els lots enviats per la Gerència de Serveis de Biblioteques de la Diputació de Barcelona (GSB).
- b) Les adquisicions directes de Biblioteques de L'Hospitalet amb pressupost municipal.

La política municipal de desenvolupament de la col·lecció, revisada recentment marca els següents eixos fonamentals:

- La Biblioteca Central Tecla Sala és l'eix d'informació local i, amb el seu fons documental, dona suport a les biblioteques de proximitat per mitjà del préstec interbibliotecari.
- Les biblioteques de proximitat prioritzen l'adquisició del fons de ficció per donar resposta a les demandes de cultura i d'oci de la ciutadania.
- El pressupost d'adquisicions de les biblioteques de proximitat està sotmès a mòduls en funció de les possibilitats de creixement que tinguin.
- El magatzem de la biblioteca central fa la funció de dipòsit del fons únic de ciutat. Els documents que acull continuen estant vius i a disposició dels usuaris de totes les biblioteques a través del servei de préstec interbibliotecari.

Amb dades recopilades a finals de 2021, el fons documental de les Biblioteques de L'Hospitalet està constituït per 405.609 documents (370.907, el 2010 i 452.528, l'any 2018, quan va assolir el seu màxim).

La política d'adquisicions sembla ben orientada i ben dotada de fons econòmics. Es pot dir que és pràcticament l'únic factor on les Biblioteques de L'Hospitalet superen clarament els estàndards establerts.

Els fons especials

A més, Biblioteques de L'Hospitalet manté diferents fons especials en cada biblioteca de la xarxa per tal de diversificar els fons, oferir un valor afegit en cada biblioteca i adreçar-se a col·lectius d'usuaris més específics. D'aquestes especialitzacions, les biblioteques intenten tenir el màxim possible de documents, els presenta d'una forma diferenciada de la resta de la col·lecció, en fa difusió entre les persones interessades i en fa activitats adjents.

Actualment, els fons especials de les Biblioteques de L'Hospitalet són:

Biblioteca Central Tecla Sala:

- **Còmic:** col·lecció referent entre els aficionats i professionals.
- **Fons històric Homar:** fons tancat procedent d'una donació a l'Ajuntament que solament es pot consultar a la biblioteca.
- **Blues i música negra:** producte de la col·laboració amb la Societat de Blues de Barcelona, és un fons en creixement amb un ús molt alt i pel qual s'ha fet una aposta estratègica. Participa en el cicle de *Blues & Boogie* de la ciutat.

Biblioteca Bellvitge:

- **Vida sana:** per mantenir una bona salut mental i física i per gaudir d'una vida saludable i equilibrada.

Biblioteca Can Sumarro:

- **Cinema espanyol contemporani:** es va crear el 2009 i es troba en expansió.

Biblioteca Josep Janés:

- **Teatre i arts escèniques:** Posen a l'abast dels lectors més de 5.000 documents disponibles en préstec, format per textos teatrals, assajos, música, cinema i obres teatrals enregistrades.

Biblioteca La Bòbila:

- **Gènere negre i policíac:** fons de referència en l'àmbit nacional i internacional. Abasta tots els suports i els mitjans de difusió (web, blocs, publicacions, etc.) que s'utilitzen. Impulsa el premi de novel·la negra LH Confidencial.

Si bé els fons especialitzats estan molt arrelats a cada biblioteca, al final depenen molt de la persona que els impulsa, aportant expertesa, coneixements, contactes, dedicació i molta passió. Si la persona deixa la biblioteca, la qualitat en la continuïtat se'n ressent.

3.9 L'equip humà, la base del sistema

La millor de les biblioteques més ben dotada de fons no podria donar tot el seu potencial sense un equip de professionals competent i atent a la seva feina.

A L'Hospitalet, l'equip de bibliotecàries i bibliotecaris, així com de personal auxiliar que treballa en els seus 8 equipaments, ha demostrat la seva voluntat d'implicar-se en el projecte i la capacitat de desenvolupar-lo amb plena satisfacció.

Actualment, les biblioteques de la ciutat compten amb 65 persones dedicades, cadascuna d'elles des de la seva responsabilitat, a donar resposta a les necessitats de les biblioteques i de les persones usuàries. En el següent quadre, es mostra la distribució funcional i territorial d'aquests professionals. Val la pena destacar l'existència d'una bibliotecària itinerant, compartida amb altres municipis de la zona¹⁵, la funció de la qual és desplaçar-se a aquell espai més necessitat en un moment donat, a causa d'una baixa de personal, a una punta de feina momentània o a altres raons. També cal afegir les tres persones que treballen en la Secció de Biblioteques de l'Ajuntament de L'Hospitalet (fins a l'any 2021 n'eren quatre).

Distribuït per biblioteques l'equip professional és:

Taula 13. Personal de Biblioteques de L'Hospitalet. 2022

Biblioteca	Direcció	Bibliotecaris	Auxiliars	Ajud. servei	Total	Estàndards
Tecla Sala	2	5	11	0	18	21-25
Bellvitge	1	1	7	0	9	7-9
C. Sumarro	1	2	5	0	8	5-7
Josep Janés	1	1	5	1	8	5-7
La Bòbila	1	1	5	1	8	7-9
La Florida	1		4	1	6	4-5
Pl. Europa	1		5		6	4-5
Bibliomercat			2		2	
Itinerant		1*			1	2**
	8	11	42	5	66	53-67
	Cap secció	Tècnic	Tècnica auxiliar	Admtiva.		
Secció Ajunt.	1	1	1	0	3	0***
Total	9	12	43	5	69	

Font: Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat i Diputació de Barcelona

(*) Compartida amb la resta de la zona 4A

¹⁵ El Servei de Biblioteques de la Diputació de Barcelona organitza els equipaments per zones. El director de la Tecla Sala és a més el cap de la zona 4A que inclou, a més de L'Hospitalet de Llobregat, els municipis de Castelldefels, Cornellà, Esplugues de Llobregat, El Prat de Llobregat, Gavà, Begues i Viladecans.

Una primera valoració positiva del personal bibliotecari és la seva situació numèrica, molt a prop de la part alta de la franja òptima que indiquen els estàndards esmentats al conveni que s'estableix entre la Diputació i l'Ajuntament. La majoria de les biblioteques de proximitat estan per sobre dels estàndards, però la Biblioteca Central Tecla Sala està per sota. Les mancances es troben bàsicament en la no substitució de les baixes. La realitat indica que sovint hi ha menys professionals a moltes biblioteques, havent de tancar puntualment seccions o plantes senceres segons el cas.

Un altre factor a ressaltar és l'envelliment de la plantilla. Hi ha poques noves incorporacions de gent jove com a bibliotecari/ària.

Per altra banda, es detecta una necessitat d'adaptar els perfils del conjunt del personal a les necessitats reals del servei. Avui en dia, el treball en una biblioteca demana uns coneixements, bàsicament educatius, comunitaris i tecnològics, que les i els professionals actuals no sempre dominen. Un primer pas, en aquest sentit, és la substitució de les places d'ordenances per les d'auxiliars de biblioteques a mesura que es van jubilant. Ara cal incorporar els nous perfils més vinculats al camp comunitari, educatiu i tecnològic. Si la funció social de la biblioteca està canviant, el perfil dels equips també ho ha de fer, un aspecte que actualment es resolt més pel saber fer i la bona voluntat d'algunes persones que integren els equips que per una redefinició prevista dels llocs de treball.

Una part substancial de les activitats que es duen a terme, a les biblioteques, són per la seva naturalesa específica o de dedicació temporal, gestionades per personal propi i extern, amb un elevat nivell de qualitat i resultats.

3.10 La comunicació

Com passa sovint en els serveis culturals públics, la comunicació és un dels aspectes que recull més insatisfacció i més crítiques, tant en l'àmbit professional com de públic usuari. Per dinàmiques municipals internes, costa adaptar els canals de comunicació a les tendències més actuals i això dificulta arribar a certs públics, per exemple els més joves.

El web municipal és un bon instrument d'informació al públic destinatari, però cal que aquest tingui la intenció de consultar-lo, la qual cosa costa cada cop més que es doni. Les xarxes socials, molt més directes i que arriben més a la gent, sobretot en edats més joves, solen estar més absents de les biblioteques. La paradoxa és que les biblioteques poden fer un taller o curs per aprendre a utilitzar les xarxes socials, però, en canvi, per raons de bloqueig administratiu, els costa, per exemple, obrir un compte a Instagram.

Cal afegir aquí la publicació digital d'un butlletí setmanal, amb les notícies i activitats principals de cada biblioteca, que s'envia a una llista de persones subscriptores.

A més, el personal actual no acostuma a estar immers ni dominar el món de la comunicació. Sovint és vista com una tasca afegida a la seva feina i no com a element propi. S'acaba resolent amb la bona voluntat d'algun membre de l'equip, sovint més jove i més procliu a les habilitats comunicatives.

3.11 Una coordinació municipal

L'Ajuntament de L'Hospitalet, històricament, ha assumit la plena competència en matèria bibliotecària que li atorga la legislació vigent, i en aquest sentit s'ha dotat d'una estructura, la Secció de Biblioteques, per tal de desenvolupar les seves polítiques en aquesta matèria. La Secció està adscrita al Servei de Cultura de l'Àrea d'Innovació, Educació i Cultura i disposa d'un equip de tres persones.

S'han establert diferents mecanismes per aconseguir una organització fluida i participativa que estimula el sentiment de pertinença a una mateixa organització:

- **Direcció.** La direcció de Biblioteques de L'Hospitalet recau en la cap de Secció i en el director de la Biblioteca Central Tecla Sala.
- **Coordinació.** Mensualment, es fan reunions de coordinació amb les directores i els directors de totes les biblioteques, en les quals es debaten els temes estratègics i es comenta el dia a dia de cada equipament. Aquestes reunions són un punt de referència essencial perquè la direcció pugui fer la seva funció amb informació precisa del dia a dia de la xarxa i perquè les i els professionals de cada biblioteca reforcin la pertinença de xarxa, coneguin la situació de les altres biblioteques, comparteixin situacions i unifiquin els criteris d'actuació.
- **Comissions de treball.** Hi ha grups de treball transversals entre biblioteques per desenvolupar projectes i sistemes de treball comuns a totes elles: comissió infantil, col·lecció, comunicació, procediments, etc. Aquests grups elaboren les propostes que, després, es debaten en les reunions de coordinació i, finalment, s'aproven per la direcció.
- **Avaluació.** Anualment es posa en marxa un procés conjunt, en el que s'analitzen els indicadors, s'elaboren les memòries i l'equip directiu visita cada una de les biblioteques per avaluar la situació de cadascuna d'elles.

Les funcions de direcció i coordinació de la xarxa inclouen les funcions de gestió del fons únic de ciutat i de suport bibliogràfic a les biblioteques de districte.

Funcions de la direcció:

- Elabora la planificació estratègica i aplica la política bibliotecària de la ciutat.
- Dirigeix i gestiona la xarxa.
- Gestiona el personal, la mobilitat dels recursos humans quan les circumstàncies ho requereixen i la seva formació permanent.
- Centralitza i coordina la gestió dels recursos econòmics i materials.
- Aplica la política d'imatge i comunicació.
- Estableix la política de col·lecció.
- Lidera i coordina els serveis de la xarxa local.
- Impulsa els serveis virtuals i la producció i manteniment dels continguts web.
- Coordina i difon un catàleg únic d'activitats.
- Fomenta la relació entre les biblioteques públiques i les biblioteques escolars.
- Impulsa la participació dels usuaris en la dinàmica de la xarxa.

4.

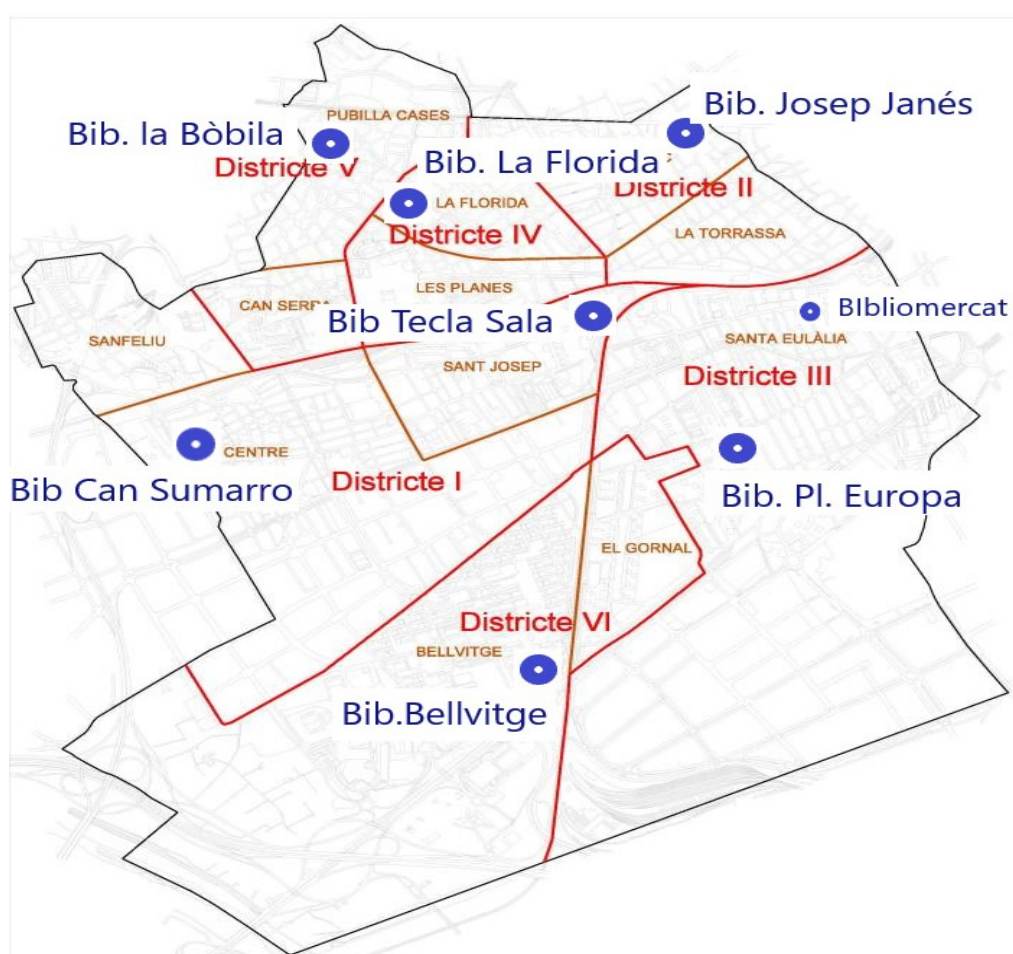
ELS EQUIPAMENTS, ESTAT DE LA

QÜESTIÓ

Aquesta anàlisi contempla les set biblioteques de la ciutat:

- Biblioteca Central Tecla Sala i el Bibliomercat de Santa Eulàlia
- Biblioteca Bellvitge
- Biblioteca Can Sumarro
- Biblioteca Josep Janés
- Biblioteca La Bòbila
- Biblioteca La Florida
- Biblioteca Plaça d'Europa

Mapa de biblioteques a L'Hospitalet



4.1 Biblioteca Central Tecla Sala (4.608 m²)¹⁶

Avinguda Josep Tarradellas, 44 – Tel.: 934 032 630 – bibteclasala@l-h.cat

És la biblioteca Central de L'Hospitalet, ofereix servei al conjunt de la població de la ciutat: 278.080 habitants. Es va inaugurar el desembre de 2000 i es troba integrada dins el Centre Cultural Metropolità Tecla Sala, ubicats tots dos dins de l'antiga fàbrica tèxtil Tecla Sala, construïda l'any 1872 i edifici emblemàtic de la ciutat. Es troba a la cruïlla de diferents barris de la ciutat: Sant Josep, Les Planes i Santa Eulàlia però també molt a prop de La Torrassa, La Florida i Collblanc. El seu caràcter de biblioteca central repercuteix en un gran volum d'activitat de dinamització cultural del conjunt de la ciutat.

Com a biblioteca central, les seves funcions específiques són:

- Coordinar les polítiques bàsiques dels serveis
- Donar suport tècnic a les biblioteques
- Gestionar el Bibliomercat de Santa Eulàlia
- Liderar les diferents comissions que treballen per millorar la nostra oferta
- Elaborar materials de suport per a la gestió dels serveis
- Controlar l'equilibri del fons de Biblioteques de L'Hospitalet
- Gestionar el préstec interbibliotecari
- Ser el magatzem central de Biblioteques de L'Hospitalet
- Gestionar els lots de les tertúlies
- Fer el seguiment i comprar la producció literària dels autors de L'Hospitalet
- Publicar, cada dos anys, *Ciutat plural llibres singulars*

A més, la Biblioteca Central Tecla Sala duu a terme tasques de coordinació amb les biblioteques municipals de la Gerència de Biblioteques de la Diputació de Barcelona, concretament amb les del Barcelonès Sud i els dona serveis tècnics, la coordinació de les suplències, i les reunions de seguiment amb els responsables municipals. A més, es fan reunions periòdiques amb els seus directors i se'ls dona suport tècnic davant de dubtes o de noves iniciatives.

La Biblioteca Central Tecla Sala acull el cicle *Blues & Boogie*, impulsat i organitzat pel Centre Cultural Collblanc–La Torrassa, com a col·laboració i difusió del fons específic de blues de la biblioteca Tecla Sala. Elabora la guia d'autors locals *Ciutat plural, llibres singulars* que es publica cada dos anys i manté la web d'autors locals *L'Hospitalet Escriu*.

La biblioteca col·labora amb el SRC de Santa Eulàlia, l'Oficina Jove de L'Hospitalet i Tallers Bellvitge, entre d'altres.

Actualment disposa dels següents espais:

¹⁶ S'indica sempre la superfície útil, facilitada per la Diputació de Barcelona.

Planta baixa (préstec)	Recepció i taulell de préstec Diaris i revistes Espai de música i cinema Fons Especial de Blues i Músiques Negres 2 Sales infantils Sala taller Espai de consulta d'internet per a infants Fons especial de còmic infantil Oficines de Direcció Espai de treball intern Magatzem
Primera planta (sala general)	Seccions d'oci i coneixements Fons Especial de Còmic Fons Especial d'Autors Locals Espai Districte J Espai de consulta d'internet per a adults 6 sales de treball en grup Magatzem Espai de treball intern i sala de descans
Planta tercera	Fons Històric de Còmic Fons Homar

Dels tres magatzems, el més gran serveix de magatzem viu de la Xarxa.

La biblioteca comparteix una sala d'actes gran amb el Centre cultural.

La biblioteca també gestiona el Bibliomercat Santa Eulàlia, un punt d'extensió bibliotecària ubicat al mercat de Santa Eulàlia.

A la biblioteca treballen 22 persones amb les següents responsabilitats i funcions:

- 1 director
- 1 subdirector
- 5 bibliotecaris
- 15 tècnics auxiliars bibliotecaris

L'horari d'obertura és els dilluns de 15:30 a 20:30 h; de dimarts a divendres, de 9 a 20:30 h, i els dissabtes, de 10 a 14 h i de 15 a 20 h. En total la biblioteca està oberta 60 hores a la setmana.

La biblioteca Central Tecla Sala compta amb tres fons especials en els quals centra la seva especialització:

- Fons de còmic, integrat per uns 38.000 exemplars, tant de còmic actual com històric, a més de revistes i llibres tècnics en diversos idiomes.

- Fons de Blues, integrat per uns 6.400 documents (discos, llibres, fotografies, vídeos, publicacions especialitzades i cartells) sobre la música blues i la música afroamericana. Està constituït conjuntament amb la Societat de Blues de Barcelona. Es programen activitats de difusió de la música blues.
- Fons Homar, integrat per uns 7.000 volums centrats en gran part en la literatura i la religió.

Aspectes favorables	Aspectes desfavorables
<ul style="list-style-type: none">• Caràcter de biblioteca central• Ubicació al centre geogràfic de la ciutat• Edifici emblemàtic a la ciutat• Espai integrat dins el Centre Cultural Metropolità• Projecció sobre tota la ciutat	<ul style="list-style-type: none">• Falta un pla de manteniment• Envelliment de les instal·lacions i aparells• Personal insuficient per assumir les tasques de suport al sistema

4.2 Biblioteca Bellvitge

(1.801 m²)

Plaça de la Cultura s/n – Tel.: 934 036 160 – bibbellvitge@l-h.cat

És la biblioteca de districte més gran de L'Hospitalet. Va ser oberta el 14 d'abril de 2007. És un bon model d'edifici funcional, acollidor i estètic a la vegada. El comparteix amb altres serveis municipals amb l'objectiu de ser el centre de la vida cultural i social dels barris de Bellvitge (24.691 habitants¹⁷) i el Gornal (6.933 habitants), donat que està al límit entre ambdós barris ofereix servei a un total de 31.624 habitants. La biblioteca actual substitueix l'antiga, situada en el mateix barri des de l'any 1972. Com a factor d'innovació destacat, és l'únic cas de biblioteca que incorpora un espai *chill out* per a la lectura relaxada, individual i tranquil·la, on és possible aïllar-se per poder llegir; i una *bebeteca* per a infants de 0 a 4 anys acompanyats de mares i pares. També és la primera biblioteca de L'Hospitalet que incorpora dues aules multimèdia. La Biblioteca de Bellvitge, col·labora habitualment amb els agents del barri.

Actualment disposa dels següents espais:

Planta soterrani:	<ul style="list-style-type: none"> • Magatzem
Planta baixa:	<ul style="list-style-type: none"> • Recepció i taulell de préstec • Espai de premsa i revistes • Secció de novel·les • Espai de música i audiovisuals • Espai de consulta d'Internet • 2 aules de formació multimèdia • Espai <i>chill out</i> o de lectura tranquil·la
Primera planta:	<ul style="list-style-type: none"> • Seccions de coneixements i obres de referència i fons especialitzat • Secció de còmic • Sala infantil i <i>bebeteca</i> amb espai de consulta d'Internet per a infants • Terrassa • Oficines de direcció i treball intern
Altres:	<ul style="list-style-type: none"> • La biblioteca comparteix una sala d'actes gran amb el Centre Cultural

A la biblioteca hi treballen 9 persones, amb les següents responsabilitats i funcions:

- 1 directora
- 1 bibliotecària
- 7 tècnics auxiliars bibliotecaris

¹⁷ Les dades d'habitants per barris són de l'Anuari estadístic de la Ciutat de L'Hospitalet 2021.

L'horari d'obertura és de dilluns, dimarts i dijous, de 15:30 a 20:30 h; els dimecres i divendres, de 10 a 20:30 h, i els dissabtes, de 10 a 13:30 h. En total la biblioteca està oberta 39 hores i mitja a la setmana, essent la biblioteca, tret de la central, que obra més hores a la setmana, com que no tanca als migdies de dimecres i divendres.

