

Pla d'acció 2024

Biblioteca
Josep Janés

Sumari

Presentació	2
Línies d'acció:	
- L. 1. Promoure accions per arribar als segments de població menys presents a les biblioteques	4
- L. 2. Incrementar la cooperació entre les biblioteques i amb els agents de l'entorn	5
- L. 3. Adequar la programació d'activitats que incorporin la creativitat, la innovació, la creació finalista i igualtat de gènere	7
- L. 4. Potenciar l'hàbit lector	9
- L. 5. Treballar la cultura com a element de cohesió social i inclusió social	11
- L. 6. Posicionar la imatge de les biblioteques	12
- L. 7. Adequar les habilitats i les capacitats dels equips de les biblioteques per gestionar i oferir serveis de manera més adequada a les necessitats actuals	13
- L. 8. Mantenir els equipaments de les biblioteques en bon estat i incorporar les tecnologies adequades pel seu ús òptim per satisfer necessitats dels usuaris, garantir la inclusió digital i promoure la innovació i l'accés al coneixement tecnològic	14

Biblioteques de L'Hospitalet és la xarxa de biblioteques públiques, de titularitat municipal, gestionada amb el suport tècnic de la Diputació de Barcelona. Actualment la xarxa està formada per la Biblioteca Central Tecla Sala, sis biblioteques de proximitat: Can Sumarro, Josep Janés, La Florida, La Bòbila, Bellvitge i Plaça Europa, i el bibliomercat de Santa Eulàlia.

Missió

La missió de les Biblioteques de L'Hospitalet és facilitar l'accés a la informació, al coneixement i a la cultura dels ciutadans, contribuint a la millora de la seva qualitat de vida i a l'assoliment d'un major grau de democràcia i benestar.

Visió

Biblioteques de L'Hospitalet és una organització flexible que s'adapta a les necessitats dels ciutadans donant resposta a les seves necessitats d'informació, cultura i lleure. Actuen com una biblioteca única amb diferents equipaments distribuïts en el territori. Esdevenen un lloc de trobada, reflexió i debat obert a les iniciatives que sorgeixen a la ciutat.

Els nostres usuaris són els ciutadans, les empreses i institucions de LH, i qualsevol persona que vulgui accedir als nostres serveis presencials o virtuals.

Valors

La capacitat tecnològica, científica i lingüística dels ciutadans per augmentar el seu nivell de competència.

Les actuacions de proximitat i el treball en xarxa amb els agents culturals del territori per crear noves sinergies.

La participació dels usuaris en la millora dels serveis i l'enfortiment del teixit social de la ciutat.

El recolzament als valors que inspiren els Objectius de Desenvolupament Sostenible enunciats a l'Agenda 2030.

L'acompanyament a la ciutadania per superar la bretxa digital i social.

Posar a les persones en el centre de tota l'activitat de les biblioteques.

Potenciar la biblioteca com a espai accessible i acollidor.

Model XBM

Es constitueix sobre la base de quatre eixos en relació a l'increment del valor social i la transformació de la ciutadania: l'experiència de l'usuari, l'apoderament dels ciutadans i la comunitat, la seva participació i la innovació en metodologies per accedir a coneixement nou:

COMPARTIR

Les biblioteques han d'esdevenir espais de trobada on la ciutadania pugui compartir de manera informal les seves experiències vitals i el coneixement adquirit al llarg del temps. Aquests espais han de promoure el seu accés sense discriminació i afavorint que aquells que en tenen més dificultats d'accés als serveis bibliotecaris i puguin gaudir en igualtat de condicions del diàleg cultural i intergeneracional que es pugui produir i fomentar de forma proactiva.