La biblioteca Bellvitge té un fons especialitzat: *Vida sana i Autoajuda*, format per uns 3.500 documents.

Aspectes favorables	Aspectes desfavorables
<ul style="list-style-type: none">• Edifici funcional, de quinze anys d'antiguitat.• Existència de sales multimèdia, <i>chill-out</i>, terrassa, <i>bebeteca</i>...• Fons especialitzat en Vida Sana i autoajuda.• Equip cohesionat i proactiu.• Especial cura en proporcionar atenció personalitzada.• Dinamisme de les activitats.• Comunicació activa en XXSS.• Vídeos per difondre fons, serveis i activitats.• Usuàries/is participatives/ius, implicació dels mateixos en la vida de la biblioteca.• <i>Compra a la carta</i> per a demandes d'usuàries/is.• Forta integració amb les entitats i agents locals.• Participació directa en el projecte de millora del barri <i>Bellvitge 2030</i>.• Pressupost compra de fons correcte.	<ul style="list-style-type: none">• Problemes importants de manca de personal (4 mesos sense cobrir una persona el 2022).• Greus problemes de climatització.• Greus problemes de manteniment de l'espai i de les instal·lacions.• Sensació d'inseguretat i problemes de vandalisme dins de la biblioteca.• Espai amb males olors contínues.• Comptador d'usuàries/is avariats.• Terrassa sense tancaments adequats i terra enfonsat.• Mobiliari envellit (sala infantil), trencat (mobles, pantalles DVD...), que no es substitueix o és insuficient (cadires i projector <i>chill-out</i>...).• Cadires del personal trencades.• Deficiències tecnològiques, tant les aules multimèdia com la sala <i>chill out</i>, no disposen d'un sistema fix de projecció.• Robatoris d'equips de hardware, que no s'han reparat.• Manca de pressupost per a productes digitals.• Ha empitjorat el sistema d'impressió, és molt lent i poc operatiu.• Personal Diba, no té rellotge per fixar, ho ha de fer a cada equip de treball i l'ordinador tarda molt a iniciar-se.

4.3 Biblioteca Can Sumarro (835 m²)

Carrer de la Riera de l'Escorxador, s/n – Tel.: 934 03 2 082 – bibcansumarro@l-h.cat

És la biblioteca dels barris Centre (27.435 habitants), Sant Josep (15.794 habitants) i Sanfeliu (6.733 habitants). Situada al centre històric de la ciutat dona servei a un total de 53.962 habitants, dels quals 9.745 habitants tenen carnet de la biblioteca.

Can Sumarro està ubicada en una antiga masia del 1580 que va ser reformada i reconvertida en una biblioteca de dos edificis: espai d'adults i espai d'infants, envoltats d'un gran jardí.

Espai d'adults: (Planta baixa)	<ul style="list-style-type: none">• Recepció i taulell de préstec• Sala general: ficció• Premsa i diaris• Espai d'audiovisuals• Espai de consulta d'internet
(Primera planta)	<ul style="list-style-type: none">• Sala general: coneixements i col·lecció local• Sala polivalent
Espai infantil (Planta baixa)	<ul style="list-style-type: none">• Recepció i taulell de préstec per a infants• Sala general: ficció• Espai de premsa i revistes
(Primera planta)	<ul style="list-style-type: none">• Sala general: coneixements
Jardí	<ul style="list-style-type: none">• Sala fresqueta: Petit jardí obert al públic durant tot l'any• Jardins grans: Oberts puntualment per activitats

La plantilla de la biblioteca és de 8 persones:

- 1 director
- 1 bibliotecari
- 6 auxiliars

La plantilla hauria de comptar amb un bibliotecari més. Des de fa un temps, per diferents casuístiques no ha estat així i, actualment, es preveuen més canvis tant en direcció com en l'equip bibliotecari i auxiliar.

L'horari d'obertura és de dilluns a dimecres, de 15:30 a 20:30 h; els dijous i divendres, de 10 a 13:30 h i de 15:30 a 20:30 h, i els dissabtes, de 10 a 13:30 h. En total la biblioteca està oberta 35 hores i mitja a la setmana.

El fons propi està especialitzat en el cinema espanyol dotat amb 1.648 pel·lícules.

Aspectes favorables	Aspectes desfavorables
<ul style="list-style-type: none">• Espai global de masia• Entorn amb jardins i patis• Ambient de l'espai interior• Molta participació en totes les activitats (adults i infantils)• Col·lecció en constant renovació• Atenció molt personalitzada	<ul style="list-style-type: none">• Molts canvis i manca de personal• Ubicació poc visible dins el barri• Senyalització exterior deficient• Distribució laberíntica interna• Falta d'il·luminació natural en alguns espais• Espais poc multifuncionals• Espais petits: infantil i polivalent

4.4 Biblioteca Josep Janés

(1.007 m²)

Carrer Doctor Martí i Julià, 33 – Tel.: 934 032 935 – bibjosepjanes@l-h.cat

És la biblioteca del barri de Collblanc (27.077 habitants), i també acull gent d'altres barris com La Torrassa (28.499 habitants), així com del barri de Sants de Barcelona, donada la seva proximitat del límit municipal. En total dona servei a 55.576 habitants. La biblioteca agafa el nom de Josep Janés, editor i poeta nascut a l'Hospitalet l'any 1913. El nou edifici va ser inaugurat el 27 d'abril de 2002. La Biblioteca Josep Janés, és possiblement la biblioteca més inserida en el territori, ja que participa dels Plans Educatius d'entorn amb programes comuns amb l'Auditori La Torrassa i els centres educatius. També fa moltes activitats amb el Teatre Joventut, la coordinadora d'AMPES endavant, i amb les entitats que participen del procés comunitari.

Actualment disposa dels següents espais:

Soterrani:	<ul style="list-style-type: none">• Despatx de direcció• Magatzem• Sala de descans
Planta baixa:	<ul style="list-style-type: none">• Recepció• Sala d'actes per a 60 persones• Espai intern de treball• Espai de música i Audiollibres• Lectura fàcil i lletra gran
Planta primera:	<ul style="list-style-type: none">• Sala infantil amb espai Internet• Centre d'Interès en Diversitat Funcional
Planta segona:	<ul style="list-style-type: none">• Sala de coneixements• Secció: Còmics• Fons especial de teatre i arts escèniques• Espai Internet
Planta tercera:	<ul style="list-style-type: none">• Sala general: ficció• Espai de premsa i revistes• Espai audiovisual• Districte Jove

A la biblioteca treballen 8 persones, amb les següents responsabilitats i funcions:

- 1 directora
- 1 bibliotecari
- 5 auxiliars tècnics bibliotecaris
- 1 ajudant de servei

L'horari d'obertura és, els dilluns, dijous i divendres, de 15:30 a 20:30 h; els dimarts i dimecres, de 10 a 13:30 h i, de 15.30 a 20:30 h, i els dissabtes, de 10 a 13:30 h. En total la biblioteca està oberta 35 hores i mitja a la setmana.

El fons propi està especialitzat en les arts escèniques, comptant per això amb 5.600 documents, a més d'accés a pàgines web de teatre, un butlletí de novetats sobre el tema, un monogràfic del teatre, etc.

Aspectes favorables	Aspectes desfavorables
<ul style="list-style-type: none">• Ubicació en el barri• Amplitud de l'espai• Espai infantil ampli, lluminós i funcional• Fons documental• Bona valoració per part del públic• Activitats a les quals assisteixen molts no lectors• Bona relació amb barri, escoles, entitats i Teatre Joventut• Població amb un important teixit associatiu i cultural	<p>Distribució de l'espai en 4 plantes</p> <p>Cal una remodelació dels espais de la biblioteca, actualitzant-los a les noves necessitats:</p> <ul style="list-style-type: none">• Remodelar el vestíbul per a fer-lo més funcional, convertint-lo en espai de benvinguda, préstec, i àrea de premsa (pensant en la gent gran).• Crear el Districte Jove a l'altell (3a planta)

4.5 Biblioteca La Bòbila

(1.050 m²)

Plaça de la Bòbila, 1 – Tel.: 934 807 438 – biblabobila@l-h.cat

És la biblioteca del barri de Pubilla Casas, i dona servei a Pubilla Casas (31.148 habitants) i Can Serra (10.095 habitants), i al barri de Can Vidalet d'Esplugues de Llobregat(13.883 habitants). Per tant, dona servei a un total de 55.126 habitants.

Va ser inaugurada el març de 1999. Situada al límit del terme municipal amb Esplugues de Llobregat, s'adreça també a la població d'aquest municipi, que col·labora econòmicament al funcionament de l'equipament d'acord amb un conveni de col·laboració pactada per ambdós municipis (sense conveni actualitzat). Comparteix l'edifici amb el Centre Cultural La Bòbila i l'ús dels seus espais, on es duen a terme activitats, algunes també compartides.

Actualment disposa dels següents espais:

Planta primera (Sala de ficció i oci):	<ul style="list-style-type: none">• Seccions de ficció i oci• Espai de consulta d'Internet• Espai de premsa i revistes• Districte Jove
Planta segona: (Sala d'adults)	<ul style="list-style-type: none">• Seccions de coneixements• Espai de consulta d'internet• Espai d'ofimàtica i wifi• Sala d'infantil amb espai de consulta d'internet per a infants• Sala Petits Lectors
Planta tercera: (Sala d'actes)	<ul style="list-style-type: none">• 2 aules amb funció de sales d'estudi• 2 aules per formació• 1 sala d'actes• Magatzem

A la biblioteca treballen vuit persones, amb les següents responsabilitats i funcions:

- 1 directora
- 1 bibliotecària
- 5 tècnics auxiliars bibliotecaris
- 1 ajudant de servei

L'horari d'obertura és, els dilluns, dimarts i divendres de 15:30 a 20:30 h; els dimecres i dijous de 10 a 13:30 h i, de 15:30 a 20:30 h, i els dissabtes, de 10 a 13:30 h. En total la biblioteca està oberta 35 hores i mitja a la setmana.

La biblioteca participa amb el Grup Motor de Salut Mental de Pubilla Casas i Can Serra, els plans educatius d'entorn de les dues poblacions i té diferents projectes i col·laboracions amb entitats i equipaments (CAP'S, escoles, instituts, Centre Cívic d'Esplugues...).

El fons propi està especialitzat en el gènere negre i policíac, comptant per això amb 20.000 documents que representa el 33% del fons i fins al 20% del préstec i un fons de 4.000 exemplars de novel·la popular. La seva especialització també comporta un club de lectura de Novel·la Negra, tres cicles de cinema negre a l'any, exposicions i un Premi internacional de novel·la negra "L'H Confidencial", centrat sobre el tema i amb gran projecció sobre el conjunt de l'estat espanyol.

A més, la biblioteca La Bòbila edita un seguit de publicacions:

L'H Confidencial, fanzine en paper i a la Web, sobre autors i editorials del gènere; *Arma't de recursos: idiomes on line*, directori de cursos i recursos per a l'aprenentatge des d'Internet de català, castellà, francès, anglès, alemany, italià, àrab, grec clàssic i llatí; el blog del club de lectura T-10, club de lectura temàtic; el blog del club de lectura de novel·la negra; així com *gèrenegre.net*, amb guies sobre gènere negre i policíac.

Aspectes favorables	Aspectes desfavorables
<ul style="list-style-type: none">• Especialitat que dona visibilitat a la biblioteca en l'àmbit nacional i estatal• Ubicació cèntrica entre Pubilla Casas, Can Vidalet, Can Serra i Esplugues de Llobregat• Plaça de davant de l'edifici• Bon equipament• Lluminositat i color de l'espai• Moltes cessions d'espai i col·laboracions amb les entitats de la zona	<ul style="list-style-type: none">• Manca d'un espai propi només per al fons especial per donar-li més i millor visibilitat.• Població no assentada al barri, amb poca permanència• Morositat en el retorn del préstec• Baix préstec• Relació millorable amb el Centre Cultural• La Bòbila• Equipament envellit amb una distribució inadequada per a les necessitats del fons

4.6 Biblioteca La Florida

(680 m²)

Avinguda del Masnou, 40 – Tel.: 934 032 580 – biblaflorida@l-h.cat

És la biblioteca del barri de La Florida i les Planes (47.528 habitants). Es distribueix en un espai de planta triangular segmentada en dues seccions (adults i infantil) més un espai de lectura convertible en sala d'actes. Es troba al mateix edifici on s'ubica el casal d'avis.

Els projectes singulars de la biblioteca són:

- 3 Clubs de lectura infantils
- +Qlots
- Club de lectura novel·la romàntica
- Grups de conversa en anglès per a totes les edats
- Exposicions interactives
- Visites escolars temàtiques (aquest curs sobre l'ART)
- Concurs de contes i punts de llibres (participació 1183 participants)
- Cinema al barri
- Grups de conversa en català i castellà

La biblioteca La Florida centra la seva atenció en projectes municipals amb el Pla educatiu d'entorn, el Pla integral, el Pla de regeneració Blocs la Florida, l'Escola de Vida. I en altres col·laboracions amb entitats i associacions com l'Associació de veïns, La Fundició...

Actualment disposa dels següents espais:

Vestíbul:	<ul style="list-style-type: none">• Intercanvi de llibres
Sala d'adults:	<ul style="list-style-type: none">• Recepció i taulell de préstec• Zona de premsa i revistes• Zona de novel·la/ficció• Espai de consulta d'internet• Zona de coneixements• Districte jove• Sala infantil• Espai de consulta d'Internet per a infants• Sala polivalent amb espai de lectura

A la biblioteca treballen sis persones, amb les següents responsabilitats i funcions:

- 1 directora/bibliotecària
- 4 tècnics auxiliars bibliotecaris
- 1 ajudant de servei

L'horari d'obertura és de dilluns i dimarts, de 10 a 13:30 h i de 15:30 a 20:30 h; de dimecres a divendres, de 15:30 a 20:30 h, i els dissabtes, de 10 a 13:30 h. En total la biblioteca està oberta 35 hores i mitja a la setmana.

Actualment no disposa d'un fons especialitzat. Antigament, ho havia estat en el gènere de viatges i gènere d'aventures.

Aspectes favorables	Aspectes desfavorables
<ul style="list-style-type: none">• Innovació en les activitats i projectes• Predisposició a acceptar, escoltar i treballar les demandes del territori• Flexibilitat a l'hora d'adaptar-se a allò que necessita el públic• Constant adequació dels espais, malgrat les dimensions• Vincles al barri• Treball transversal en diferents agents del barri	<ul style="list-style-type: none">• L'espai de la biblioteca és insuficient i queda molt atapeït. No convida a l'estada• Manca d'un espai per a activitats• Necessitats bàsiques no cobertes en un % elevat de la població• Baix hàbit lector• Manca de punts de lectura• Espai de la biblioteca

4.7 Biblioteca Plaça Europa

(962 m²)

Carrer d'Amadeu Torner, 57 interior. – Tel.: 934 032 090 – bibleuropa@l-h.cat

És la biblioteca més nova de L'Hospitalet, creada arrel de la urbanització de la zona de la Plaça d'Europa en un extrem del barri d'El Gornal al límit amb el de Santa Eulàlia. Pel districte on s'ubica, Santa Eulàlia, dona servei a 48.137 habitants¹⁸. Comparteix un edifici amb una llar d'infants municipal, l'Hotel d'Entitats i l'Associació de Veïns Som Santa Eulàlia. L'espai, d'uns 900 m², ocupa una única planta rectangular i diàfana en la qual els únics espais segmentats per parets de vidre són la zona infantil, l'aula multimèdia i l'espai de treball intern. La biblioteca disposa d'una selecció de llibres i d'uns recursos multimèdia (aula, cursos, activitats, aparells disponibles, etc.) especialment adreçats a les famílies, públic a qui es vol adreçar preferentment donada la composició sociodemogràfica de bona part de l'entorn immediat dels barris circumdants. La proximitat amb la llar d'infants fa que tinguin una relació especial i tinguin un fons de llibres i duguin a terme activitats per a la petita infància (0-3 anys). De la mateixa manera, la proximitat amb l'Escola d'Art Serra i Abella fa que es tractin més a fons els temes del disseny gràfic i es col·labori amb aquesta escola cedint l'espai per a les exposicions de final de curs dels alumnes. L'aula multimèdia vol, a més de ser un espai de consum, ser un espai de formació fent cursos d'alfabetització digital, d'ACTIC i cursos per a infants i famílies.

Actualment, disposa dels següents espais, poc diferenciats dins la distribució general:

Planta única:

- Recepció
- Espai de novel·la/ficció
- Espai de coneixement
- Espai d'audiovisual amb DVD i CD de música
- Espai per a la consulta d'internet
- Espai de premsa i revistes
- Aula multimèdia
- Sala infantil
- Espai de consulta d'internet per a infants
- Jardí per fer activitats i per a la lectura, pendent d'habilitar

A la biblioteca treballen sis persones, amb les següents responsabilitats i funcions:

- 1 directora/bibliotecària
- 5 tècnics auxiliars bibliotecaris

L'horari d'obertura és dilluns i dijous, de 10 a 13:30 h i de 15:30 a 20:30 h; de dilluns a divendres, de 15:30 a 20:30 h, i els dissabtes, de 10 a 13:30 h. En total, la biblioteca està oberta 35 hores i mitja a la setmana.

¹⁸ Amb l'obertura del Bibliomercat cal veure com queda repartida la població atesa.

Actualment, no disposa d'un fons especialitzat però sí d'un centre d'interès molt treballat de 0-3 anys dinamitzat amb activitats.

Aspectes favorables	Aspectes desfavorables
<ul style="list-style-type: none"> • Barri de nova creació en creixement • L'espai diàfan i lluminós amb distribució molt oberta • L'aula multimèdia • La proximitat i col·laboració amb la llar d'infants, escola d'art, associació de veïns, casal d'avis i Centre Cultural de Santa Eulàlia 	<ul style="list-style-type: none"> • La ubicació a un extrem del barri i limítrof amb un altre • Biblioteca amagada entre blocs. Manca de senyalització en el carrer de la biblioteca. • El desconeixement de la biblioteca per una part de la població • Ubicació en un semisoterrani amb accés des del carrer per escales o ascensor però sense rampa d'accés.

Quadre de síntesi: la realitat de Biblioteques de L'Hospitalet i els estàndards de biblioteca pública

Biblioteca	Població atesa	Tram de mòdul	Superfície útil (m²)		Fons (obres)		Personal (persones)		Horari (hores)		Sala multimèdia
			actual	estàndards	actual	estàndards	actual	estàndards	actual	estàndards	
Tecla Sala	264.657	C4	4.608	4.500	144.426	120.000	20 + 2 ¹	21-25	60 + 24 ¹	60	No
Bellvitge	31.624	P3	1.801	1.100	47.857	25.000	9 ²	7-9	39.30	35	Sí
C. Sumarro	53.962	P2	835	1.600	53.394	40.000	8	5-7	35.30	40	No
Josep Janés	55.576	P2	1.007	1.600	46.007	40.000	8 ³	5-7	35.30	40	No
La Bòbila	41.243	P3	1.050	1.600	59.475	40.000	8	7-9	35.30	40	No
La Florida	47.528	P1	680	1.600	20.790	40.000	6	4-5	35.30	40	No
Pl. Europa	48.137	P1	962	1.600	32.875	40.000	6	4-5	35.30	40	Sí
Total ciutat	264.657		10.943	13.100	404.824	330.000	63 + 2	59-75	301.00	295	2

Codi cromàtic de resultats (realitat en relació als estàndards)

Molt per sobre (>20%)	Lleugerament per sobre (5%-20%)	En els estàndards (-5% +5%)	Lleugerament per sota (5%-35%)	Molt per sota (<35%)
-----------------------	---------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	----------------------

- Els estàndards venen marcats per la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Barcelona
- Col·lecció biblioteques: tot tipus de document = Llibres de coneixements i de ficció + música i imatge.
- Es tracta del fons total, pràcticament tot ell de lliure accés en el cas de les Biblioteques de L'Hospitalet.
- Els estàndards contempnen només el fons de lliure accés.
- Personal: no inclou el personal de xarxa, segons estàndards, personal itinerant ni la Secció municipal, segons l'Ajuntament.

1. Inclou el personal i l'horari del Bibliomercat de Santa Eulàlia, gestionat des de la Biblioteca Tecla Sala.
2. Bellvitge té més fons i personal que allò que indiquen els estàndards, però això ve justificat per la seva major superfície útil.
3. Josep Janés, tot i ser més petita que els estàndards, té més personal per la seva distribució en quatre plantes.

5.

BALANÇ I REPTES DE FUTUR



L'anàlisi detallada de les Biblioteques de L'Hospitalet porta a detectar els principals punts forts que caldria saber mantenir en el futur i els principals punts febles que caldria saber resoldre per tal de millorar el servei. De manera global, el conjunt dels agents consultats expressa una satisfacció general del conjunt del servei. La ciutat pot estar satisfeta de les seves biblioteques. Tot i això, hi ha elements de millora a incorporar, alguns d'ells importants i urgents. Per això cal fer primer un balanç:

5.1 Balanç

Aspectes positius, a mantenir en una perspectiva de futur

La presència en els barris

Biblioteques de L'Hospitalet disposa de 7 equipaments distribuïts de manera equilibrada en el territori. Qualsevol persona té una biblioteca a 10-15 minuts caminant des de casa seva (vegeu plànol al final d'aquest capítol). Això crea una autèntica xarxa territorial de proximitat de les biblioteques en els barris.

El fons únic

És un element distintiu d'una manera d'entendre les biblioteques com a xarxa, un model molt apropiat en una ciutat gran com L'Hospitalet. El fons és únic, de qualitat, renovat, flexible i accessible des de qualsevol biblioteca. Les xifres indiquen que el fons global del sistema bibliotecari de la ciutat és, amb l'excepció de les biblioteques La Florida i Plaça Europa, àmpliament satisfactori, fruit d'una política de compra conjunta de fons. Cal mantenir el criteri, tenint en compte que a partir d'ara una possible millora ha de venir més per una bona política d'adquisicions que per incrementar la quantitat de documents disponibles. No es tracta de comprar molt com de continuar fent-ho bé.

Els fons especialitzats

Dona encara més valor afegit a la col·lecció. L'especialització permet aprofundir en els coneixements, àrees temàtiques, gustos literaris, aficions, etc. Algunes biblioteques, actualment sense fons especialitzat, poden venir a enriquir el conjunt de les propostes: hi ha marge per a la millora.

El préstec interbibliotecari

És el servei que permet fer el fons únic i accessible, tant per la capacitat de demanar com de tornar qualsevol document des de qualsevol biblioteca. Genera molta satisfacció tant en la persona usuària com en les i els professionals de la biblioteca que poden oferir un servei de qualitat.