DESCOBRIR

Les biblioteques han d'oferir l'accés i la consulta a la informació disponible en igualtat de condicions i sense censura o pressions comercials. Es valora que

l'accés sigui ampli, amable, àgil, fàcil i en diversitat de suports. La biblioteca ha de mantenir la informació actualitzada, incorporar els nous interessos que la ciutadania necessita i reclama, i ha de fomentar de manera proactiva i estructurada la descoberta i l'ampliació del bagatge cultural dels membres de la comunitat. Per tal d'adquirir un coneixement ampli de les coses que permeti als ciutadans i ciutadanes desenvolupar-se, amb un coneixement no dogmàtic que permeti interpretar la realitat que ens envolta de manera més objectiva, des de perspectives insòlites i divergents. Analitzar i comprendre el que ens envolta des d'una òptica crítica, amb capacitat per poder observar les coses des de diferents punts de vista per a prendre decisions racionals i emocionals lliurement. La biblioteca com a espai de gaudi intel·lectual, aprendre i conèixer per plaer

APRENDRE

Les biblioteques han de facilitar l'aprenentatge útil dels recursos de que disposem, així com dels que estan destinats a l'auto-aprenentatge no formal, en especial, els que es relacionen amb l'àmbit STEM (ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques). La biblioteca ha de ser proactiva en l'alfabetització digital per a aquells col·lectius i ciutadans amb més dificultats d'accés als recursos digitals, així com sensibilitzar de la importància de l'aprenentatge al llarg de la vida.

CREAR

Les biblioteques han de promoure la imaginació i la creativitat de la comunitat en un sentit ampli, i en especial en relació la lectura, aquí tant s'inclou l'escriptura com qualsevol altre disciplina artística o no, que promogui la difusió cultural. La creativitat entesa també com a una eina per generar idees, resoldre problemes o enfocar situacions relacionades amb qualsevol dels altres tres àmbits. Les biblioteques han de vetllar perquè els col·lectius amb més dificultats puguin gaudir en igualtat de condicions de les mateixes oportunitats i dels beneficis de desenvolupar processos de creació. Això requereix oferir espais, propis o en col·laboració amb d'altres agents, que permetin als ciutadans desenvolupar un paper actiu de foment de la cultura.

Raquel Segura Domènech
Directora de la Biblioteca Josep Janés
L'Hospitalet de Llobregat, 1 de març de 2024.

LÍNIA ESTRATÈGICA 1.

Promoure accions per arribar als segments de població menys presents a les biblioteques.

1.1 Crear espais i projectes destinats a un públic jove i adolescent.

- 1.1.1. Destinar una part del pressupost de compra de fons a joves (25%) per crear una col·lecció potent.
- 1.1.2. Crear l'Espai Jove amb mobiliari adient i atractiu.
- 1.1.3. Col·laborar amb els projectes que es treballin des de l'Àrea de Planificació Estratègica i Econòmica, Joventut i Esports.
- 1.1.4. Planificar una programació d'activitats i actuacions amb l'Associació educativa Itaca els vents.
- 1.1.5. Mantenir i reforçar les visites als IES per als estudiants de la ESO, Batxillerat, Cicles Formatius i Aules d'Acollida.
- 1.1.6. Participar a la comissió de Joves i emocions del Procés Comunitari.
- 1.1.7. Realitzar dues conferències del programa "Altres veus" sobre Salut mental i joves, per oferir-la a les famílies del barri.

1.2 Crear espais i projectes destinats a la gent gran que afavoreixin la seva socialització i combatre així la soledat no desitjada.

- 1.2.1. Crear un espai a l'entrada de la biblioteca o a la sala polivalent de diaris, revistes, contes d'interès temàtic que varïï trimestralment sobre temes que interessin.
- 1.2.2. Seguir col·laborant amb el "Procés comunitari" en grups com instants de vida i replicar activitats similars a on es puguin crear vincles.
- 1.2.3. Realitzar tallers de lectura fàcil a grups de gent gran.
- 1.2.4. Engregar una col·laboració amb el centre cívic comunitari amb propostes culturals relacionades amb la lectura/formació.
- 1.2.5. Fer cursos prolongats de com fer un bon ús del mòbil o l'ordinador.
- 1.2.6. Fer cursos d'alfabetització digital per gent gran.

LÍNIA ESTRATÈGICA 2.

Incrementar la cooperació entre les biblioteques i amb els agents de l'entorn (escoles, centres culturals, servei de Joventut, consells del districte,...).

2.1 Augmentar la cooperació amb les escoles del municipi amb aquest triple objectiu: que els alumnes gaudeixin de la lectura, contribuir a la comprensió lectora i combatre l'abandonament escolar (biblioteca escolar, reforç escolar, visites escolars).