Els serveis i les activitats

És on hi ha més canvis degut a l'evolució de les necessitats i de les demandes de la societat. Els serveis de préstec, d'Internet, infantil, d'aprenentatge multimèdia i activitats de foment de la cultura són els més demandats i utilitzats.

El personal

En general, la realitat numèrica del personal de les biblioteques està en la part més alta de la franja dels estàndards. El gran nombre de baixes i jornades reduïdes matisen aquestes xifres i presenten una realitat amb menys personal efectiu que el que diuen les dades. Per altra banda, la dedicació,

predisposició i interès solen ser força elevades. Les usuàries i els usuaris expressen satisfacció en el tracte, la capacitat i l'atenció. S'ha consolidat l'opció de prioritzar la presència de personal auxiliar de biblioteca sobre la dels ordenances, aportant així un valor afegit al desenvolupament de la feina dels equips. A més, el personal, de manera general duu a terme noves tasques, més que les descrites en la fitxa de treball.

El treball en xarxa

Els equips bibliotecaris són plenament conscients de formar part d'una xarxa territorial municipal que treballa en equip. D'aquí la bona valoració de les reunions de direccions, les comissions existents (la d'activitats familiars en particular)...

La col·laboració amb l'entorn

Cada cop més, les biblioteques tendeixen a col·laborar més entre elles però també amb els agents del seu entorn territorial: els seus barris de referència, els altres equipaments municipals, les entitats, les escoles, etc.

La gestió municipal

És un dels grans trets diferenciadors de Biblioteques de L'Hospitalet. Els resultats són plenament satisfactoris, creant un equip especialitzat i atent al conjunt de la xarxa. La seva visió integral aporta seguretat i exigència a les biblioteques.

Aspectes negatius, a modificar en una perspectiva de futur

El nombre de biblioteques

El tancament de la biblioteca de Santa Eulàlia, de llarg el barri més poblat de tota la ciutat, crea un desequilibri territorial quant a la prestació dels serveis bibliotecaris de proximitat, agreujat amb la dimensió petita de la majoria de les altres biblioteques. Un factor a millorar és la senyalística exterior dels equipaments.

Els espais: la superfície

La majoria de les biblioteques són petites d'acord amb els estàndards establerts. Només Tecla Sala i Bellvitge assoleixen la superfície necessària. Globalment, cinc de les sis biblioteques de proximitat són clarament petites per a les funcions que han de dur a terme. El cas de la biblioteca de La Florida és particularment alarmant: no arriba ni a la meitat de la superfície esperada. Les de Can Sumarro i de Plaça Europa a penes sobrepassen la meitat de la superfície estipulada. I la Josep Janés i La Bòbila en queden lluny.

La definició dels espais

Els nous usos necessiten nous espais amb funcions diferents. Cal adaptar i redefinir els espais actuals. Com a exemple, només dues biblioteques, Bellvitge i Plaça Europa disposen de sala multimèdia.

El manteniment dels edificis

Aquesta ha estat una de les grans demandes del personal que treballa a les biblioteques i del públic usuari. El pla de manteniment actual és insuficient per a les necessitats de les biblioteques.

Les dotacions tècniques i de mobiliari

De la mateixa manera, la dotació, el seu manteniment i les reparacions dels elements tècnics de les biblioteques necessita més inversió. Ordinadors de consulta, equipament audiovisual, però també prestatgeries, taules i cadires de sala o de treball presenten deficiències que dificulten la prestació òptima del servei i el benestar tant de l'equip de professionals com del públic. De manera general, no calen només més recursos sinó mitjans diferents i més adequats als nous usos de les biblioteques.

La definició del pressupost per a activitats

Es considera que el pressupost per pagar activitats a la biblioteca és massa discrecional: n'hi ha, però no és prou clar de quan pot disposar cada biblioteca en tot moment.

Els horaris

Tancar tard, sobretot els dies previs als festius no comporta arribar a més públic ni millorar els serveis. A l'última hora, acostuma a quedar molt poca gent i suposa un desgast de càrrega de treball per al personal. En canvi, tancar les biblioteques en caps de setmana i a l'estiu pot reduir les seves prestacions a grups determinats de persones.

El diàleg amb el públic usuari

Les persones que utilitzen sovint els serveis bibliotecaris expressen una manca general de diàleg amb els equips professionals de les biblioteques. No hi ha mecanismes de participació que permetin aportar, implicar-se o, senzillament col·laborar de manera formal. Aquest aspecte depèn de les relacions que pugui tenir cadascú amb les persones que gestionen l'equipament.

L'accés al públic jove i adolescent

És el públic al qual costa més arribar o atreure. Ni els espais, ni les dotacions tècniques i tecnològiques, ni els fons ni les activitats interessen a aquestes franges d'edat.

El perfil i la formació del personal

Els canvis esmentats en el paper comunitari de la biblioteca comporta necessàriament una resposta dels equips professionals per a la qual no sempre tenen prou preparació. Caldria trobar la manera d'adaptar les capacitats i habilitats del personal o d'incorporar nous perfils professionals d'acord amb les tendències actuals i de futur de les biblioteques.

La substitució del personal absent

D'un conjunt de 65 persones treballant directament a les biblioteques sol haver un número relativament elevat de baixes, reduccions de jornada o d'absències laborals. La dificultat en la seva substitució comporta el repartiment de la feina total en la resta de l'equip, creant una sobrecàrrega en el personal present. Això dificulta la dedicació a feines que marquen la qualitat de la biblioteca. En alguns equipaments arriba a portar a tancar temporalment alguna secció de la biblioteca. A més, caldria treballar més a fons els processos d'acollida, incorporació, formació i valoració del personal de les biblioteques.

La interlocució institucional

Les biblioteques senten una certa distància amb els seus referents institucionals. Se senten molt

soles i això pot portar a la percepció de manca de projecte. Al seu torn, es veu que l'equip humà de la Secció de biblioteques és petit: durant molt temps ha sigut de dues persones quan havia sigut de quatre en el passat. Només molt recentment s'hi ha incorporat una tercera persona.

La comunicació de les activitats

Sovint és un problema general a la cultura, però les biblioteques no acaben sempre de saber comunicar a la ciutadania la molta i bona activitat que fan.

Fent una síntesi, agregant els indicadors de totes les biblioteques i acceptant la gran diversitat entre elles, en resulta el quadre general següent:

Aspectes positius	Aspectes a millorar
<ul style="list-style-type: none"> • La presència i ubicació en els barris • El fons únic • Els fons especialitzats • El pressupost de compra de fons • El préstec interbibliotecari • La globalitat dels serveis • L'oferta d'activitats • El treball en xarxa i comissions • La dedicació del personal • La col·laboració amb les entitats • El treball amb les escoles • La gestió municipal 	<ul style="list-style-type: none"> • El nombre de biblioteques • La senyalística exterior • La reduïda superfície dels espais • Les aules multimèdia i sales de grups • El manteniment dels edificis • Les dotacions tècniques • El pressupost per a activitats • Horaris poc adequats • La manca de diàleg amb públic usuari • L'accés al públic jove • La formació del personal • La substitució del personal absent • L'acollida i la formació del personal • La poca relació institucional • La percepció de manca de projecte • L'equip de la Secció és insuficient • La comunicació de les activitats

Com a síntesi final...

Si es fa un balanç més dinàmic dels últims anys, es constata un cert esgotament del model actual de biblioteca. Els valors de pràcticament tots els principals indicadors van decreixent, alguns a gran velocitat. La pandèmia de la Covid-19 i el consegüent confinament van representar un cop dur a tots els equipaments i programes culturals, incloses les biblioteques. La principal conclusió, avui en dia, és que la normalització dels anys 2021 i 2022 no ha comportat una recuperació dels valors dels indicadors que, com bé s'ha dit, ja anaven a la baixa. Cal esperar a tenir totes les dades de 2022 per veure si la tendència segueix a la baixa o hi ha una remuntada postpandèmica.

A partir de l'any 2014 hi va haver una baixada significativa en el nombre d'usuàries i usuaris de préstec, que es va anar reduint sistemàticament fins a la pandèmia, i que no s'ha arribat a recuperar del tot. Una de les variables que han incidit més en aquesta reducció és la competència externa arrel de la comercialització de plataformes de consum de continguts: Amazon per a llibres; Spotify

per a música; i, Youtube i Netflix per a contingut audiovisual. Hi ha un perfil d'usuari que anys enrere utilitzava la biblioteca atret pel consum de contingut audiovisual (CD als anys noranta i dos mil, i DVD més tard). Un percentatge considerable només consumia aquest tipus de suport, tot i que, una part significativa també agafava en préstec llibres i feia ús d'altres serveis. Actualment, tot fa pensar que aquest tipus d'usuari és el que s'ha perdut en els darrers anys, tot i que la biblioteca virtual ha facilitat l'accés a una quantitat rellevant de recursos de la plataforma Filmin. Les xifres de la plataforma eBiblio, tanmateix, demostren que la major part del consum virtual, a banda del contingut web, es concentra en el llibre digital. Això pot ser degut a les dificultats de poder visionar segons quin contingut a pantalles de petit format i en entorns Android/ios.

L'any 2013 hi ha una primera baixada brusca d'usuaris d'Internet, a partir de la que comença una tendència a la baixa, amb especial incidència els anys 2015, 2017 i, una segona baixada important, l'any 2020, amb la pandèmia, però sense arribar a ser tan greu com la del 2013. Aquests moviments amb pujades i baixades coincideixen amb les dades obtingudes al conjunt de la XBM i, per tant, estariem sota els efectes d'unes amenaces tecnològiques de caràcter macro:

- L'any 2013 s'estén l'ús de WhatsApp (2012) com a mitjà de comunicació econòmic entre la població, així com l'ús del mòbil (internet de les persones).
- L'any 2015 és l'inici de la comercialització a l'Estat espanyol de Netflix (internet dels serveis).
- L'any 2017 és l'inici de la comercialització del 5G.

Per una altra banda, l'ús del wifi s'incrementava a mesura que s'abaratien els equips portàtils amb solucions d'emmagatzematge al núvol. Això provocava també un petit transvasament d'usuaris d'un servei clàssic com Internet i+, fins a un tecnològicament més còmode i innovador, com la connexió wifi amb els equips portàtils dels usuaris. La millora de les condicions del servei (xarxa gues, impressió remota, biblioprint...), apropant-lo a les del servei ofert amb els equips de sobretaula de la biblioteca, ha provocat, de facto, que l'experiència d'usuari, especialment jove i adult, sigui molt similar amb l'avantatge que l'usuari wifi pot disposar del programari propi que més li convé¹⁹. Aquest efecte és menor en públic infantil i gent gran.

L'any 2017 es posa en marxa el catàleg eBiblio de llibres digitals. L'impacte sobre la població a L'Hospitalet és baix, només representa el 6,7% dels usuaris respecte dels usuaris de préstec presencials. És un servei amb previsió d'augment lent entre el públic adult i progressiu entre el públic d'edat més avançada.

En línies generals, la competència s'ha vist incrementada de tal manera que els hàbits de consum de la població (*des del sofà*) i l'ús del temps d'oci (*amb experiències memorables*) han variat significativament. Les biblioteques amb un model de servei amb dificultats per competir-hi, sobretot per negociar pressupostàriament cànons i drets d'autoria, han reorientat la seva acció cap a un model de biblioteca més enfocat a l'experiència de l'usuari: la biblioteca com a espai i punt de trobada, on l'intercanvi del coneixement i la participació ciutadana tenen cabuda més enllà de les col·leccions de documents.

¹⁹ Els equips de sobretaula funcionen amb programari lliure mentre que la majoria dels usuaris utilitzen per hàbit programari d'ofimàtica comercial vinculat als propis equips (Microsoft, Apple).

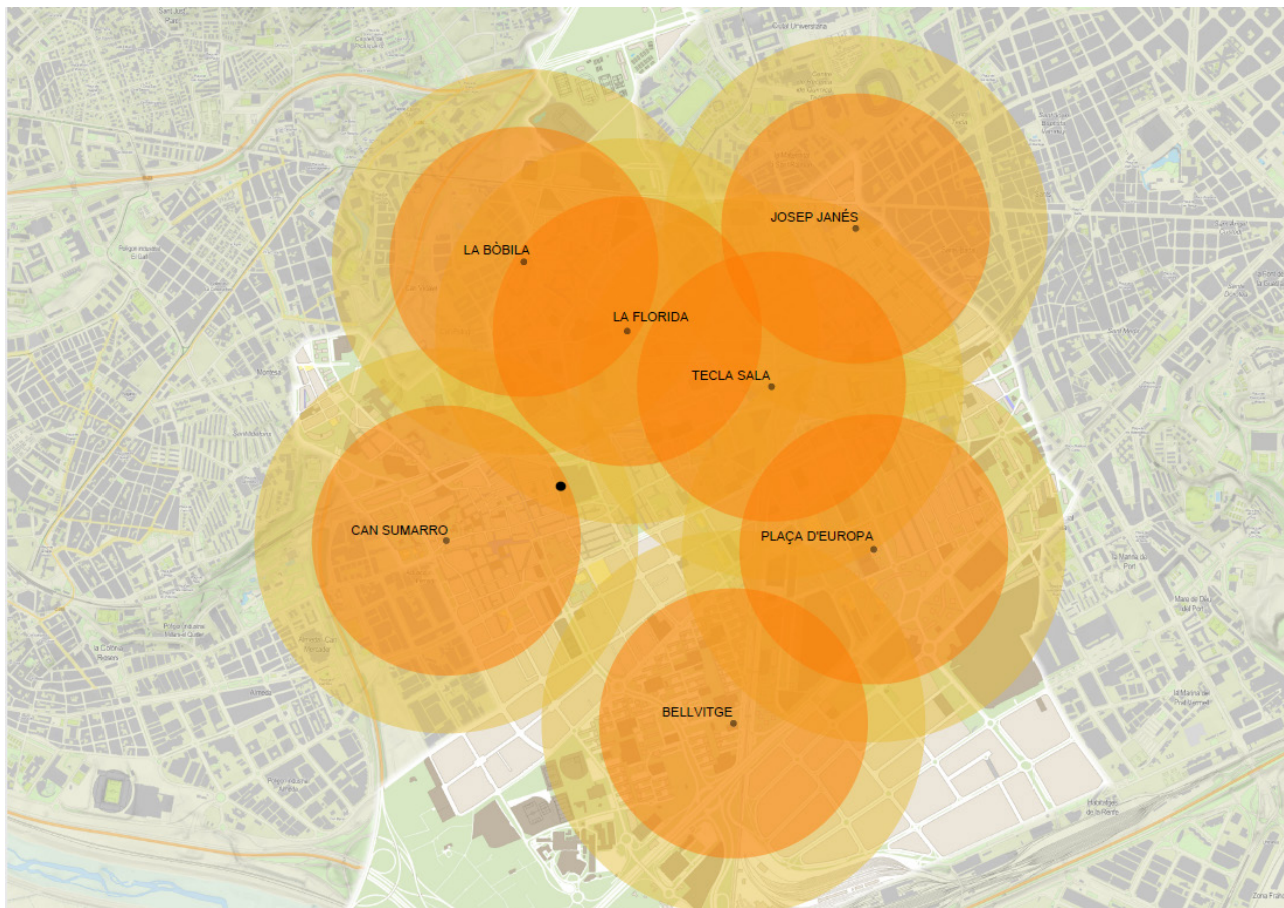
Aquest canvi es fa a una velocitat menor a la qual ho fan els canvis a la societat i amb uns pressupostos limitats que dificulten que la transició es pugui realitzar de manera òptima sobretot per adaptar serveis, espais i personal. Amb la postpandèmia s'ha fet més evident que els usuaris físics reclamen serveis i activitats sobretot presencials. Per tant, l'experiència usuari/ària és el factor clau que s'ha de cuidar perquè les biblioteques públiques tinguin èxit. No es tracta només de posar el focus en l'atenció al públic, sinó també que la seva presència a la biblioteca li provoqui experiències immersives satisfactòries i memorables, i que aquestes estiguin relacionades amb els seus propis interessos perquè esdevinguin rellevants.

L'usuari és tan important com ho és la comunitat o les comunitats on s'integra. Dinamitzar-les és una tasca difícil per a professionals, sovint amb un coneixement més extens sobre les col·leccions que formen part del fons bibliogràfic, que de la composició, característiques i demandes de la comunitat canviant a les que s'adreça. De fet, en els darrers quinze anys els procediments de treball han evolucionat amb la introducció de nous serveis però molt poc amb altres més tradicionals com la manera de gestionar la col·lecció o la forma de programar activitats.

El personal de les biblioteques ha de connectar en diferents àmbits amb les seves comunitats d'usuaris, no només en l'àmbit cultural, ja que hauria de ser capaç d'establir dinàmiques comunitàries, obertes i participatives que estimulin la creació, l'aprenentatge i la creativitat. Encara s'ha de trencar amb la imatge arquetípica de biblioteca com a espai de silenci d'ús individual, per donar pas a la imatge de biblioteca dinàmica d'ús col·lectiu i, igualment, acollidora. El personal de la biblioteca ha de desenvolupar noves habilitats per treballar amb aquest nou rol i/o s'han d'introduir nous perfils professionals per donar resposta a aquestes noves metodologies.

Itinerari interbibliotecari

Plànol de la ciutat amb la situació de les biblioteques indicant el seu radi d'acció en 1.000 metres o 15 minuts caminant, i 700 metres o 10 minuts. Es pot veure que tota la ciutat habitada queda atesa pel conjunt de la xarxa.



5.2 Tendències i reptes de futur

Canvis de model

- Les tendències mundials i les demandes locals orienten la biblioteca cap a un equipament molt més centrat en la comunitat.
- Es reequilibren el pes relatiu dels fons documentals i les accions amb i per a la comunitat.

Canvis en els serveis

- S'ofereix un servei marcadament presencial en espais i personal quan els accessos al coneixement cada cop seran més virtuals.
- S'ofereix productes tangibles quan hi ha una tendència a l'intangible.

Canvis en els fons

- Predomina el fons de coneixements.
- Els fons especialitzats poden guanyar molt de cara a públics més exigents.
- Cal adaptar la col·lecció al model de biblioteca.

Millores en els espais

- La qualitat i capacitat d'acollida dels espais ha de ser una de les estratègies d'atracció d'una biblioteca.
- Els espais han de trobar noves funcionalitats més lligades a les demandes dels usuaris.

Canvis en el personal

- Cada cop caldran perfils més polivalents, adaptables a formats, continguts, públics i dinàmiques molt diferents.
- Cal pensar a formar les bibliotecàries i els bibliotecaris en aspectes més demandats pel públic.

A la recerca de nous públics

- Cal pensar a arribar a aquells públics que no sempre se senten atrets pels serveis que ofereixen les biblioteques. L'ús de les xarxes socials presenta noves perspectives.
- Cal que els usuaris d'un determinat servei bibliotecari vegin les oportunitats que els ofereixen els altres serveis que s'hi presten.

Més implicació amb l'entorn

- Les biblioteques han de reforçar la seva implicació en la vida social i cultural del seu barri.
- Cal incrementar la col·laboració entre biblioteques com a reforç del concepte de projecte únic.

Més participació ciutadana

- Noves demandes d'implicació de la ciutadania en la gestió de la biblioteca.
- La biblioteca ha de preveure sistemes de participació efectiva de la ciutadania en el seu projecte.

BIBLIOGRAFIA



Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat. Anuari estadístic de la Ciutat de L'Hospitalet 2021. <https://www.l-h.cat/utills/obreFitxer.aspx?Fw9EVw48XS711U60XBm31U2PbGXqazAHnITurbGhOINRkqazB>

Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat. Pacte de Ciutat 2020-2023. https://coronavirus.l-h.cat/docs/PACTE_presentacio_011220.pdf

Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat. PAM – Pla d'Actuació Municipal 2020-2023 <https://www.l-h.cat/utills/obrefitxer.ashx?Fw9EVw48XS77TbASj5dTDqazCLSca8UAE8Z3fNdDE2ReJf4WHvLtb3AsO52PvIDpsmqazA>

Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat (2007). Pla de Cultura de L'Hospitalet de Llobregat. <https://www.l-h.cat/gdocs/d1299736.pdf>

Diputació de Barcelona. Gerència de Biblioteques. (2022) El Manifest de l'IFLA-UNESCO de la Biblioteca Pública de 2022. Un instrument al suport de les biblioteques. https://cobdc.org/wp-content/uploads/manifest_presentacio.pdf

Diputació de Barcelona. Gerència de biblioteques (2020). Estudi dels resultats de l'Enquesta de satisfacció dels usuaris de la Xarxa de Biblioteques Municipals (XBM) de la demarcació de Barcelona <https://www.diba.cat/documents/16060163/343071754/200127+Informe+Satisfacci%C3%B3+Usuaris+XBM+Barcelona.pdf/b1db3e36-a017-e6c7-16b1-dc65b4b5d35c?t=1602585855896>

Generalitat de Catalunya. Subdirecció General de Biblioteques. (2014). Mapa de lectura pública de Catalunya [en línia]. Barcelona. 227p. https://biblioteques.gencat.cat/web/.content/tematic/el-servei-de-biblioteques/linies-dactivitat/planificacio-bib/mapa-lectura-publica/documents/MLPC_2014.pdf

Generalitat de Catalunya. Llei 4/1993, de 18 de març, del sistema bibliotecari de Catalunya. 1993. <https://portaljuridic.gencat.cat/ca/document-del-pjur/?documentId=86277>

IFLA, UNESCO. Directrius de l'IFLA per al servei de biblioteques públiques. 2010. Versió traduïda al català pel COBDC. 2013. <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/hq/publications/series/147-ca.pdf>

IFLA, UNESCO. Manifest de la Biblioteca Pública. Versió traduïda al català pel COBDC. 2022. <https://cobdc.org/wp-content/uploads/Manifest-IFLA-2022-CA.pdf>

Nieto, Javier; Vilagrosa, Enric (2008). Els nous estàndards de biblioteca pública de Catalunya. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació; Diputació de Barcelona. 24 p. https://www.diba.cat/documents/16060163/22275360/Estandards_catala.pdf/31b997cd-85ba-4cde-a602-76f12100a1f4

PLA DE BIBLIOTEQUES 2023-2030

• Propostes d'actuació



Diputació
Barcelona

Xarxa de Biblioteques
Municipals

Biblioteques
de L'Hospitalet



Ajuntament de L'Hospitalet

Sumari

DOCUMENT 2: PROPOSTES D'ACTUACIÓ

1. PRESENTACIÓ	72
2. NOU MODEL DE BIBLIOTEQUES A L'HOSPITALET	74
3. XARXA DE BIBLIOTEQUES DE L'HOSPITALET	82
4. ORGANIGRAMA DE LES BIBLIOTEQUES DE L'HOSPITALET	88
5. LA BIBLIOTECA, UN MODEL DE XARXA RELACIONAL	90
Eix educatiu	92
Eix cultural	92
Eix econòmic	93
Eix social	93
6. ELS ESPAIS	94
a. Nous equipaments	95
b. Adequació d'espais	96
c. Pla de manteniment i pla d'inversions	97
d. Nova millora tecnològica: RFID	97
7. ELS SERVEIS	99
8. EL PERSONAL	104
9. ELS HORARIS DE SERVEI	107
10. LA COMUNICACIÓ	109
11. LA GOVERNANÇA: PARTICIPACIÓ CIUTADANA I ESPAI DE DIÀLEG	111
Annex 1	113
Annex 2	114

1. PRESENTACIÓ



Presentem un nou Pla de Biblioteques, una nova proposta de gestió i model de treball a les biblioteques de L'Hospitalet. Per fer aquesta proposta s'ha portat a terme prèviament una anàlisi estratègica que es pot consultar al document *Pla de biblioteques: Anàlisi estratègica*.

Aquesta proposta inclou un nou model de biblioteca, orientat a un equipament que garanteixi els drets culturals que li són propis i que també sigui un puntal de la cohesió social del barri, un espai on es teixixin relacions comunitàries basades en la diversitat, on es potencii l'aprenentatge continu, amb uns espais de propostes inclusives i participatives.

El Pla de Biblioteques de L'Hospitalet és l'evolució d'un model que ha de mantenir els recursos necessaris, definir nous serveis, optimitzar les possibilitats dels existents i garantir els equipaments necessaris per complir els seus objectius.

El Pla de Biblioteques de L'Hospitalet és una proposta per donar un nou impuls a aquests espais de la ciutat, aprofitant el seu èxit com a referent d'equipament cultural i de territori, la satisfacció que genera en el públic usuari i el potencial dels equips professionals i dels recursos que s'hi esmercen, molt especialment en uns temps en els quals els recursos culturals municipals han de jugar un paper de suport a la ciutadania amb més inquietuds i necessitats socials, culturals, laborals i formatives. La finalitat del Pla de Biblioteques de L'Hospitalet 2023-2030 és adequar els serveis, espais, fons i recursos de les biblioteques als reptes, inquietuds i necessitats demandades per la ciutadania, que s'emmarquen en la línia del nou Manifest de la Biblioteca Pública de l'IFLA-UNESCO 2022.

2.

NOU MODEL DE BIBLIOTEQUES A L'HOSPITALET

Un pla de biblioteques es construeix a partir d'uns documents conceptuals i programàtics que ajuden a emmarcar-lo en un context reconegut i compartit.

a. Referents per al Pla de Biblioteques

El nou model s'inspira de quatre referents, cadascun d'ells incidint, des de diferents escales institucionals, en noves maneres de ser i de fer:

1. El Manifest de la Biblioteca Pública de l'IFLA-UNESCO 2022

Els principals objectius del nou manifest i que aquest pla assumeix són:

- Donar accés a un ampli rang d'informació i idees lliures de censura.
- Proveir d'oportunitats per al desenvolupament creatiu personal.
- Crear i enfortir els hàbits lectors.
- Impulsar activitats d'alfabetització.
- Prestar serveis a les comunitats tant en persona com a distància mitjançant tecnologies digitals.
- Proporcionar a les comunitats l'accés al coneixement científic.
- Fomentar el diàleg intercultural i afavorir la diversitat cultural.

2. L'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible i els seus 17 objectius o ODS

Aquest pla integra la majoria dels ODS, tant en els continguts dels serveis com en l'adequació dels espais i en la gestió, molt especialment:

- ODS 1: Fi de la pobresa
- ODS 3: Salut i benestar
- ODS 4: Educació de qualitat
- ODS 5: Igualtat de gènere
- ODS 7: Energia assequible i no contaminant
- ODS 10: Reducció de les desigualtats
- ODS 13: Acció pel clima
- ODS 17: Pau, justícia i institucions sòlides

3. El Pla d'Acció 2020-2023 de Biblioteques de L'Hospitalet

Tots els àmbits de treball del pla són vigents avui en dia:

- Àmbit 1. La col·lecció i la informació per crear nou coneixement
- Àmbit 2. La lectura i la cultura com a eina de creixement personal
- Àmbit 3. El suport a l'aprenentatge
- Àmbit 4. La cohesió social i la cooperació en el territori
- Àmbit 5. Els usuaris i la seva participació en els serveis
- Àmbit 6. La comunicació que fa visible la biblioteca
- Àmbit 7. La millora en la gestió

4. Model XBM (Xarxa de Biblioteques Municipals de la Diputació de Barcelona)

La biblioteca pública evoluciona com ho fa la societat sense perdre l'essència vinculada a l'accés al coneixement i la informació dispersa amb formats més variats, físics i digitals. Aquesta capacitat d'adaptació i versatilitat amb nous serveis posa en relleu la seva importància com a motor de transformació del seu entorn més immediat, alhora que confereix a les biblioteques un valor social de primer ordre. Així, el principal repte de la biblioteca pública és contribuir, integrant els objectius de l'Agenda 2030, a construir una nova realitat més inclusiva socialment, més respectuosa amb el medi ambient i que impulsi la represa i la dinamització econòmica en termes d'igualtat. Les biblioteques tenen un paper clau en un context d'apoderament de la ciutadania com a agents de transformació social que ha de fer possible complir els ODS.

Sens dubte, la importància de donar resposta a aquests reptes augmenta en el nou entorn de crisi multifactorial (Covid, conflictes geopolítics, crisi de confiança política, concentració empresarial, increment de les desigualtats...) com l'actual, amb efectes socials, econòmics i culturals encara difícils de preveure i valorar per la incertesa del moment. La biblioteca ha d'ocupar un paper clau en aquest escenari. Fruit d'una anàlisi de l'entorn, dels canvis que s'hi originen i de les tendències detectades s'ha concebut una proposta de model de biblioteca diferent que marca les línies i els eixos estratègics sobre els quals pivota el servei. És una eina que ens dona un marc de referència comú, inspirat en models bibliotecaris d'altres països, però que incorpora les singularitats del territori. Aquest nou model es planteja com una base comuna per a les biblioteques que rebem el suport de la Diputació de Barcelona i que cal adaptar i singularitzar d'acord el nostre entorn, allà on hem de tenir impacte. Els trets característics d'aquesta proposta són:

«Conservar l'essència i innovar en els serveis»: la biblioteca ha de continuar sent un referent en l'àmbit lector, un espai de formació, de convivència i d'accés democràtic a la informació i al coneixement. Però, davant les transformacions de l'entorn, la biblioteca pública està obligada a oferir els seus serveis de forma diferent.

«Passar de franquícia a relat específic»: per a satisfer la gran diversitat de necessitats de la ciutadania, cal passar de l'actual model de servei, molt homogeni a tot el territori, a un model en què les biblioteques desenvolupin projectes propis i tinguin un relat específic, d'acord amb la seva realitat concreta.

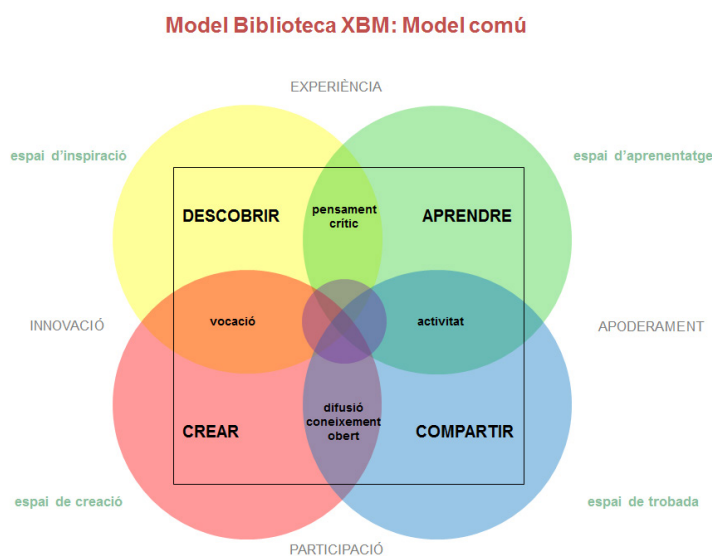
Es constitueix sobre la base de quatre eixos amb relació a l'increment del valor social i la transformació de la ciutadania: l'experiència de l'usuari, l'apoderament dels ciutadans i la comunitat, la seva participació i la innovació en metodologies per accedir a coneixement nou. La biblioteca pública es concep, doncs, com un servei centrat en les persones, que dona resposta a les necessitats i interessos dels usuaris i en fidelitza de nous. Una biblioteca que és flexible i aporta una major personalització dels serveis, que ofereix a les persones espais de participació en els processos de decisió i que facilita l'autonomia personal a través de l'autoservei. Una biblioteca generadora d'oportunitats, que manté l'increment del valor social a través dels programes que aporten un benefici directe i indirecte a la ciutadania.

En aquest sentit, la biblioteca vol contribuir a la transformació de l'entorn, des d'una posició més sostenible i eficient, tant ambientalment com econòmicament; amb aliances amb els agents, entitats

i associacions del territori; un servei adaptat a l'entorn social, que en garanteixi l'equitat, la diversitat i el desenvolupament de la identitat individual i col·lectiva.

La relació entre les necessitats i els interessos de la ciutadania i l'accés a la garantia d'equitat social i al coneixement es representa en **quatre àmbits d'acció estratègica**:

- Una biblioteca on **descobrir**: espai d'inspiració
- Una biblioteca on **aprendre**: espai d'aprenentatge
- Una biblioteca on **crear**: espai de creació
- Una biblioteca on **compartir**: espai de trobada



b. Valors del Pla de Biblioteques

Les biblioteques són uns serveis a la ciutadania amb una forta càrrega social, cultural i territorial. Juguen un paper determinant com a factors de transformació social en els barris i a la ciutat a partir d'uns valors que les identifiquen enfront de les persones usuàries, a les veïnes i veïns, als altres equipaments municipals, les institucions i el conjunt de la societat.

Els valors que identifiquen Biblioteques de L'Hospitalet són:

Socialització

La biblioteca és clarament un espai de socialització, de contacte amb els altres, de relació i d'intercanvi. S'hi pot anar en solitari o en companyia, però sempre hi haurà una oportunitat per relacionar-se amb algú altre. I això ho permet el mateix espai, gran, lliure i obert; els seus serveis i activitats que faciliten trobar-se amb altres persones; el mateix personal, procliu a connectar gent entre si, etc. I per això cal dissenyar i millorar els espais per tal d'afavorir aquest encontre.

Cohesió

La biblioteca és un espai d'integració de la nova ciutadania, tant si prové de municipis veïns com si ho fa de països llunyans. A pràcticament totes les societats se sap què és una biblioteca i com s'hi

accedeix. És, fàcilment, un dels primers espais que pot freqüentar algú acabat d'arribar a l'Hospitalet. Un cop fet aquest primer pas, el contacte amb la societat local només fa que incrementar-se.

Diversitat

La biblioteca és un servei que es presenta en tot el seu potencial de desenvolupament de la diversitat. Diversitat en continguts, formats, espais, públics, motivacions i necessitats. La biblioteca es mostra tal com és la societat i cadascú pot trobar-hi, i aportar, allò que és més seu.

Proximitat

La biblioteca és a la vegada un equipament i un servei focalitzat en la relació directa amb les persones i la comunitat, afavorint la iniciativa, donant resposta i aportant suport a les inquietuds de la ciutadania i els agents culturals del territori mitjançant una actitud de proximitat i el treball transversal i en xarxa.

Accessibilitat

La biblioteca es vol obrir a tota la ciutadania possible, cadascú des de la seva inquietud, interès, necessitat, disponibilitat i capacitat. Caldrà vetllar per l'accessibilitat universal als espais, la mobilitat interna, la senyalística, l'adequació del fons amb documents de lectura fàcil, lletra gran, etc. i la formació del personal.

Equitat

La biblioteca és un equipament que promou el dret a tothom a disposar d'un servei públic, independentment del seu gènere, edat, origen social, procedència, etc. No només es dona un estat de convivència passiva sinó que s'hi promou l'intercanvi actiu compartint espais, serveis i activitats. La biblioteca és una escola de convivència i de democràcia.

Qualitat

La biblioteca aposta per la qualitat dels seus serveis com un dels signes d'identitat renovada. L'Ajuntament ha de garantir prou la dotació de personal, espais, documents, serveis, etc. La biblioteca es presenta com un servei contemporani i de qualitat que li fa guanyar usuàries i usuaris de perfils molt diferents.

Innovació

La biblioteca contemporània es presenta com un dels equipaments culturals més avançat, amb un discurs, una forma i uns objectius completament renovats, al capdavant del pensament actual. La biblioteca té una capacitat d'innovació quasi instantània, incorporant serveis encara incipients en el conjunt de la societat.

c. Aplicació del nou model de biblioteca XBM a l'Hospitalet

El Model XBM encaixa en una transformació de la biblioteca pública a escala global, però cal tenir present que cada biblioteca és diferent de les altres. Per aquest motiu és important tenir present que l'adaptació d'aquest model s'ha de fer considerant la realitat de L'Hospitalet en general, i de cada barri allà on s'ubica cada biblioteca, en particular. Aquest nou model, segons la realitat de les Biblioteques de L'Hospitalet, s'ha d'implantar doncs tenint en compte la seva composició actual i

futura. Connectant els serveis ja existents amb la incorporació de nous serveis que, caldrà repensar segons la particularitat de cada barri.

Compartir

L'Hospitalet, donada la seva complexitat demogràfica, ha de disposar amb uns serveis bibliotecaris on l'àmbit social sigui preponderant amb relació al paper tradicional que han jugat les biblioteques fins ara. Facilitar i estimular les trobades entre persones i grups de població és una de les funcions bàsiques de les biblioteques públiques. L'augment de la pressió sobre l'espai públic i la quantitat de temps que passem en línia augmenta la importància de la biblioteca com a lloc de trobada, i que la ciutadania a l'Hospitalet valora molt. L'ús individual de la biblioteca, de vegades inclús alienat de la comunitat, ha de conviure amb l'ús col·lectiu, que cada vegada reclama més la ciutadania, de forma harmoniosa. Això requereix, com es veurà més endavant, repensar la infraestructura i els espais allà on la versatilitat dels edificis ho permeti, i aprofitar la creació de nous equipaments, pensats des de l'inici i amb un ventall de possibilitats més flexibles i adaptades a la realitat de cada territori. Això és més prominent en aquells barris on la densitat de població és més elevada. El rol de la biblioteca com a punt de trobada i espai de socialització és el més important, tant en l'àmbit de continent (espais) com de contingut (relacions).

Una biblioteca on compartir:

- Que promogui els espais de trobada, socialització, debat i intercanvi d'idees i experiències.
- Que faciliti la connexió entre les persones i alhora estigui connectada amb l'entorn.
- Que sigui una àgora de relació i de participació ciutadana, el lloc comú de l'acció comunitària.
- Que promogui i participi en els projectes amb els agents de la comunitat.
- Que estigui dotada de recursos que permetin compartir i difondre el coneixement en obert.
- Que sigui garantia dels valors democràtics i dels drets de la comunitat: integradora, inclusiva, diversa i igualitària.

Descobrir

El foment lector a les Biblioteques de L'Hospitalet, molt relacionat amb l'accés a la cultura, ha estat durant anys el nucli central de la nostra acció, i els canvis que s'han produït a la composició social i cultural de la ciutat als darrers anys també reclamen mantenir-hi l'atenció. Garantir l'accés a la lectura i a la cultura enriqueix els individus i, per extensió, també la comunitat. No es tracta només d'omplir el temps de lleure sinó que es vol contribuir a l'accés d'experiències culturals rellevants, i memorables que permetin als ciutadans tenir diferents punts de vista de la concepció del món i alimentar el seu esperit crític. També, sovint, és a través de la descoberta i la capacitat que tenen les biblioteques per ampliar l'horitzó d'interessos dels ciutadans, que s'estableixen processos d'adquisició de nous coneixements i dona peu, a mitjà termini, a l'aprenentatge no formal (competències toves, per exemple). En aquest sentit, l'aprenentatge autodidàctica més individual dona pas a experiències d'aprenentatge compartit (grups de conversa, clubs de lectura en anglès, el club dels deures, parelles lingüístiques, Lexcit...), en moltes ocasions amb iniciatives que parteixen de la mateixa ciutadania de forma espontània. Biblioteques de L'Hospitalet no només ha de facilitar aquesta interacció sinó que l'ha de fomentar amb la col·laboració de la resta d'agents del territori, perquè es produeixin experiències que permetin la generació de nou coneixement. Així la biblioteca, a partir de la seva col·lecció i els recursos

documentals que té al seu abast, continua fomentant l'hàbit i la competència lectora i continuarà garantint l'accés universal a la informació, la cultura i el coneixement. Ara bé, la col·lecció amb tots els recursos que en formen part l'entendem com una entitat viva que també cal adaptar als quatre àmbits d'acció de la biblioteca a través de nous plans de desenvolupament de la col·lecció.

Una biblioteca on descobrir:

- Que faciliti la descoberta i l'exploració del coneixement.
- Que sigui font i espai d'inspiració.
- Que motivi la curiositat.
- Que fomenti la lectura i l'accés a tots els mitjans d'informació: textuals, sonors i audiovisuals, en línia i presencials.
- Que promogui l'acció cultural a través de les activitats de promoció lectora, debats i conferències, tallers d'innovació, etc.
- Que generi memòria col·lectiva i hi doni accés.

Aprendre

L'àmbit de descoberta té una relació directa amb l'aprenentatge, i no es pot entendre l'un sense l'altre a una ciutat tan diversa com L'Hospitalet. Les aliances de les biblioteques amb el sector educatiu i tots els agents que hi tenen relació amb l'aprenentatge formal i informal són estretes i àmplies: escoles, CRP, instituts, CNL, llars d'infants, famílies, associacions, esplais, casals, professionals del tercer sector, de la sanitat... La biblioteca ofereix els seus serveis educatius i vehicula les seves propostes culturals en el món educatiu i, més àmpliament, al que anomenem ciutat educadora, perquè tots participin en un diàleg centrat en el progrés i desenvolupament personal dels ciutadans de totes les franges d'edat i al llarg de tota la vida. Això inclou també els esforços per combatre la bretxa digital que cada vegada és més important i urgent a mesura que la digitalització s'estén ràpidament a tots els àmbits de la societat, inclús els que afecten de forma directa als drets dels ciutadans (habitatge, salut...) i la seva relació amb els poders públics.

Una biblioteca on aprendre:

- Que contribueixi a l'aprenentatge al llarg de la vida.
- Que faciliti l'assimilació del coneixement a partir de l'experiència.
- Que estigui dotada d'espais d'aprenentatge i recursos per a la formació contínua.
- Que promogui la capacitat digital i informacional de la ciutadania.
- Que capaci els ciutadans en la relació amb l'administració electrònica.
- Que incrementi les aliances de col·laboració amb la comunitat educativa, les universitats i els serveis de promoció econòmica i ocupació, les empreses i els serveis socials.
- Que ofereixi recursos d'innovació social per al desenvolupament del pensament crític, la recerca i l'acció comunitària.

Crear

L'àmbit que hauria d'agafar una dimensió diferent segons el territori on s'ubica cada biblioteca, especialment per la seva complexitat d'adaptació, és el que té a veure amb la creació. De quina

manera s'ha de desenvolupar a cada biblioteca dependrà dels programes funcionals i els plans d'acció de cada una d'elles. És en funció de cada territori que s'ha de desenvolupar un relat particular, amb el focus posat en el teixit de relacions existents amb agents que, per la seva especificitat, reclamen més detall: autors literaris, artistes de les diferents disciplines, músics i cantants... Les biblioteques participen dels programes culturals que tenen relació amb el productors culturals i, en general, amb la difusió artística, però cal que cada una estableixi un relat adequat a la seva comunitat i als objectius concrets que comparteixen. Així no és el mateix el relat de la Biblioteca Central que comparteix recinte amb un taller d'artistes, una galeria i un centre d'art que atrau creatius professionals que el de la biblioteca de proximitat que col·labora amb col·lectius amateurs, ja siguin o no artístics. Es fa necessària aquesta reflexió més pausada i adaptada a la realitat de cada territori.

Una biblioteca on crear:

- Que impulsi la cocreació de nou coneixement.
- Que sigui un laboratori (BiblioLab) de creació, de ciència ciutadana i d'innovació social que resolgui reptes socials.
- Que generi aquest coneixement a partir d'establir aliances amb els agents de l'entorn i la participació ciutadana.
- Que fomenti les vocacions.
- Que sigui un motor de transformació social.
- Que sigui un espai d'oportunitat.

3.

XARXA DE BIBLIOTEQUES DE L'HOSPITALET

D'acord amb els referents presentats que inspiren aquest pla, la missió, la visió, els objectius i les estratègies de Biblioteques de L'Hospitalet són els que defineixen el sentit que se li dona al model general i que acaben marcant el seu desenvolupament operatiu.

Missió

Les Biblioteques de L'Hospitalet són un servei social i cultural públic bàsic que, des de la seva concepció de xarxa territorial de proximitat, es plantegen la missió de facilitar el fet de descobrir, aprendre, crear i compartir, mitjançant l'accés a la informació, a la lectura, al coneixement i a la cultura per part de la ciutadania, contribuint a la millora de la qualitat de vida i a l'assoliment d'un major grau de democràcia i benestar del conjunt d'una comunitat plural i diversa.

Visió

Biblioteques de L'Hospitalet volen ser una organització flexible i de qualitat que s'adapti a les necessitats de la ciutadania de L'Hospitalet donant resposta a les seves necessitats d'informació, cultura i lleure, així com de socialització i vinculació amb l'entorn comunitari. Han de poder aportar eines socials, culturals, tecnològiques i de lleure que facilitin l'apoderament ciutadà i la seva autonomia en un entorn constantment canviant. Esdevenen un lloc de trobada, reflexió i debat obert a les iniciatives que sorgeixen a la ciutat. Les biblioteques posen el públic usuari al centre de tot el servei: conjunt de la ciutadania, empreses i institucions de L'Hospitalet, i qualsevol persona que vulgui accedir als seus serveis tant presencials com virtuals.

Objectius

D'acord amb aquest posicionament, els objectius generals del Pla de Biblioteques de L'Hospitalet 2023 – 2028 són:

- **Esdevenir un espai de desenvolupament de la vida comunitària des d'una òptica de proximitat, socialització, intercanvi, formació i acció**
Les biblioteques contribueixen, així, a la cohesió de la societat hospitalenca, des de la base dels seus barris i amb la cultura com a factor de convivència.
- **Valorar la diversitat cultural com a instrument d'enriquiment comunitari**
Les biblioteques volen contribuir a veure la diversitat cultural com un factor actiu d'enriquiment de les idees, d'obertura de mires, d'interès per l'altre i de font d'intercanvi positiu, anant més enllà d'una simple visió multicultural de caràcter passiu.
- **Enfortir la reflexió i el debat així com l'esperit de comprensió, de posicionament i de crítica envers el conjunt de la societat**
Les biblioteques volen ser un espai de transformació de la societat, despertant inquietuds, curiositat, ganes de conèixer i voluntat d'actuar.
- **Facilitar l'accés a la cultura, al coneixement i a l'oci**
És la base de la definició de la biblioteca com a servei públic, amb l'aportació necessària d'unes condicions i uns recursos que afavoreixen l'accessibilitat de la ciutadania a allò que, en definitiva, pertany a tothom.

Estratègies generals

Les biblioteques de L'Hospitalet defineixen les seves estratègies generals per tal d'assolir aquests objectius i es proposen actuar:

Fent de les biblioteques un espai públic de proximitat i de socialització

La biblioteca vol ser un referent cultural i de la comunitat, com a espai de trobada, de gaudi, d'aprenentatge, de treball, de reflexió i de debat, de participació, de presa de consciència ciutadana, etc. A la biblioteca es dona, a més, un encreuament de recorreguts vitals que es manifesta a tots els nivells: gèneres, edats, procedències, ocupacions, llengües, afeccions, etc. Això es concreta en:

- La facilitat d'accés físic a les biblioteques.
- La multiplicitat de serveis que ofereixen les biblioteques.
- La capacitat dels equips professionals d'atendre una gran escala de necessitats i demandes ciutadanes sigui resolent-les o derivant-les.
- La capacitat de detectar situacions de persones vulnerables encara que no siguin explícites: soledat no desitjada, violència de gènere, abús infantil i altres, situacions de pobresa, mancances bàsiques, sensellarisme, etc.
- La facilitat que dona l'espai i la seva dinàmica per relacionar-se amb altres persones.
- La predisposició del personal a posar en contacte persones dins i fora de la biblioteca.
- La possibilitat per generar sinergies conjuntes.

Adaptant el servei bibliotecari a les necessitats, inquietuds i demandes de les persones i de la comunitat

La biblioteca disposa els seus espais, serveis, professionals i recursos per tal de motivar i d'afavorir l'accés per part de la ciutadania, ajudant-la a convertir la informació disponible en coneixement i les seves inquietuds en accions, ja sigui pels seus serveis de fons o per les seves accions. Aquest accés es reflecteix en:

- La implantació equilibrada en els barris
- La comoditat i utilitat dels espais
- La gratuïtat dels serveis bàsics
- L'amplitud dels horaris d'obertura
- L'eliminació de barreres arquitectòniques
- La competència i predisposició del personal
- La qualitat, actualitat i diversitat de la col·lecció
- La facilitat del préstec (adquisició i retorn)
- L'adequació de les activitats
- La formació dels usuaris en l'accés a la documentació

Actuant en xarxa

Les biblioteques configuren una xarxa d'espais que actuen com una biblioteca única amb diferents equipaments distribuïts en el territori. Es garanteix així:

- La implantació de les biblioteques per proximitat i de manera equilibrada a tota la ciutat, que hi facilita l'accés (tothom disposa d'una biblioteca a 10-15 minuts caminant des de casa seva).
- La mobilitat interbibliotecària en què tota persona pot gaudir també, dels serveis de les biblioteques ubicades en altres barris de la ciutat.
- El projecte compartit, igual a totes les biblioteques, però adaptat a les circumstàncies de cada barri.
- El personal que treballa en clau de barri però amb visió de ciutat, amb uns objectius compartits i una manera de fer comú.
- La Secció Municipal de Biblioteques que, en el marc del Servei de Cultura de l'Ajuntament de L'Hospitalet, coordina, enforteix i dinamitza la Xarxa de Biblioteques de L'Hospitalet.
- El fons únic de ciutat disponible a qualsevol biblioteca mitjançant el préstec interbibliotecari.

Promovent molt especialment la lectura en qualsevol format

La biblioteca es planteja de manera molt especial al foment de la lectura com a activitat de lleure que enriqueix la persona, amplia la seva percepció de la societat, la qüestiona per fer-la més forta, amplia les capacitats imaginatives i sensorials, millora les seves aptituds i actituds així com la predisposa per entendre millor els fenòmens que fan evolucionar la nostra societat. Aquesta promoció de la lectura es concreta en:

- La quantitat, qualitat, diversitat, actualitat i interès de llibres i altres documents disponibles
- La facilitat per localitzar els llibres i altres documents
- La facilitat pel préstec
- La capacitat d'assessorament i prescripció de l'equip bibliotecari
- Les activitats al voltant del foment de la lectura

Afavorint la diversitat de públics

Atraient sobretot els grups de població que menys utilitzen la biblioteca. Aquests públics, en procés d'aprenentatge al llarg de la vida, han de poder trobar-hi el seu espai. Per això es promou:

- La realització d'activitats especialment atractiva i interessant per a públic adolescent i jove, treballant amb ell/es i no només per a ell/es
- La realització d'activitats per a un públic més intel·lectual i exigent que pot trobar a la biblioteca un espai de reflexió, debat i pensament
- L'ampliació i enfortiment de les activitats destinades al públic familiar
- La realització d'activitats per públics masculins, actualment força absents de gran part de la programació
- La innovació en els serveis i els continguts de la biblioteca (BiblioLabs, FabLabs, co-creació, etc.)

Formant als usuaris en l'ús dels nous formats digitals. Alfabetització digital

La biblioteca ha de ser l'espai que permeti accedir a tots els llenguatges possibles. Això vol dir que, a més dels habituals, cal incorporar els digitals en particular. Aquesta alfabetització tecnològica ha de permetre reduir l'escletxa digital en la nostra societat i diversificar l'accés a la informació. I per això cal:

- La disposició d'espais adequats
- La dotació tècnica necessària
- L'aportació dels equips formadors
- L'existència d'activitats formatives

Col·laborant amb altres institucions del territori

Públiques, privades i associatives, per tal de donar-se a conèixer, presentar els seus serveis, atraure usuàries i usuaris, enfortir els seus interlocutors, arrelar-se més al territori i als sectors, etc. En definitiva, la biblioteca és un agent transformador del seu entorn. Això s'assoleix mitjançant:

- El contacte i la relació constant amb els agents del territori
- La participació activa en les plataformes veïnals, presencials i virtuals
- L'actitud receptiva i col·laborativa del personal envers els altres agents del barri, de la ciutat i d'arreu
- La informació al públic usuari dels agents del territori i de les seves accions

Donant suport a l'escola

Com un dels agents destacats del barri, entenent que conflueixen interessos i comparteixen públic i objectius, i sabent que la biblioteca pot aportar molt en la feina de formació en l'accés a la informació, una eina vital avui en dia. Això es treballa a partir de:

- L'oferta de serveis que ajuden a mestres i alumnes a enriquir la seva tasca
- La posada a disposició del personal, la col·lecció i els espais de la biblioteca
- L'ajuda a definir i enfortir les biblioteques escolars

Donant suport a la creació i difusió literària local

Partint de la base que la literatura i la lectura tenen a la vegada qui escriu i qui llegeix. L'un sense l'altre no tenen sentit. I per això, la biblioteca actua sobre:

- La formació en l'art de saber escriure
- L'estimulació de l'escriptura literària
- La presentació de l'obra de les autores i autors locals
- La creació d'un fons literari local
- El premi al talent, l'esforç i l'obra de qui s'inicia o ja fa temps que està en la creació literària, en aquest cas, a escala local

Contribuint a la difusió cultural en un sentit ampli

Donat que les biblioteques són espais molt adients per la seva implementació en el territori, valoració ciutadana, dotació d'espais i personal, disponibilitat horària, etc. Aquests aspectes agafen més força si es combinen amb la col·laboració amb altres institucions territorials o sectorials. Tot això es concreta en:

- La generació d'espais proclius a la creació, la formació i la difusió de la cultura
- La programació d'activitats de tipus cultural

- La disponibilitat de professionals de la gestió i la dinamització cultural
- La dotació d'un fons documental basat en gran part en totes les arts, el patrimoni i la cultura tradicional i popular, pilars bàsics de la cultura.
- La incorporació de nous àmbits de treball com la divulgació científicotècnica, el pensament i la filosofia, l'economia, la ciència del clima i la sostenibilitat o la geoestratègia mundial entre molts altres.

Afavorint espais de democràcia participativa

Afavorint una àmplia implicació de la ciutadania en l'orientació i el funcionament de la biblioteca del seu barri. La pràctica participativa acaba essent una escola de formació de la vida democràtica. I això es concreta en:

- La creació d'espais oberts de participació de la comunitat
- La predisposició del personal a escoltar, entendre i afavorir les aportacions de la ciutadania

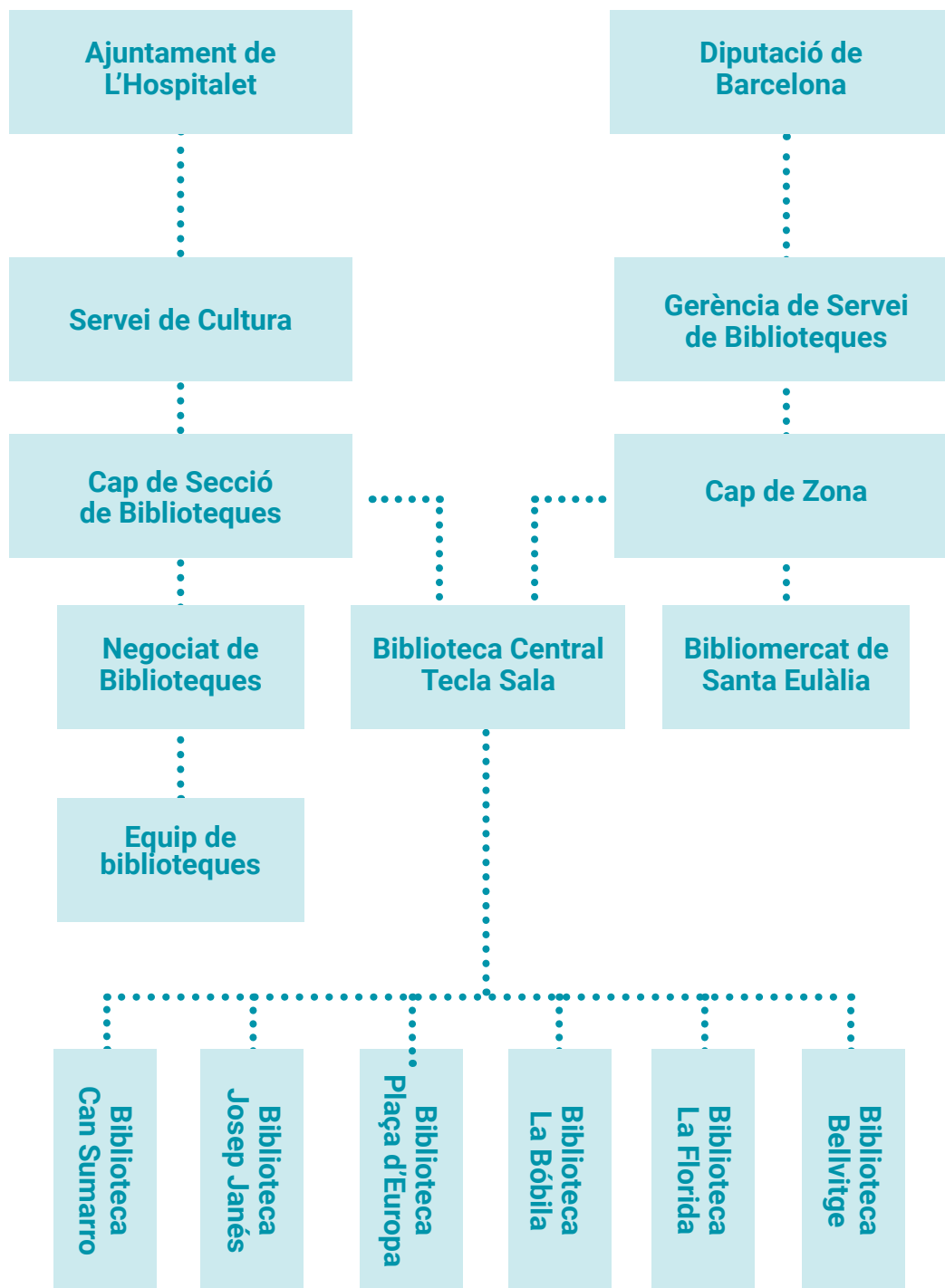
En síntesi

En una societat en constant procés de canvi dels missatges i dels seus formats, la biblioteca esdevé un espai d'encontre, de socialització, d'intercanvi i de referència, presencial i virtual. Com a equipament cultural especialitzat, la biblioteca aporta continguts, serveis, professionals i espais que faciliten l'accés a la societat del coneixement i de l'oci creatiu, constructiu i educatiu. Com a equipament cultural territorial, de barri i de ciutat, la biblioteca contribueix a la cohesió d'una comunitat cada cop més múltiple i diversa i a l'enfortiment del conjunt del territori.

4.

**ORGANIGRAMA DE
LES BIBLIOTEQUES
DE L'HOSPITALET**

Per dur a terme la seva missió, les biblioteques adopten un sistema de funcionament que ha resultat molt exitós al llarg dels anys: les biblioteques de L'Hospitalet es coordinen des de la Secció de Biblioteques i la Direcció de la Biblioteca Central.



A més, les diverses biblioteques treballen en comissions temàtiques transversals: comissió de seccions infantils, de fons, d'audiovisuals, procediments o comunicació.

5.

LA BIBLIOTECA, UN MODEL DE

XARXA RELACIONAL

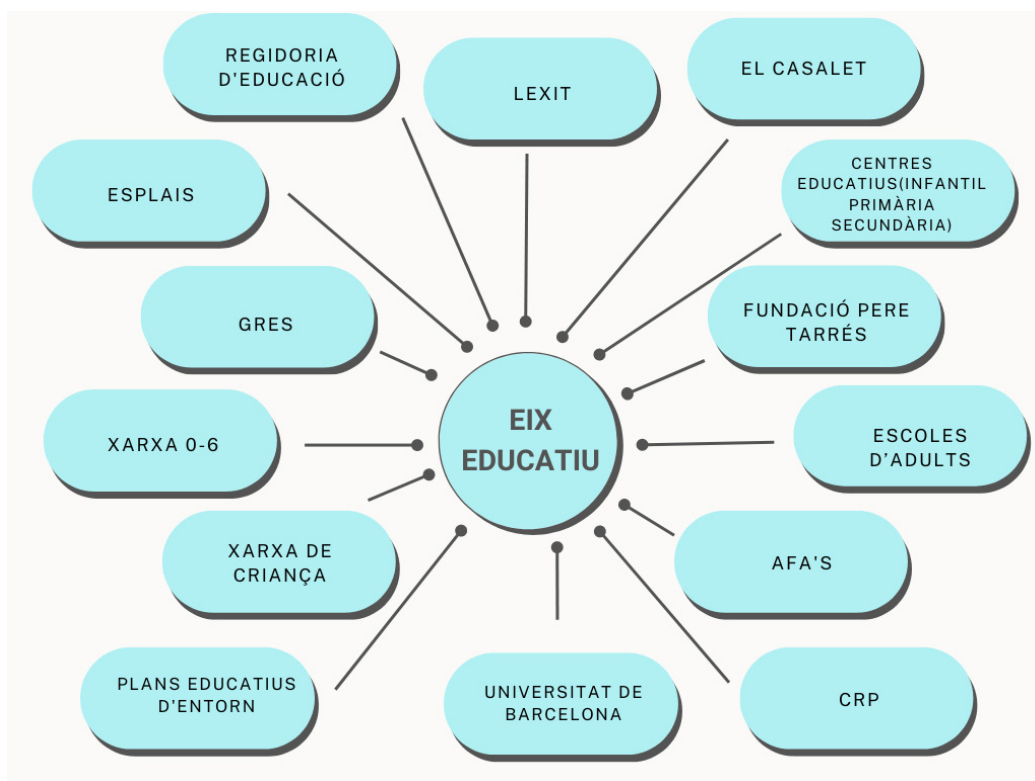
La biblioteca com a espai cultural de proximitat teixeix al seu entorn un entramat de complicitats i aliances per poder tirar endavant els seus objectius.

Aquest entramat crea beneficis a l'usuari, tant a escala individual com a escala comunitària. Aquesta xarxa relacional bàsica es pot articular a partir dels eixos d'impacte social definits per Frank Huysmans and Marjolein Oomes a *Measuring the public library's societal value*, 2012.

- Eix Educatiu
- Eix Cultural
- Eix Social
- Eix Econòmic

Destaquem les principals aliances i col·laboracions actuals de les Biblioteques de L'Hospitalet

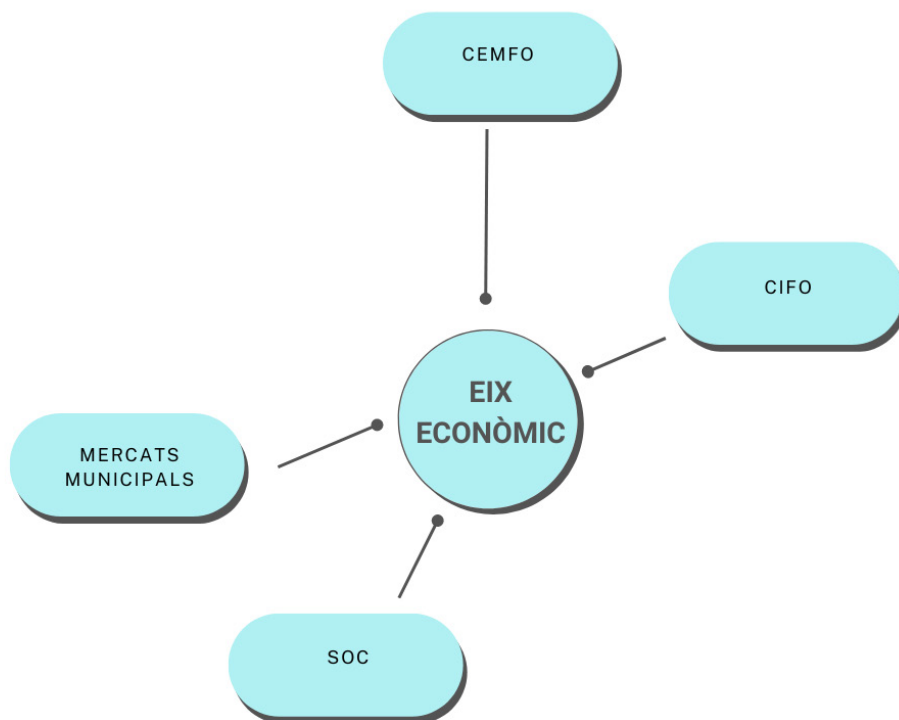
Eix educatiu



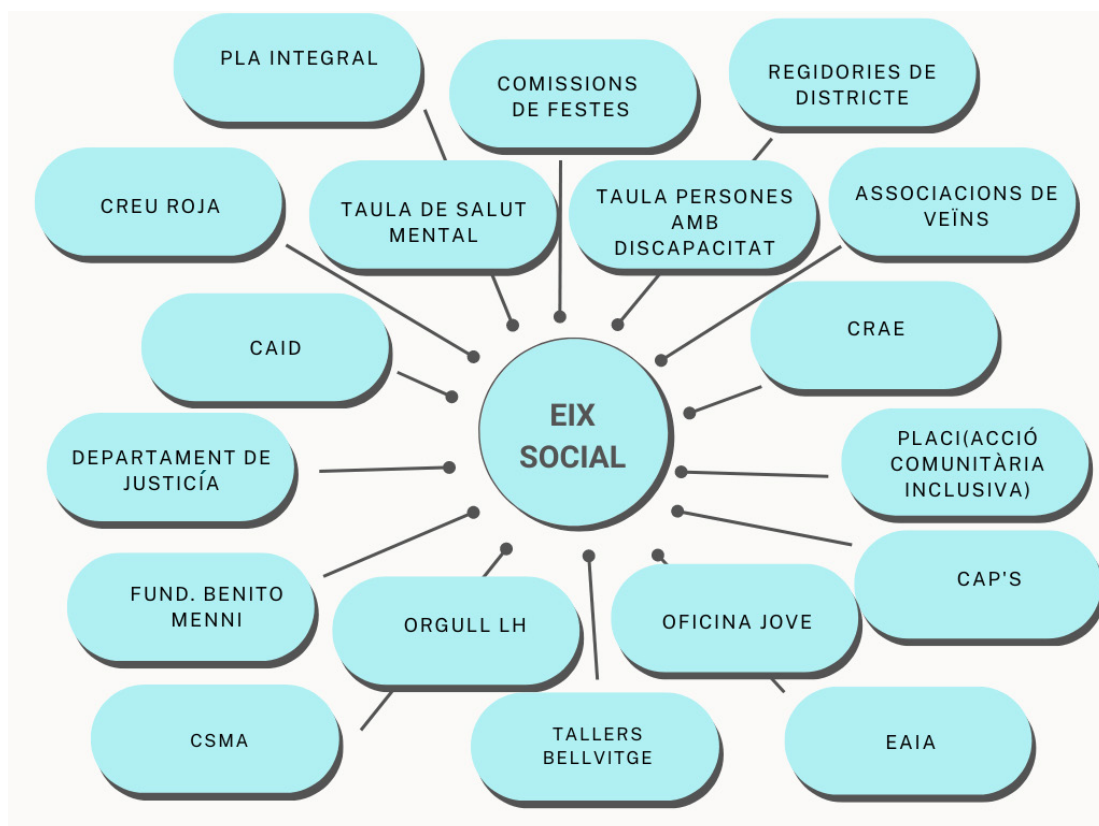
Eix cultural



Eix econòmic



Eix social



6.

ELS ESPAIS



Biblioteques de L'Hospitalet constitueix una xarxa municipal amb el suport de la Diputació de Barcelona en la seva gestió. Aquesta xarxa, consolidada, àmplia i flexible permet el ple desenvolupament de la seva funció i l'assoliment dels seus objectius. Molt més enllà d'una estratègia operativa, la xarxa és el signe d'identitat que potencia la visibilitat de les biblioteques de cara a la ciutadania.

Biblioteques de L'Hospitalet es presenta com una gran biblioteca amb 8 punts d'accés. S'aconsegueix així la presència en el barri com a territori de convivència i, a la vegada, en el conjunt de la ciutat com a espai d'identitat compartida.

Actualment, la xarxa Biblioteques de L'Hospitalet de Llobregat es compon d'una biblioteca central, 6 biblioteques de proximitat situades a diferents barris de la ciutat, i un punt d'extensió bibliotecària, el Bibliomercat al barri de Santa Eulàlia.

Aquests 8 equipaments són:

- Biblioteca Central Tecla Sala (Districte I – Barri de Sant Josep)
- Biblioteca Bellvitge (Districte VI)
- Biblioteca Can Sumarro (Districte I – Barris Centre i Sanfeliu)
- Biblioteca Josep Janés (Districte II)
- Biblioteca La Bòbila (Districte V)
- Biblioteca La Florida (Districte IV)
- Biblioteca Plaça d'Europa (Districte III)
- Bibliomercat Santa Eulàlia (Districte III)

A partir de l'anàlisi estratègica es dedueix que el tancament de la biblioteca de Santa Eulàlia, de llarg el barri més poblat de tota la ciutat, crea un desequilibri territorial pel que fa a la prestació dels serveis bibliotecaris de proximitat, agreujat per la petita dimensió de l'altra biblioteca del seu districte.

La majoria de les biblioteques són petites d'acord amb els estàndards establerts (Annex 1). Això condiciona negativament el servei, la quantitat i diversitat del fons, el personal destinat, la manca d'espai per a activitats comunitàries, en definitiva, la qualitat del servei.

Només la Biblioteca Central Tecla Sala i Bellvitge assoleixen la superfície necessària. Globalment, cinc de les sis biblioteques de districte són clarament petites per a les funcions que han de dur a terme. El cas de la biblioteca de La Florida és particularment alarmant: no arriba ni a la meitat de la superfície esperada. Les de Can Sumarro i de Plaça d'Europa a penes sobrepassen la meitat de la superfície estipulada. I la Josep Janés i La Bòbila en queden lluny.

Les actuals biblioteques sovint no tenen la centralitat geogràfica desitjada en el seu barri de referència.

a. Nous equipaments

Per acabar de completar la xarxa, i de cara a un futur a mitjà termini, caldrà contemplar la viabilitat de:

- Fer una nova biblioteca al barri de **Santa Eulàlia**, per ser el barri més poblat de la ciutat i

equilibrar territorialment el servei, tal com s'indica al Mapa de lectura pública de Catalunya (2014). Caldrà cercar un espai cèntric i amb capacitat per donar resposta a les necessitats del barri.

- Fer una nova biblioteca al barri de **La Florida**, l'actual espai és clarament insuficient i el barri de la Florida és un barri amb zones d'alta complexitat i una alta densitat de població.
- L'opció del **Bibliomercat**, o altres propostes d'extensió bibliotecària, ha resultat útil i ben acceptat per la població. Es pot estudiar l'ampliació d'aquest format per resoldre necessitats puntuals o de proximitat microterritorial.

Per exemple a Can Serra, barri amb una població envellida i amb unes característiques orogràfiques que dificulten la mobilitat i l'accessibilitat.

- Més enllà dels terminis d'aquest Pla, cal estudiar disposar d'un equipament al **Districte I** que compleixi amb els estàndards establerts.

b. Adequació d'espais

Les finalitats i objectius d'aquest pla requereixen adaptar alguns dels actuals espais de les biblioteques per poder portar a terme activitats de formació, de cohesió, creació, activitats que necessiten espai de trobada i diàleg.

Proposta d'adaptacions dels espais actuals:

Biblioteca Josep Janés	Nou espai per a la gent gran al vestíbul de la biblioteca Aïllament acústic de la zona dels joves a la tercera planta
Biblioteca Central Tecla Sala	Nova zona per a joves/sala d'estudi a la planta baixa
	Reorganització dels espais interns per millorar els serveis d'atenció a l'usuari Climatització dels espais de magatzem
Biblioteca La Bòbila	Adequació de l'espai de trobada
	Creació de l'espai pel fons especial de gènere negre a la tercera planta
Biblioteca Pl. Europa	Aïllament acústic de l'espai de trobada i activitats
Biblioteca Can Sumarro	Repensar els espais interns actuals per disposar d'un bon espai de trobada
	Instal·lar il·luminació i potència elèctrica als jardins
Biblioteca Bellvitge	Adequació de la terrassa (terra, tancaments...)
	Nova distribució de la planta baixa per ubicar el fons especial
	Reconvertir sala multimèdia en sala de treball Aïllament acústic zona jove/còmics
Totes les biblioteques	Implementació de la RFID (identificació de ràdio freqüència), amb l'adequació necessària dels espais

A més cal adaptar el mobiliari per a les seccions dels joves, amb elements de lectura informal, puffs, mobiliari modular, pissarres...

c. Pla de manteniment i pla d'inversions

Un dels aspectes negatius més destacats de *l'Anàlisi estratègica* és el manteniment de les instal·lacions dels edificis i l'obsolescència del mobiliari i l'equipament tecnològic. Amb alta prioritat cal arreglar problemes greus com les goteres de la biblioteca Tecla Sala i la climatització de Bellvitge, Tecla Sala i Can Sumarro.

I pel bon funcionament dels espais i per evitar el seu deteriorament:

- Elaborar un Pla de manteniment preventiu dels equipaments (edificis, façanes i instal·lacions).
- Garantir una bona gestió del manteniment correctiu: salubritat, climatització...
- Elaborar un Pla d'inversions: obres pendents, mobiliari, equipament tècnic i infraestructures.
- Millorar la senyalització urbana de les biblioteques.
- Millorar l'accessibilitat per a persones amb dificultats motrius i altres.

d. Nova millora tecnològica: RFID

La biblioteca pública, que no és aliena als canvis socials, evoluciona paral·lelament a la transformació de la societat i s'ajusta a les necessitats dels usuaris, prenent-les com a punt de partida per a la definició dels seus serveis. En aquest sentit, la implementació de la tecnologia d'identificació de radiofreqüència (d'ara endavant RFID) impulsa un model de biblioteca més innovador amb més possibilitats d'incorporar avenços futurs.

La tecnologia RFID permet transmetre dades sense fils, a través d'ones de ràdio; és una tecnologia utilitzada àmpliament en diversos sectors (logística, retail...) pels beneficis i estalvis de costos que genera.

La implementació de la RFID a les biblioteques de la XBM va començar el 2012 i ha anat augmentant progressivament fins a implementar-se al 50% de les biblioteques públiques de la província de Barcelona. Aquesta innovació acabarà de facto per esdevenir l'estàndard (o requisit) de la xarxa a mitjà termini. De fet, tots els nous equipaments ja obren amb aquesta nova tecnologia que facilita l'intercanvi de documents i optimització dels recursos entre biblioteques, inclús de diferents municipis.

Les millores per a les biblioteques amb l'ús de la tecnologia RFID són múltiples: més autonomia i privacitat per a l'usuari que li facilita l'autoservei, lectures de documents més ràpides i precises, control de seguretat més fiable, etc. I el més important és l'alleugeriment de les càrregues de treball del personal que, a la vegada, permet que es puguin dedicar a tasques que generen valor afegit als seus usuaris.

Aquesta tecnologia, doncs, esdevé una palanca de transformació de les biblioteques perquè abracin un model de servei més innovador en altres àrees: la dinamització de nous formats d'activitats, la mediació en la comunitat amb propostes de participació, l'impuls de projectes de cocreació col·lectiva

i, sense renunciar, aspectes més tradicionals com el foment de la lectura, l'accés al coneixement i a la cultura que també han d'integrar aquestes noves metodologies de funcionament.

La implementació de la RFID és un factor més de transformació de la biblioteca pública més imbricada en el territori i adaptada a una nova realitat, molt diferent de la que existia quan van ser concebudes les Biblioteques de L'Hospitalet en el seu origen (entre l'any 1999, que es va inaugurar la Biblioteca La Bòbila, i l'any 2010, quan es va incorporar a la xarxa la Biblioteca Pl. d'Europa).

Posposar la seva implementació, conjuntament a altres mesures complementàries, comporta el risc que usuaris que coneixen altres biblioteques de l'entorn que ja han implementat aquest sistema (Barcelona, Cornellà, Castelldefels, El Prat, Gavà, Sant Boi de Llobregat, Sant Feliu de Llobregat...) percebin els serveis bibliotecaris a L'Hospitalet com ancorats en el passat, el mateix efecte que es produeix quan un establiment no modifica la definició dels seus serveis i projecta una imatge inalterable al pas del temps i als canvis que tenen lloc a la comunitat a la qual s'adrecen.

Library RFID Management System



7.

ELS SERVEIS



Els serveis són la forma com la ciutadania treu profit de la biblioteca, com la biblioteca se'n relaciona perquè la seva missió prengui forma i sentit de cara al públic. Els serveis marquen la diferència entre un model i l'altre. Molts dels serveis proposats són una evolució dels serveis tradicionals, no són excloents entre si de manera que molts, tot i que coincideixen amb un determinat àmbit, es superposen i complementen de tal manera que conflueixen en les accions que volem engegar des de la biblioteca:

Àmbit Compartir

Servei de cessió d'espais i sales de treball en grup (coworking)

Les biblioteques han de disposar d'espais no necessàriament silenciosos de mida suficient que propiciïn les relacions informals (grups de joves, debat intergeneracional, petit servei de restauració/vending) i permetin als usuaris reunir-se en petits grups informals per poder dur a terme la tasca comunitària (treballs en grup, desenvolupar projectes, compartir coneixements, realitzar vídeo-conferències...). El nou model de biblioteca exigeix sobretot adequar aquests espais a les diferents funcionalitats amb les condicions físiques adequades (enllumenat, aïllament acústic, visual, climatització) i amb els requisits tècnics (mobiliari modular, tamborets, puffs, fàcil de moure, pissarres magnètiques, per escriure, equip audiovisual, connexions informàtiques, accés wifi, cartelleres per compartir informació...). La ciutadania valora especialment espais on compartir i socialitzar sense interferències.

Àmbit Descobrir

Servei d'informació i accés als documents

Biblioteques de L'Hospitalet forma part del Sistema de Lectura Pública de Catalunya, i ofereix l'accés a una col·lecció d'1.200.000 de documents de la resta de biblioteques públiques de Catalunya, a través del servei de préstec interbibliotecari accessible a través del catàleg Atena. El nou model de biblioteca reclama que l'accés a aquests documents sigui àgil i que les transaccions de préstec i devolució siguin fàcils per l'usuari, amb acompanyament quan les característiques de l'usuari ho requereixi.

Servei d'informació local

La biblioteca a través de tots els recursos físics i digitals que té al seu abast, és un punt d'informació per a una diversitat de perfils d'usuari (alumne, investigador, usuari, curios...), que té una especial cobertura sobre L'Hospitalet i el seu entorn, motiu pel qual es coordina amb la resta de serveis d'informació del municipi. El nou model de biblioteca reclama que l'accés al servei d'informació local sigui àgil i que discrimini la informació pertinent de la irrellevant. La ciutadania valora un servei que no només faciliti l'accés a la informació sinó a la comprensió de les fonts i assessoria en la forma com gestionar-la.

Servei de prescripció lectora

Molts usuaris utilitzen la porta de les biblioteques com a porta d'entrada a la lectura. La ciutadania valora que la biblioteca orienti i prescriu de l'extensa producció editorial existent (títols, autors, gèneres o matèries que més s'adeqüen als seus interessos particulars). Per això, és important estructurar aquest servei per tal que la biblioteca amb els mecanismes adequats sigui capaç

d'orientar els usuaris en itineraris de lectures rellevants, que fomentin el cultiu de l'esperit crític i que posi en relleu aquelles obres que no reben la publicitat que fan uns pocs grups editorials a través d'una gran diversitat de mitjans de comunicació i que poden passar desapercebudes pel gran públic.

Servei de consulta

Biblioteques de L'Hospitalet ofereix l'accés i consulta lliure i gratuïta a tots els documents de la seva col·lecció formada per més de 400.000 exemplars. El nou model de biblioteca requereix, sobretot, que els recursos siguin suficients i pertinents a les necessitats de la comunitat. Això inclou també la possibilitat de reproduir i visionar fragments o obres senceres en grups petits d'usuaris de forma còmoda, o la participació en partides de jocs de taula o vídeo-jocs (zona gaming). La ciutadania valora una col·lecció actualitzada i molt accessible.

Servei de préstec

Qualsevol document disponible de la col·lecció de Biblioteques de L'Hospitalet pot ser prestat, reservat i retornat per l'usuari a qualsevol biblioteca que en forma part. El nou model de biblioteca exigeix que el servei sigui suficient en nombre de documents com en el termini de devolució. La ciutadania valora l'agilitat en l'obtenció dels documents així com l'autonomia per realitzar les transaccions de préstec, amb acompanyament quan les característiques de l'usuari ho requereixi. El sistema de préstec amb RFID permet adequar el servei a aquestes noves prestacions.

Servei d'internet, ofimàtica i wifi

Biblioteques de L'Hospitalet posa a l'abast de la ciutadania tots els mitjans tecnològics (ordinadors, portàtils, programari d'ofimàtica, connexió wifi, impressió i escaneig) per poder accedir a qualsevol recurs a través d'internet i poder-ne gestionar la informació amb programari adient. El nou model de biblioteca requereix recursos suficients, àgils i fàcils, com més adaptats a les necessitats dels usuaris millor.

Àmbit Aprendre

Servei de formació i de suport a l'autoaprenentatge, i alfabetització digital

Les biblioteques ofereixen la possibilitat als usuaris d'aprendre a utilitzar els recursos que posen al seu abast, així com aquells que estan destinats (cursos d'idiomes, materials d'oposicions, etc.) a l'autoaprenentatge. També s'ofereixen tallers formatius d'aprenentatge no formal en diverses àrees que requereixen l'expertesa d'un professional reconegut en el seu camp: jocs de taula, treballs manuals, educació d'habilitats toves, història de disciplines diverses, amb una mirada enfocada en la tecnologia, la ciència i la tècnica (STEM)... Biblioteques de L'Hospitalet ofereix periòdicament tallers i cursos d'alfabetització digital aquells col·lectius i ciutadans amb més dificultats per accedir als recursos que tenen al seu abast, en especial de l'ús dels dispositius electrònics portàtils i dels serveis digitals (tràmits electrònics amb l'administració, eBiblio, apps mòbils). Algunes biblioteques (Bellvitge i Pl. d'Europa) compten amb recursos que inclouen aules tecnològicament adaptades (ordinadors, programari, pantalla i projector) per a aquesta finalitat. El nou model de la biblioteca reclama que l'educació i la formació permanent combatin de forma proactiva les desigualtats socials que es produeixen sobre els sectors de la població més desafavorits. Això requereix estratègies de col·laboració amb àrees i departaments de serveis

i socials i del tercer sector. La ciutadania valora que el suport sigui immediat, resolutiu i adaptat a les seves necessitats concretes.

Serveis educatius i assessorament per a la dinamització de projectes

Biblioteques de L'Hospitalet posa a disposició de la comunitat educativa formal i a les entitats que formen part de la xarxa informal educativa visites adaptades a tots els nivells i franges d'edat sobre els seus serveis i els recursos que posa al seu abast. També participa dels projectes educatius de l'entorn i organitza activitats que en donen suport als objectius de la comunitat docent. El nou model reclama que els formats s'adaptin als programes i projectes educatius de les institucions educatives i que recolzin als professionals en les seves tasques, i a les famílies en el seu rol d'educadors. Així com, l'assessorament de professionals qualificats que estiguin capacitats per dinamitzar projectes en àrees complementàries amb una forta base pedagògica, cultural, tecnològica, i/o mediació comunitària.

Aprenentatge i servei

Biblioteques de L'Hospitalet posa a la disposició de la ciutadania els seus recursos per oferir, amb la col·laboració dels centres educatius, projectes educatius amb utilitat social: els àmbits van des de l'acompanyament a l'escolarització a l'ajuda pròxima a col·lectius especials com les persones que viuen soles. El nou model de biblioteca reclama que aquesta col·laboració estigui integrada de forma transversal, en col·laboració amb altres agents que participen d'iniciatives complementàries que s'adrecen al mateix tipus de públic.

Àmbit Crear

Servei de promoció de la lectura i d'extensió cultural

Les biblioteques programen activitats de diferent format sobre interessos diversos amb la finalitat de fomentar la lectura i la cultura entre la comunitat. Biblioteques de L'Hospitalet coordina la programació perquè l'oferta sigui accessible i igualitària a totes les franges d'edat, en especial, als col·lectius diversos, poc integrats en la comunitat, i/o amb més dificultats per accedir-hi. El nou model de biblioteca exigeix activitats atractives, que arribin a una diversitat de públics de totes les franges d'edat, que contribueixin a socialitzar els ciutadans, a dinamitzar la comunitat i els col·lectius de forma transversal, contribuir que els individus participin de la vida social, amb formats més participatius, que fomentin la creativitat i l'esperit crític de la comunitat. L'activitat de la biblioteca no s'ha de limitar a la creació literària, tot i que representi el seu espai natural, sinó que pot vascular cap a altres disciplines segons s'adeqüi als objectius concrets proposats per cada biblioteca. Per això cal comptar amb professionals amb un fort vessant creatiu, i amb capacitat de treballar a la comunitat amb diversitat de públics.

Servei de promoció de la cultura *maker*

Les biblioteques poden contribuir a la creació oferint espais i recursos en una gran varietat de disciplines: des dels treballs manuals amb materials diversos, artesania, dibuix i il·lustració, composició musical, obres artístiques... Com hem avançat anteriorment, ha de ser el relat de cada biblioteca amb el seu programa funcional i els seus plans d'acció els que orientin la seva acció segons els objectius plantejats. La ciutadania valora especialment l'assessorament professional en

les matèries del seu interès i la possibilitat de compartir els seus coneixements i els seus progressos amb altres usuaris amb les seves mateixes inquietuds. Les biblioteques, amb els recursos limitats amb què compten, no poden aprofundir en excés en aquesta línia de treball sense plantejar-ho en cooperació amb agents externs, siguin del sector públic o privat.

Per exemple, la Xarxa de Biblioteques Municipals fa anys que desenvolupa el programa Bibliolab amb el que dona suport a accions que tenen com a finalitat l'accés al coneixement a través de l'experimentació i metodologies innovadores i creatives en un entorn col·laboratiu obert a la ciutadania. Els projectes desenvolupats en aquest programa abasten diferents branques del coneixement, i en moltes d'elles el factor tecnològic té un paper important com a eina vehicular. Així es desenvolupen diferents projectes tecnològics, científico-socials, artístics i relacionats amb la lectura i l'escriptura, l'essència de les biblioteques.

Servei d'exposicions

En el mateix moment que la biblioteca acull dinàmiques col·laboratives i de cocreació, és necessari disposar d'un espai expositiu mínim que permeti mostrar a la comunitat els resultats dels treballs fets, així com facilitar l'accés obert i consultar el banc de documentació generada pels grups d'usuaris que han participat; aquests treballs han de poder-se documentar i consultar digitalment de forma remota. El nou model de biblioteca ha de permetre l'exposició atractiva d'aquests, sigui quin sigui el format escollit (objectes, fotografies, murals físics o virtuals...), de manera que se n'asseguri la visibilitat mitjançant graelles, vitrines, etc. per a tots els visitants de la biblioteca, i sense interferir en el funcionament de l'activitat de la biblioteca. La ciutadania valora disposar de l'espai suficient i el suport i assessorament en el muntatge expositiu.

8.

EL PERSONAL



És la peça clau del servei, dona el valor afegit que diferencia una biblioteca d'altres proveïdors d'informació o d'activitat cultural.

Per mantenir els estàndards de qualitat en el servei cal:

- Mantenir el nombre de professionals que treballen a les biblioteques, segons indica el conveni signat amb la Diputació de Barcelona, tant a les biblioteques com a la secció, substituint les baixes que es produeixen i incorporant la figura del Tècnic Auxiliar de Biblioteca (d'ara endavant, TAB) itinerant.
- Vetllar per la formació i reciclatge del personal mitjançant plans d'aplicació anuals i atenent a les noves demandes de perfils, funcions, etc., molt especialment pel que fa a les TIC i a l'atenció a l'usuari.

a. Tasques dels Tècnics auxiliars de biblioteca

Les tasques que a hores d'ara porten a terme els Tècnics auxiliars de biblioteca han evolucionat a mesura que els serveis han canviat, adaptant-se a les necessitats que reclama la societat.

Les tasques que actualment realitzen, a més de les ja esmentades en la descripció del seu lloc de treball, són proactives i se centren en l'àmbit de la cohesió social, la dinamització cultural i el serveis virtuals.

Tasques de dinamització:

- Moderació de clubs de lectura d'infants, d'adults, gent gran, de persones amb diversitat funcional
- Laboratoris de lectura per a famílies
- Hores del conte
- Organització d'activitats diverses: tallers, concursos...
- Tallers de jocs

Tasques de comunicació i difusió:

- Gestió de xarxes socials
- Continguts web municipal
- Continguts web Diputació
- Redacció de butlletins temàtics i informatius

Servei educatiu:

- Disseny i execució de les visites escolars
- Activitats a les escoles
- APS: Expliquem contes
- Tàndem

Prescripció bibliotecària:

- Selecció de fons
- Recomanacions a TV de L'Hospitalet
- Elaboració de guies de lectura

Representació:

- Participació a les comissions de la xarxa, del barri, del procés comunitari...

Altres

- Gestió Cultura Suite
- Control proves ACTIC
- Muntatge i control equips de sonorització
- Assessorament en tràmits digitals

b. Nous perfils

Redefinir els diferents perfils en el si de les biblioteques atenent a la diversitat de serveis, funcions, espais, activitats, públics, etc.

Cal ampliar els perfils professionals que, actualment, treballen a les biblioteques.

És imprescindible poder comptar amb:

- En l'àmbit de la xarxa, un **tècnic de manteniment** que pugui realitzar petits manteniments i la sonorització de les activitats, un **responsable de la comunicació** que redacti i defineixi un pla de comunicació i un **gestor cultural** que gestioni i coordini tots els projectes culturals, educatius i comunitaris.
- **Educadors socials**, especialment per a les biblioteques en zones d'alta complexitat
L'educador/a social a la biblioteca coordinaria accions i projectes.
 - A favor de la inserció social
 - Atenció a la diversitat
 - Programes d'alfabetització digital
 - Atenció a situacions d'emergència social
 - Sensibilització i assessorament a la resta de personal

9.

ELS HORARIS DE SERVEI

The graphic below the title is a decorative grid of rectangular blocks. It consists of a 4x4 grid of larger blocks. Each of these larger blocks is further divided into smaller blocks of varying sizes and orientations, creating a complex, abstract pattern. The colors used are a light blue and a darker blue, matching the overall theme of the page.

Les biblioteques disposen d'uns magnífics espais i es fa imprescindible ampliar la seva oferta d'obertura, per tal de facilitar l'accés a un major nombre de ciutadans.

L'horari actual ha estat molt marcat per la reducció d'horaris del seu personal i s'ha anat adaptant a mesura que s'anaven obrint els equipaments.

Amb l'actual xarxa ja desplegada cal repensar-los amb quatre objectius principals:

- Complir l'obertura horària marcada als estàndards del Mapa de Lectura Pública (2014) (annex 1).
- Unificar horaris.
- Ampliar l'oferta a les biblioteques de districte.
- Millorar la conciliació de les treballadores i dels treballadors.

Per aconseguir aquests objectius, cal ampliar la jornada de treball dels equips de professionals a la jornada estàndard de l'Ajuntament i racionalitzar els horaris actuals.

Biblioteques de districte:

Unificar el mateix horari per a totes les biblioteques per facilitar el coneixement per part de la població i facilitar la seva gestió, millorant la substitució de les absències i facilitant les reunions de coordinació dels diversos programes interbibliotecaris.

La majoria de les biblioteques de districte obren 35,30 h, amb la nova proposta obririen les 40 hores marcades en els estàndards.

La proposta concreta pot suposar modificar l'actual jornada, horaris i calendaris del personal de biblioteques, la qual cosa comportarà, negociar i pactar la proposta resultant amb els sindicats.

Biblioteca Central Tecla Sala:

Mantindria el seu horari actual d'obertura al públic, 60 hores setmanals, les marcades al Mapa de Lectura Pública.

Qualsevol ampliació horària en festius suposaria la contractació d'un nou equip de personal.

Per poder obrir la biblioteca central amb l'horari habitual (matins i tardes) durant els períodes de vacances caldrà contractar un equip complementari de 4/5 Tècnics auxiliars de biblioteca.

Les biblioteques, pels seus espais i fons, són adients per a l'estudi, però les biblioteques no són sales d'estudi.

Convindria dur a terme un Pla de sales d'estudi, des de la transversalitat amb les regidories d'Educació, Joventut i amb el territori, programant horaris amplis i en dies festius, horaris i calendaris que s'adeqüin als joves estudiants de la ciutat, i que completin l'oferta actual.

10.

LA COMUNICACIÓ



Finalment, cal saber comunicar tot allò que es fa, tant si és un servei de caràcter estable, com si es tracta d'una acció puntual. En aquest sentit, caldrà dur a terme un nou pla de comunicació de Biblioteques de L'Hospitalet que contempli els canvis socials, els nous usos culturals i les innovacions en el camp de la comunicació.

Es suggereix:

- Elaborar la Carta de Serveis de Biblioteques de L'Hospitalet, per fixar el compromís amb la qualitat dels serveis que s'ofereixen. Aquesta carta haurà de ser actualitzada periòdicament i informar del grau d'assoliment dels compromisos adquirits amb els ciutadans.
- Renovar la web municipal.
- Nou disseny del butlletí setmanal, com a instrument d'interacció i de comunicació.
- Continuar potenciant la creació d'instruments de comunicació virtual amb els usuaris amb les diverses xarxes socials que es van creant, ja que cada xarxa té un públic objectiu.
- Mantenir la difusió conjunta dels serveis i les activitats de les biblioteques, amb reforços puntuals de cadascuna d'elles.
- Tenir presència en els mitjans de comunicació locals.
- Tal com s'ha anunciat a l'apartat de personal, es fa necessari que la xarxa disposi d'un especialista en comunicació.

11.

LA GOVERNANÇA: PARTICIPACIÓ

CIUTADANA I ESPAI DE DIÀLEG

La funció de la biblioteca com a equipament social, cultural, educatiu, territorial, etc. requereix unes bones condicions de funcionament intern i extern per poder desenvolupar els seus objectius. En aquest sentit, es proposa:

- Constituir la Comissió de Lectura Pública de l'Hospitalet, tal com preveu la Llei 4/1993 del Sistema Bibliotecari de Catalunya. Aquest és un òrgan de participació ciutadana que facilitarà la cooperació amb les entitats i el territori.
- Constituir els Espais de participació en les biblioteques per reforçar els vincles amb la ciutadania i entitats de l'entorn per conèixer millor les necessitats i propostes i en conseqüència, millorar els serveis.
- Mantenir les relacions amb la Diputació (sobretot amb la Gerència de serveis bibliotecaris), la Generalitat i altres institucions públiques, privades i associatives.
- Enfortir les relacions amb les altres àrees municipals, fomentant l'intercanvi d'informació i cooperant en projectes compartits.
- Mantenir les reunions periòdiques amb les direccions de les biblioteques com a eix de coordinació, i assegurar que la informació generada arriba a la totalitat dels equips.
- Mantenir i ampliar el treball entre biblioteques, fent trobades amb tot el personal, mantenint les comissions internes com a garantia de treball transversal, etc.

ANNEX 1.**Quadre de síntesi: la realitat de Biblioteques de L'Hospitalet i els estàndards de biblioteca pública**

Biblioteca	Població atesa*	Tram de mòdul	Superfície útil (m²)		Fons (obres)		Personal (persones)		Horari (hores)		Sala multi-mèdia
			actual	estàndards	actual	estàndards	actual	estàndards	actual	estàndards	
Tecla Sala	287.311	C4	4.608	4.500	144.426	120.000	20 + 2 ¹	21-25	60 + 24 ¹	60	No
Bellvitge	31.981	P3	1.801	1.100	47.857	25.000	9 ²	7-9	39.30	35	Sí
C. Sumarro	55.842	P2	900	1.600	53.394	40.000	8	5-7	35.30	40	No
Josep Janés	57.766	P2	1.007	1.600	46.007	40.000	8 ³	5-7	35.30	40	No
La Bòbila	42.747	P3	1.050	1.600	59.475	40.000	8	7-9	35.30	40	No
La Florida	49.282	P1	680	1.600	20.790	40.000	6	4-5	35.30	40	No
Pl. Europa	49.693	P1	962	1.600	32.875	40.000	6	4-5	35.30	40	Sí
Total ciutat	287.311		11.008	13.600	404.824	330.000	63 + 2	59-75	301.00	295	2
Codi cromàtic de resultats (realitat en relació als estàndards)											
Molt per sobre (>35%)		Lleugerament per sobre (5%-35%)		En els estàndards (-5% +5%)		Lleugerament per sota (5%-35%)		Molt per sota (<35%)			

- Els estàndards venen marcats per la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Barcelona
- Col·lecció biblioteques: tot tipus de document = Llibres de coneixements i de ficció + música i imatge. Es tracta del fons total, pràcticament tot ell de lliure accés en el cas de les biblioteques de L'Hospitalet. Els estàndards contempen només el fons de lliure accés.
- Personal: no inclou el personal de xarxa, segons estàndards, personal itinerant ni la Secció municipal, segons l'Ajuntament.

1. Inclou el personal i l'horari del Bibliomercat de Santa Eulàlia, gestionat des de la Biblioteca Tecla Sala.
2. Bellvitge té més fons i personal que allò que indiquen els estàndards, però això ve justificat per la seva major superfície útil.
3. Josep Janés, tot i ser més petita que els estàndards, té més personal per la seva distribució en quatre plantes.

* Dades de població de l'Anuari estadístic 2022

ANNEX 2.**Fitxes: plans funcionals de les adequacions dels espais****Fitxa funcional de la Biblioteca Josep Janés**

Nom de Biblioteca	BIBLIOTECA JOSEP JANÉS
Títol d'actuació	ADEQUACIÓ DE LES SECCIONS DIRIGIDES A GENT GRAN (VESTÍBUL) I JOVES (3a PLANTA)
Context	<p>Biblioteca Josep Janés (inauguració: 2002) Collblanc: 57.776 habitants (en menys d'1 km²) Més de la meitat de la població (30.347 hab.) són nascuts fora d'Espanya i dues característiques importants són:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'edat dels nouvinguts. Es tracta d'una població jove o adults joves que moltes vegades venen acompanyats de les seves famílies i que acaben esdevenint usuaris potencials dels serveis de la biblioteca. La biblioteca és un dels primers llocs que visiten un cop arriben al barri. • Expectatives i necessitats. La majoria dels nouvinguts provenen de països on no poden gaudir dels serveis de biblioteques, i es sorprenen de la quantitat de recursos que poden obtenir fent ús de la biblioteca. <p>La biblioteca ha sortit de les seves parets i ha fet extensiu el servei bibliotecari arreu del territori i el procés comunitari ha estat i encara és un dels pilars de la biblioteca.</p> <p>Moltes vegades són els espais que tenim que no arriben a donar suficients respostes a les demandes i necessitats dels i les usuàries. Per franges d'edats, segons dades²⁰ de 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La franja dels joves (15 a 39 anys) és la més nombrosa amb 21.027 joves • La franja dels infants (0-14) està en constant creixement des del 1998 amb 7.782 infants • La franja dels adults (40-64) amb dades similars als joves té 20.350 persones <p>Aquestes dades són un bon punt de partida per reflexionar sobre els espais que tenim i oferim actualment des de la biblioteca.</p> <p>La superfície de la biblioteca és de 1.007 m², dividida en 4 espais que són:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espai benvinguda i préstec • Espai Infantil i familiar • Espai d'adults • Espai de premsa, revistes i novel·les <p>Pel volum de població que tenim la biblioteca hauria de tenir més superfície, però el que és més important i que les dades anteriors ho justifiquen és que necessitem tenir uns espais més en consonància amb les franges d'edats de la nostra comunitat. Necessitem tenir un espai dirigit específicament a joves del districte.</p> <p><i>Situació d'equipaments culturals i de relació</i></p> <p>Fer treball al territori i conèixer de primera mà projectes i persones d'altres entitats i</p>

20 Dades extretes de les Dades obertes de l'Ajuntament de l'Hospitalet: <https://dadesobertes.lh.cat/>

Context	<p>equipaments dona a la biblioteca un ventall d'oportunitats on poder sumar, guanyar visibilitat, i apropar la cultura i la lectura al territori.</p> <p>La col·lecció dedicada a la franja jove té una demanda molt alta.</p>
Justificació	<p>Espai benvinguda i préstec: en l'actualitat, s'hi troba el préstec, l'espai de benvinguda, i gairebé una tercera part està destinat al treball intern. És un espai que està infrautilitzat. L'ús que en fan els usuaris d'aquest espai és molt curt, ja que és un espai de trànsit on realitzar tràmits puntuals com pot ser un préstec/retorn, o consultes informatives breus.</p> <p>Aquest espai hauria de ser un espai on també es pogués gaudir de la lectura i de les relacions socials.</p> <p>Espai 3a planta: on tenim l'espai de premsa i revistes, les novel·les i els audiovisuals. També un petit espai dedicat als joves on tenim la novel·la juvenil, el manga, i els jocs de taula. L'ús que fan els usuaris d'aquest espai és molt alt, i es troba compartit entre els joves i la gent gran.</p>
Actuació	<p>Si ens imaginem una biblioteca per als i les nostres usuàries hauria de ser una biblioteca amb un espai accessible, confortable i que respongués a les seves necessitats.</p> <p>Adequar l'espai on s'ubiquen els recursos, els serveis i les activitats de la biblioteca dirigides als següents segments d'usuaris:</p> <p>En aquests moments la gent gran ha de pujar fins a la tercera planta, per les escales o l'ascensor, per a fer ús de l'espai de premsa/revistes. Aquest és un espai que hauria d'estar a peu de carrer perquè l'accessibilitat fos immediata i poguessin gaudir de la biblioteca sense que requerís un esforç. Des de l'oficina de prevenció de riscos també se'ns va suggerir aquest canvi, ja que en el cas que hi hagués una evacuació s'hauria de facilitar la sortida de la biblioteca als col·lectius més vulnerables.</p> <p>Els i les joves venen a la biblioteca. Venen amb l'institut, amb casals o lliurement a fer treballs en grup o a estudiar. Històricament, les biblioteques han delimitat els seus espais en àrea infantil i àrea d'adults, i aquesta franja d'edat no s'ha tingut en compte. Necessiten el seu espai. Un espai formal i informal alhora, on puguin estudiar, fer treballs, parlar o jugar. Des de la biblioteca fa un temps que hem fet l'aposta perquè els joves vinguin i utilitzin la biblioteca, però no tenim un espai còmode i atractiu per a ells i elles.</p> <p>Així que els espais de la biblioteca que caldrien adaptar per tal de respondre a les necessitats dels usuaris són el vestíbul i la sala polivalent, i la 3a planta o s'ubica la secció per a joves.</p> <p>La proposta és que el vestíbul sigui un espai de benvinguda i préstec, i on també es trobi l'àrea de premsa i revistes, i la 3a planta esdevingui un espai adequat i acollidor pels usuaris i usuàries joves.</p>

Fitxa Biblioteca La Bòbila

Nom de Biblioteca	BIBLIOTECA LA BÒBILA
Títol d'actuació	ADEQUACIÓ DE LA TERCERA PLANTA (GÈNERE NEGRE), I DE L'ESPAI DE TROBADA
Context	<p>La biblioteca dona servei als barris de Can Serra i Pubilla Cases de L'Hospitalet. Són barris amb una altíssima densitat de població amb una superfície total d'1,2 km².</p> <p>La població del Districte V de L'Hospitalet (dades de desembre del 2022) és de 42.747 habitants.</p> <p>Es veu un augment poblacional respecte a l'any anterior de 2,23%% i en relació amb la resta de la població, el Districte V aplega el 14,4% dels residents de L'Hospitalet.</p> <p>Els barris d'aquests districtes estan marcats per una elevada proporció de població de pas. Els fluxos migratoris que ha tingut L'Hospitalet ha incidit clarament en aquests barris. El nivell de població estrangera és elevat: 13.663 persones als barris del Districte V de L'Hospitalet (31,96%), per exemple. Així i tot, la majoria dels residents són nascuts a Espanya (el 81%) i especialment, a L'Hospitalet i Barcelona.</p> <p>La biblioteca manté una relació constant amb els equipaments del barri i participa en tots els projectes conjunts (xarxa de criança, plans educatius d'entorn, grup motor de benestar emocional, diagnosi comunitària i xarxa comunitària de Salut) i en alguns de ciutat amb entitats i equipaments (Oficina Jove, Centre de Normalització Lingüística, projectes singulars de ciutat...).</p> <p>En l'àmbit cultural compartim l'edifici amb el Centre Cultural la Bòbila amb el que fem alguns projectes conjunts. Hi ha 22 entitats culturals en el districte V, la majoria per mantenir i difondre la cultura dels països d'origen dels seus membres.</p>
Justificació	<p>La biblioteca té vint-i-quatre anys i l'edifici té algunes mancances importants. De visibilitat (inexistent senyalització viària, rètol de la biblioteca en mal estat; façana sense netejar, llum insuficient en les escales exteriors), d'accessibilitat (ascensor lent i insuficient, portes no mecàniques, lavabos estrets, sense lavabos per a infants), de confort (problemes de climatització del vestíbul del centre, zones molt sorolloses, manca d'endolls, manca de punts de treball i lectura per a joves, sense espai de vending, manca d'una zona definida per al fons especial), de sostenibilitat (cisternes amb problemes de manteniment que obliga a fer un ús excessiu d'aigua, manca d'un estudi de sostenibilitat energètica de l'edifici), de flexibilitat (la major part del mobiliari no es pot moure amb el que fa que no es puguin transformar els espais).</p> <p>A la biblioteca tenim un fons de 56.696 documents, d'aquest, hi ha 5.166 documents amb la localització de magatzem, 11.163 documents del Fons Històric (que no hi cap a la sala) i 4.283 documents de novel·la popular. Això fa que una gran part del fons no sigui del tot accessible pels usuaris.</p>
Actuació	<p><i>Edifici</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nova senyalització viària • Nou rètol de la biblioteca • Neteja de la façana i establir un calendari de manteniment. • Il·luminació de les escales exteriors • Instal·lació de portes mecàniques en les portes d'accés de l'edifici i de cada sala de la biblioteca per acomplir la normativa vigent. • Renovar els lavabos per ampliar la seva amplitud.

Actuació

- Renovar les cisternes dels lavabos per millorar la seva eficiència.
- Fer un estudi de sostenibilitat energètica de l'edifici i promoure l'ús de plaques solars.
- Instal·lació dels dos ascensors que estaven previstos en el pla original de l'edifici.
- Reparació de l'aire condicionat del vestíbul.
- Instal·lar a les tres sales de la biblioteca productes de suport al dèficit auditiu.

Sala 1

Contendria el fons d'adults de coneixements i ficció. Orientat a un públic adult exclusivament. Permetrà unificar la difusió de ficció i no-ficció i aprofundir en la prescripció i el coneixement unitari del fons d'adults. També s'ampliaria els espais expositors i de lectura i els faria més acollidors.

- Nova distribució del mobiliari i del fons: es mantindria la novel·la; narrativa, poesia i teatre; revistes i diaris. Es posaria tot el fons de coneixements d'adults.
- Convertir les finestres que donen al centre cultural en finestres d'exposició, posant els vidres per fora.
- Treure el mobiliari de CD i de la fonoteca i condicionar un espai de lectura i exposició al seu lloc.

Sala 2

S'ampliaria la sala infantil i es convertiria la resta de la sala en un espai per als joves, amb espais d'exposició, ara inexistents. A més, cobriria d'alguna manera, les mancances que tenen d'espais de treball i tertúlia.

- Ampliar la xarxa de connexions elèctriques.
- Treure la paret divisòria de vidre i fer una mitjana que separi la zona infantil de la zona de joves. Al final de la zona infantil afegir una paret mòbil per guanyar espai per a les activitats. Canviar de lloc el taulell de la zona de joves i ampliar el de la sala infantil fins a la finestra.
- Instal·lar cortines a les finestres a la sala infantil.
- Instal·lar per les dues bandes de la paret divisòria guies per fer exposicions temporals adreçades a infants i a joves.
- Ampliar la xarxa de connexions elèctriques.
- Baixar les prestatgeries a la sala 1 amb el fons d'adults i en el seu lloc ampliar la quantitat de taules de treball i tertúlia.

Sala 3

- Reconvertir el passadís i la sala d'actes i obrir el magatzem permet ubicar tot el fons especial en la 3a planta i donar-li tota la visibilitat i accessibilitat al fons que ens defineix com a biblioteca. La instal·lació del nou mobiliari i la de l'espai de vending li dona a la sala un aire confortable i proper, que convida a la conversa i a l'intercanvi. L'obertura de la sala d'actes a la sala permet integrar les presentacions i xerrades a l'ús diari de la sala.
- La millora de la insonorització de les aules de treball evitarà conflictes presents i futurs i permet un bon ús de les aules i facilita la convivència entre usuaris.
- Instal·lar un arc *antifurt* i comptador a la porta d'entrada.
- Reformar el taulell de treball i instal·lar dos ordinadors de treball més.
- Treure la paret que separa el magatzem del passadís i la porta de la sala d'actes.
- Millorar la insonorització de les quatre aules de treball i instal·lar cortines a cada una d'elles i projectors de sostre a les aules 3 i 4 i al mig de l'antiga sala d'actes.
- Mantenir la part imprescindible del magatzem (fins al quartet de rack) separat de la resta amb una paret de vidre.
- Ampliar la xarxa de connexions elèctriques.
- Instal·lar una pantalla audiovisual de sostre.
- Fer al final de la sala una petita zona amb màquines de vending.
- Mobiliari exclusiu per a la sala:

Actuació	<ul style="list-style-type: none"> • Butaques còmodes i clàssiques • Catifes • Prestatgeries de fusta • Expositors horitzontals • Instal·lar guies per realitzar exposicions a les parets
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fitxa Biblioteca Can Sumarro

Nom de Biblioteca	CAN SUMARRO
Títol d'actuació	ADEQUACIÓ DELS JARDINS
Context	<p>La Biblioteca Can Sumarro està ubicada a una antiga masia del s. XVI, remodelada com a equipament públic al districte centre de la ciutat inaugurada a l'any 1983.</p> <p>La biblioteca consta de dos edificis (àrea adults i infantil) i està envoltada per un extens jardí que acull una àmplia diversitat d'activitats pròpies i de tercers al llarg de l'any, sobretot a l'estiu.</p> <p>Dona servei als barris Centre (27.435 habitants), Sant Josep (15.794 habitants) i Sanfeliu (6.733 habitants).</p>
Justificació	<p>Actualment, la instal·lació elèctrica del jardí és la mateixa que la de la biblioteca i, per tant, no té prou potència per fer activitats que portin una forta infraestructura de consum elèctric (so, llums, neveres), com alguns dels festivals que anualment s'hi programen en ell. Vist tot això convindria fer una instal·lació elèctrica independent pels jardins.</p> <p>La il·luminació del jardí també s'hauria de repensar d'inici. Actualment, hi ha 3 focus halògens obsolets que consumeixen molta energia, que triguen 3 o 4 minuts en engegar la llum adequada i que no donen llum a totes les àrees del jardí.</p> <p>La biblioteca com a refugi climàtic hauria de comptar amb una font d'aigua pública, necessària especialment durant els mesos d'estiu.</p> <p>Val a dir que als jardins és a on es concentren les activitats més multitudinàries de la biblioteca des de l'abril fins al setembre, com la Trobada de Sant Jordi on l'assistència cavalca entre 500 i 1.000 persones o la festa final de la Lliga dels Llibres amb 500 infants.</p> <p>També es fan activitats externes a la biblioteca, com la Cloenda del Programa L'H Camina, la festa de final de curs del CNL o el festival de música negra de L'Hospitalet "Primavera in Black" durant les festes de primavera, que aplega centenars de persones en horari de tarda-nit al igual que a la nit d'observació astronòmica que s'engloba dintre de les activitats del Summer Experience del barri del centre, d'on els nostres jardins són la principal seu, amb una mitjana d'unes 20 activitats cada juliol.</p>
Actuació	<p>Cal demanar una escomesa nova e independent a la companyia, amb tensió directa de 400V i treure els transformadors.</p> <p>Instal·lació de focus leds per il·luminar els diferents espais del jardí.</p> <p>Instal·lació d'enllumenat de seguretat tipus guia per evitar, sobretot, accidents per caiguda en la sortida dels assistents a les activitats que finalitzen ja entrada la nit.</p> <p>Finalment, donada la gran bellesa d'aquest espai singular al centre de la ciutat, es podria estudiar una il·luminació nocturna que destaquï la vegetació.</p> <p>Instal·lació d'una font d'aigua.</p>

Fitxa Biblioteca Plaça d'Europa

Nom de Biblioteca	BIBLIOTECA PLAÇA D'EUROPA
Títol d'actuació	TANCAMENT I AÏLLAMENT ACÚSTIC D'UN ESPAI
Context	<p>La Biblioteca Plaça d'Europa és la biblioteca més nova de les set biblioteques de la Xarxa de Biblioteques de L'Hospitalet de Llobregat, va ser inaugurada el 9 de maig del 2010 i juntament amb el Bibliomercat de Santa Eulàlia dona servei a tot el Districte III.</p> <p>La biblioteca està ubicada en una zona de nova urbanització, entorn de la Plaça d'Europa, al límit sud del barri de Santa Eulàlia, al costat del barri de Granvia Sud i en un extrem del barri del Gornal. L'àrea de Plaça d'Europa és una zona en ple procés de creixement, acull el Districte econòmic de Plaça d'Europa, i és un barri on es continua construint habitatge nou i on continuen arribant famílies noves, sobretot famílies joves amb fills.</p> <p>Des dels seus inicis, la biblioteca ha donat servei al barri de Santa Eulàlia (compartit amb l'antiga biblioteca de Santa Eulàlia) i a Granvia Sud, estenent la seva àrea d'influència fins al Gornal. La Biblioteca Plaça d'Europa dona servei des del 2021 a tot el Districte III de L'Hospitalet amb l'ajuda, des del 2022, d'un punt d'extensió bibliotecària, el Bibliomercat de Santa Eulàlia.</p> <p>La Biblioteca, pel districte on s'ubica, el Districte III, dona servei a 49.693 habitants (18,72% del total de població de L'H.). Dels seus barris, Santa Eulàlia i Granvia Sud, Santa Eulàlia és el barri més poblat de L'H. amb 46.192 habitants segons dades del 2022.</p> <ul style="list-style-type: none">• Santa Eulàlia: 46.192 habitants (93% del Dte. III), és el barri més poblat de L'H.• Granvia Sud: 3.501 habitants (7%) <p>Segons dades de l'Ajuntament del 2022, les principals nacionalitats estrangeres que trobem al Districte III són: Xina, Marroc, Colòmbia, Perú, Itàlia, Veneçuela i Equador.</p> <p>Com a la resta de biblioteques de L'H., l'arribada de nouvinguts de l'estranger o de l'entorn metropolità, fa que a la biblioteca ens enfrontem a nous reptes per donar servei a les noves necessitats socials o culturals de la població nouvinguda i, per tant, necessitem adequar nous espais de trobada i per a activitats que afavoreixin l'arrelament i la socialització de la població, tal i com indica el nou pla de biblioteques de L'H. i el nou model de biblioteca pública de la Diputació de Barcelona.</p>
Justificació	<p>Davant del creixement de la població atesa i de l'augment de les activitats que hem explicat, es requereix adaptar l'espai de revistes actual de la biblioteca de manera que sigui un espai polivalent però tancat i aïllat acústicament de l'espai de lectura i treball, on poder fer les activitats de promoció de la lectura de la biblioteca.</p> <p>Actualment, l'espai de revistes és un espai obert dins d'una gran sala d'adults, que és un espai diàfan de la biblioteca, destinat al préstec a la zona de recepció de la biblioteca i a espai de revistes, de lectura i de treball, al fons de la sala d'adults.</p>

Justificació	<p>Actualment, ja es porten a terme, puntualment, en aquest espai de revistes, presentacions de llibres, clubs de lectura, recitals de poesia... però tot i fer-ho només puntualment s'afecta greument l'espai de silenci i treball de la biblioteca generant queixes entre els usuaris. És per això, que de manera habitual hem de fer les activitats de la biblioteca a les sales que disposa el Casal d'entitats a la 2a planta de l'Equipament municipal Plaça d'Europa, gestionades pel Centre Cultural de Santa Eulàlia.</p> <p>Per tant, demanem aquesta intervenció per poder obrir i tancar aquest espai amb una porta corredora que alhora pugui proporcionar un aïllament acústic d'aquest espai de la biblioteca, per poder complir amb les finalitats i els objectius del nou pla de biblioteques de L'H. i del nou model de biblioteques XBM. En aquest nou model s'indica que la biblioteca ha d'esdevenir un espai de trobada i socialització on es puguin atendre les variades necessitats culturals dels nous pobladors que s'instal·len als nostres barris. Aquestes necessitats cada cop són majors i més variades i tot això és impossible sense un espai propi de la biblioteca on poder fer aquestes activitats.</p>
Actuació	<p>Actualment, la biblioteca disposa d'una única planta amb espais no gaire diferenciats que dificulten la realització d'activitats (excepte la sala infantil, l'aula multimèdia i l'àrea de magatzem i feina interna que estan separats de l'espai principal).</p> <p>Es proposa tancar una part de l'àrea de revistes per convertir-lo en un espai polivalent on poder fer activitats. És un espai de 7,03 m x 5,94 m (comptant 0,20 cm del sòcol de la finestra) i està al lateral esquerre, al fons de la sala d'adults. Té dues parets de vidre que donen a un petit jardí i una paret lateral que el separa de l'escala d'emergència. Per la banda que queda oberta a l'espai principal es podria tancar o obrir amb una porta corredissa.</p> <p>Per tant, la proposta és instal·lar una porta feta amb material per aïllar-la acústicament i que separi aquest espai de la sala d'adults i poder fer activitats sense molestar als usuaris de la sala principal.</p>

Pla funcional de la Biblioteca de Bellvitge

Nom de Biblioteca	BIBLIOTECA BELLVITGE
Títol d'actuació	ADEQUACIÓ DE LA TERRASSA, REDISTRIBUCIÓ SECCIÓ VIDA SANA, RECONVERTIR UNA AULA MULTIMÈDIA, I AÏLLAMENT ESPAI JOVE
Context	<p>La Biblioteca Bellvitge, situada en el Districte VI de L'Hospitalet, dona servei bibliotecari als barris de Bellvitge i el Gornal. L'any 2007 es traslladà a un nou edifici, amb una superfície aproximada de 1.800 m².</p> <p>Del total de població que viu al barri de Bellvitge i el Gornal, el 49% té el carnet de la biblioteca, el que suposa quasi 16.000 persones. Cada any s'expedeixen més de 700 nous carnets de mitjana i cada dia visiten la biblioteca quasi 400 persones. Amb un horari de servei proper a les 1.800 hores anuals.</p> <p>La biblioteca presenta una bona centralitat geogràfica dins del barri. En aquests setze anys de vida, els espais comencen a presentar un lleuger envelliment, deterioraments i algun problema important. S'ha anat trencant mobiliari, que no s'ha reposat, com la totalitat de les butaques de la sala chill-out, mobiliari de la terrassa, diverses butaques, algunes cadires i tres taules, entre d'altres.</p>

Context

També s'han detectat mancances en l'adequació d'espais que condicionen directament les activitats de formació, de cohesió social, de creació i activitats que necessiten un espai de trobada i diàleg. En definitiva, cal adaptar alguns espais per poder assolir els nous reptes, inquietuds i necessitats demandades per la ciutadania. Per aquest motiu és important tenir present que cal reforçar els serveis existents i incorporar-ne de nous. L'evolució cap a la biblioteca del futur ha d'anar acompanyada d'una adaptació dels espais i de les infraestructures, a banda de l'adaptació del mobiliari.

Justificació

La **terrasa** de la biblioteca és una àrea d'accés lliure per als usuaris, cada dia hi passen una mitjana de 40 persones. També s'hi fan una gran quantitat d'activitats: Terrats en Cultura, hores del conte, sessions de meditació, tallers sobre ecologia, etc. L'adequació d'aquest espai representa una inversió essencial per millorar els serveis oferts als usuaris i la seva qualitat d'experiència. La modernització permetrà continuar sent un punt focal a l'aire lliure d'atracció per a la comunitat i una contribució significativa a la cohesió social. Un terra nou i funcional és indispensable per millorar l'experiència de tots els usuaris i garantir-ne la seguretat, així com l'elevació dels seus tancaments.

Actualment, la terrassa compta amb un terra de làmines de fusta, que presenta un deteriorament greu. Les làmines estan seques, estellades, algunes trencades i amb deformacions.

La biblioteca té un **fons especialitzat en Vida Sana**, per difondre'l aquest fons i millorar la visibilitat i accés d'aquest, és necessari realitzar canvis a la distribució de la planta baixa de la biblioteca. Aquests canvis consistirien a reconvertir el vestíbul de la biblioteca en un veritable espai de benestar emocional, per compartir, descobrir i aprendre al voltant de la Vida Sana. Aquesta reubicació contribuirà al foment de la lectura saludable, l'eficiència en l'assistència, servei especialitzat i promoció de la Vida Sana. La nova distribució de la planta baixa amb la ubicació destacada d'aquest fons és una estratègia lògica i beneficiosa per als usuaris i per a proporcionar serveis que promoguin la salut i el benestar de la comunitat. Aquest canvi representa una millora significativa en l'organització de la biblioteca i la seva capacitat per satisfer les necessitats de recerca i informació dels seus usuaris en aquest àmbit específic.

Les **aules multimèdia** perden funcionalitat, a causa del canvi de costums dels usuaris. Aquests prefereixen tenir la flexibilitat de treballar en qualsevol punt dins de la biblioteca amb els seus propis dispositius i no tant en utilitzar els ordinadors fixos proporcionats a les aules. Això obre la porta a repensar i redefinir la distribució de recursos i espais a la biblioteca. Hi ha dues aules multimèdia que ocupen un espai físic significatiu dins de la biblioteca; en un entorn on l'ús de l'espai està altament demandat, la transformació d'una d'aquestes aules permetria l'ús més eficient de l'espai. La reconversió d'una aula en una sala de treball polivalent és una mesura que s'alinea amb les tendències actuals, alhora que enforteix la posició de la biblioteca com a agent essencial al servei de la comunitat.

L'aprenentatge col·laboratiu és una pràctica educativa cada vegada més extensa i valorada i, com es detecta una creixent demanda d'espais per a fer treballs en grup, sessions particulars de formació, preparació del TR, reunions de treball, converses d'intercanvi d'idiomes i altres activitats que requereixen un entorn adequat per a la interacció moderada entre els usuaris. Per això es proposa la reconversió d'una de les dues aules multimèdia en una nova sala de treball en grup, que pugui ser reservada pels mateixos usuaris.

Versatilitat en la programació cultural: la sala de treball podria ser utilitzada, també, per a realitzar esdeveniments culturals de petit format, xerrades, tallers i altres activitats, contribuint a la diversificació de la programació de la biblioteca.

Justificació	<p>És important crear un espai adequat per als joves i adolescents, un grup demogràfic que sovint troba dificultats per a sentir-se còmode i connectar amb la biblioteca. L'obertura visual i acústica de l'actual zona jove amb la resta de la biblioteca crea interferències i limita la capacitat d'aquest públic per expressar-se i interactuar lliurement. Per a millorar aquesta situació i crear un entorn favorable per als joves, es proposa la creació d'una zona d'aïllament acústic que permeti la preservació de la tranquil·litat, la promoció de l'aprenentatge, el foment de la coexistència harmoniosa i esdevenir un espai propi. Això afavorirà la seva participació activa a la biblioteca i poder promoure una programació juvenil.</p>
Actuació	<p>Terrassa: Substituir el paviment actual per un altre d'un material durador i funcional i que requereixi poc manteniment.</p> <p>Corregir els afonaments a la part central de la terrassa causats pel pes de les jardineres.</p> <p>Reposar el mobiliari trencat.</p> <p>Afegir-hi para-sols per augmentar el confort i les hores d'ús.</p> <p>Elevació dels tancaments: els tancaments actuals de la terrassa de la Biblioteca Bellvitge presenten problemes de seguretat. De manera recurrent, els usuaris llenquen objectes a la plaça, que poden representar un perill tant per als vianants com per als mateixos usuaris. Sovint s'ha detectat la presència de joves pujats a l'ampit de la terrassa, posant-los en risc.</p> <p>Implementar les millores recomanades amb la finalitat de garantir la seguretat dels usuaris i del públic en general.</p> <p>Secció de Vida Sana: Estudi d'una redistribució completa del vestíbul de la biblioteca amb assessorament professional.</p> <p>Reubicació del fons especialitzat. Aquest fons, que actualment es troba a la planta primera, serà traslladat a la planta baixa.</p> <p>Nou mobiliari: caldria dotar al nou espai d'algunes peces de mobiliari, que reflecteixi la naturalesa del fons en Vida Sana, senzilles, confortables, sostenibles i en consonància amb un espai de calma i relaxació. Com per exemple: butaques i un sofà còmode per crear un ambient propici per a la lectura i la consulta del fons especialitzat. Incorporació d'elements decoratius, de colors i de senyalització, en consonància amb la nova funció del vestíbul. Aquest espai de relaxació i trobada ha de ser atractiu per als usuaris de la biblioteca, fomentant-ne la permanència i el gaudi del fons.</p> <p>Aula multimèdia: Traslladar els ordinadors municipals de sobre taula de la sala multimèdia número 2 fora d'aquest espai, a la planta baixa, davant del taulell de multimèdia. S'aprofitaran els mateixos mobles.</p> <p>Traslladar els ordinadors de sobre taula de la Diputació, a diferents punts de la planta 1.</p> <p>Realitzar una adaptació i modificació de la xarxa de connexions necessàries.</p> <p>Garantir que la nova sala de treball en grup disposi de la infraestructura necessària per a les activitats dels usuaris.</p>

Actuació	<p>Pissarres funcionals: s'instal·laran pissarres funcionals a la nova sala per a facilitar la realització de treballs en grup i presentacions.</p> <p>Instal·lació de projectors de sostre.</p> <p>Instal·lació d'una pantalla audiovisual.</p> <p>Dotar l'espai de mobiliari polivalent i versàtil: 4 taules amb rodes i 16 cadires.</p> <p>Zona jove/còmic: Estudi tècnic d'un sistema d'aïllament acústic i que separi físicament, però no visualment la zona jove/còmic de la resta de la biblioteca. Podria incloure un mur cortina transparent, vidres insonoritzats i altres elements que minimitzin la propagació del soroll cap a la resta de la biblioteca.</p> <p>Millora de la decoració de l'espai amb mobiliari adient per a la gent jove. Catifes, pufs, videoconsoles, pissarres digitals, etc.</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fitxa biblioteca Tecla Sala

Nom de Biblioteca	BIBLIOTECA CENTRAL TECLA SALA
Títol d'actuació	ADEQUACIÓ DE L'ÀREA D'ACCÉS A LA RFID, DE LA SECCIÓ DE DIARIS I REVISTES, DISSENY I ADEQUACIÓ DE L'ESPAI D'INTERACCIÓ, AÏLLAMENT I ADEQUACIÓ DE LA SALA TALLER 2, ENLLUMENAT DE L'ACCÉS A L'ÀREA GENERAL, REDISTRIBUCIÓ DE LA SECCIÓ D'AUDIOVISUALS I CLIMATITZACIÓ DEL DIPÒSIT DOCUMENTAL
Context	<p>Biblioteca Central Tecla Sala (inauguració: 2000)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 278.080 habitants (dels quals 34.849 en l'àrea dels barris limítrofs) • Desequilibri poblacional (a causa de la densitat de població) entre el nord i el sud de la ciutat. • Població diversa: el 32,4% de la població ha nascut a l'estranger. • La immigració ha frenat l'envelliment de la població. • Apareixen noves inquietuds i necessitats culturals, socials (arrelament i estabilització), de formació... i un canvi en els hàbits culturals que inclou expressions culturals diferents.
Justificació	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptar els espais al nou model de biblioteca i necessitats futures per mantenir-se posicionada com a agent transformador de l'entorn. • Respondre a les demandes actuals dels usuaris: espais de trobada, de treball col·laboratiu, d'intercanvi cultural i socialització. • Trencar amb la visió clàssica de la biblioteca com un espai només de silenci i adaptar-la als diferents usos aprofitant la seva àmplia superfície i distribució en dues plantes separades i aïllades l'una de l'altra. • Modernitzar el servei de préstec, incorporar la RFID i els últims avenços, que ajudin a optimitzar els recursos amb més valor afegit.

Justificació	<ul style="list-style-type: none">• Donar més visibilitat a les activitats programades (per la biblioteca i la resta d'agents) i a la col·lecció.• Conservar adequadament la col·lecció emmagatzemada en dipòsit (compactus), i especialment, el Fons Homar, i complir així amb els compromisos adquirits amb la Diputació de Barcelona.
Actuació	<p>ÀREA D'ACCÉS</p> <ul style="list-style-type: none">• Incorporar màquines d'autoprèstec i la bústia de retorn automatitzat de documents i el mobiliari necessari.• Reduir el taulell de préstec (de 4 llocs de treball a 2).• Adquirir un aparador per a la col·lecció i expositors.• Eliminar un (de dos) moble d'armariets. <p>ÀREA DE DIARIS I REVISTES</p> <ul style="list-style-type: none">• Redistribuir la secció a la part final del vestíbul.• Adquirir mobiliari per a la lectura formal i informal: punts de lectura amb butaques i taules baixes.• Adquirir mobles expositors d'una sola cara col·locats tocant a les parets i deixant lliure l'espai central.• Instal·lació d'endolls per facilitar l'ús de tauletes, portàtils i altres dispositius de lectura i consulta. <p>ESPAI D'INTERACCIÓ</p> <ul style="list-style-type: none">• Ubicat a l'actual àrea de diaris i revistes (quiosc), es concep com un espai de trobada, d'intercanvi, d'aprenentatge en grup i d'espai de co-working pel disseny i realització de projectes. Pretén acollir els nous usos de la biblioteca que no requereixen d'un ambient silenciós i que conviden a l'intercanvi i al treball col·laboratiu.• Adquirir mobiliari, que combini espai per a taules amb altres de lectura més informal (pufs, catifes, butaques, sofàs...). Les taules amb rodes per afavorir que es puguin moure fàcilment i endolls. Tot el mobiliari ha de ser fàcilment movable, i tant taules com prestatges tindran rodes. El fons s'ubicarà en mobles baixos, de tal manera que es mantingui un espai diàfan i alhora sigui fàcil moure'ls segons les necessitats de cada moment.• Dotar l'espai d'elements d'oficina movibles que permetin el treball compartit (pissarres per apuntar, dibuixar, plafons magnètics, <i>paperògrafs</i>...).• Cal preveure suficients punts de llum distribuïts per tot l'espai per la connexió amb dispositius portàtils.• Redissenyar l'espai de forma versàtil i flexible per facilitar la convivència d'usos. Caldria preveure la instal·lació fixa d'equipament de so (bafles), que es pogués connectar a l'equip de música portàtil (taula de so, amplificadors, instruments...), i aprofitar l'espai central d'aquesta àrea per poder programar música en viu. <p>SALA TALLER 2</p> <ul style="list-style-type: none">• És necessària una segona sala taller a la biblioteca perquè l'espectre d'activitats de dinamització que s'ofereixen cada vegada és més variat i les peticions de cessió d'espais a entitats i associacions properes ha experimentat un fort creixement.

Actuació	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitar un tancament flexible de l'espai amb algun tipus d'envà mòbil o tancament de vidre. • Adquirir taules amb rodes i endolls, equipament per a projectar, sistema de so i cortines a les finestres per enfosquir l'espai. • Insonoritzar la sala, per mantenir un bon aïllament acústic amb la resta d'espais. <p>ÀREA D'INFORMACIÓ I FONTS GENERAL / ÀREA DE MÚSICA I IMATGE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reubicar la col·lecció de la planta baixa a aquesta àrea (la secció de música i imatge, per ex.) i redistribuir una part de l'àrea actual. • Cal preveure la redistribució d'aparells d'autoescolta de CDS per permetre l'audició del fons i de reproductors de DVD per visualitzar les pel·lícules. • L'espai s'ha de zonificar a partir de l'ambientació i el mobiliari. Es combinaran les zones de prestatgeries amb altres equipades amb taules, butaques i taules baixes, convidant a la lectura. • En la primera planta és necessari millorar la il·luminació de la zona del vestíbul, que té el sostre molt alt i els focus situats a tanta alçada són insuficients per il·luminar la zona, limitant les possibilitats d'ús d'aquest espai. <p>ESPAI DE DIPÒSIT DOCUMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instal·lar un sistema de climatització reguli i controli els nivells de temperatura i humitat del seu interior al magatzem de dipòsit (compactus) per conservar adequadament la col·lecció, i especialment, el Fons Homar.
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fitxa nous equipaments La Florida i Santa Eulàlia

Nom de Biblioteca	BIBLIOTECA LA FLORIDA I BIBLIOTECA SANTA EULÀLIA
Títol d'actuació	NOVES BIBLIOTEQUES DISTRICTE III I IV
Context	<ul style="list-style-type: none"> • Districte III: Districte on en aquest moments ja hi funciona l'actual Biblioteca Plaça d'Europa i un Bibliomercat. Característiques del districte: <ul style="list-style-type: none"> • 3'6 km² • 49.693 hab. • 13.577 hab/km² • Districte IV Actualment hi ha la Biblioteca La Florida (2001). Característiques del districte: <ul style="list-style-type: none"> • 0,80 km² • 49282 hab. • 61.603 hab/km²
Justificació	<ul style="list-style-type: none"> • Arran del tancament el 2020 de la Biblioteca Santa Eulàlia l'oferta del servei bibliotecari del Districte III és insuficient amb relació als actuals estàndards que marca el mapa de lectura Pública. • L'actual biblioteca La Florida, inaugurada el 2001 també té uns estàndards inferiors al que es requeriria per a la població atesa. A més cal tenir present l'alta densitat de població i la complexitat del barri. • Creació de noves biblioteques al Districte II i IV.

Actuació

Característiques mínimes dels nous equipaments:

- 1.600 m²
- 40.000 documents de lliure accés

Zones:

- Zona d'acollida i promoció: punt d'espai comunitari, espai polivalent i espais de formació
- Zona general: àrea d'informació i lectura, àrea audiovisual i de premsa
- Zona TIC
- Zona Jove
- Zona Infantil: destinada al públic fins a 12 anys
- Zona de treball intern i magatzem

Crèdits

El Pla de Biblioteques de L'Hospitalet de Llobregat 2023 – 2030 és una iniciativa de la Secció de Biblioteques del Servei de Cultura de l'Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat.

El Pla ha comptat amb la participació del servei de cultura, del personal de totes les biblioteques de la ciutat, dels usuaris de les biblioteques i ha rebut el suport i l'assessorament de Nexa Cultural i de la Gerència del servei de biblioteques de la Diputació de Barcelona.

El Pla de Biblioteques 2023-2030 es va aprovar a la Junta de Govern Local en sessió del 7 de desembre de 2023.

L'Hospitalet de Llobregat, 2023