2.1.1. Fer, almenys, una reunió amb el CRP i els centres educatius del barri.

2.1.2. Continuar amb el projecte "Expliquem contes" a l'Escola Charlie Rivel.

2.1.3. Crear un club de lectura en veu alta per a infants de primària.

2.1.4. Continuar amb el projecte Lecxit.

2.1.5. Fer presentacions de novetats juvenils (*tupperbooks*) un cop al trimestre amb l'Institut Margarita Xirgu i l'Eugení d'Ors.

2.1.6. Seguir col·laborant en el desenvolupament de la Lliga dels Llibres.

2.1.7. Participar al programa Cinema i Educació 2024 amb la Regidoria d'Educació i gestionar les peticions.

2.1.8. Continuar amb el servei ofert als centres educatius dels educalots.

2.1.9. Col·laborar amb la realització d'un APS a nivell de ciutat (biblioteca escolar).

2.2 Millorar la coordinació i informació dins els equips de les biblioteques.

2.2.1. Col·laborar en la creació d'un butlletí informatiu mensual amb les accions més destacades que s'han fet a la xarxa de biblioteques.

2.2.2. Posar un tauler d'informacions importants per a l'equip de la biblioteca.

2.3 Ampliar les aliances amb les entitats de proximitat.

2.3.1. Realitzar una trobada amb el Centre Cívic comunitari i amb Torre Barrina per a buscar aliances.

2.4 Dinamitzar la cultura de proximitat fent xarxa amb els centres culturals i altres agents.

2.4.1. Realitzar una trobada amb el centre cultural per tal d'ampliar les col·laboracions.

2.4.2. Realitzar una reunió amb la direcció de la biblioteca Miquel Llongueras per tal de planificar alguna acció/activitat conjunta.

2.4.3. Realitzar una trobada amb Mujeres pa'lante, la Fundació Akwaba i associacions de veïns per tal d'afavorir la diversificació intercultural i intergeneracional.

2.4.5. Col·laborar en les dinàmiques culturals i socials dels barris: VII Premi de Còmic D2 de Collblanc - La Torrassa, Festa Major, Cloenda del curs del Procés Comunitari i recollida d'aliments per a la Xesh.

2.5 Col·laborar amb els agents del Sistema de Salut (les Àrees Bàsiques de Salut, etc) i entitats de familiars de malalts mentals.

2.5.1. Col·laborar amb el projecte "Nascut per llegir" amb els centres d'atenció primària quan aquest es posi en marxa.

2.5.2. Realitzar xerrades amb els CAPS de barri i als centres de salut mental.

2.5.3. Crear material de difusió, tipus FLYERS sobre la biblioteca per portar als CAPS o altres equipaments.

2.5.4. Continuar amb la realització del Club de lectura "Les paraules que sumen" amb el CSMA.

2.5.6. Continuar amb la cessió d'espai quinzenal per al grup de suport mutu del CSMA.

2.5.7. Participar en la Setmana de la Salut Mental, col·laborant amb el CSMA i l'Oficina Jove.

2.6 Projectes a demanda de problemes de salut.

2.6.1. Realitzar una xerrada sobre un tema específic de salut.

LÍNIA ESTRATÈGICA 3.

Adequar la programació d'activitats que incorporin la creativitat, la innovació, la creació finalista i la igualtat de gènere.

3.1 Crear nous tallers, prioritzant la interculturalitat i la intergeneracionalitat.

- 3.1.1. Realitzar un taller de narració oral adreçat a famílies.
- 3.1.2. Realitzar un club de lectura anual que siguin al voltant d'un autora, sense que siguin d'un llibre en concret.
- 3.1.3. Participació en la programació del Festival Jazz Manouche.

3.2 Promoure la difusió del coneixement científic.

- 3.2.1 Seguir col·laborant amb la UB en possibles projectes de ciència ciutadana.
- 3.2.2. Realitzar una exposició temàtica i un aparador cultural per a la setmana de la ciència L'H

3.3 Commemorar les efemèrides culturals.

- 3.3.1. Realitzar almenys tres aparadors culturals que tinguin relació amb la LIJ, coincidint amb alguna efemèride.
- 3.3.2. Dedicar l'aparador de març al Dia Mundial del Teatre amb un Biblioplay.
- 3.3.3. Participar en els projectes commemoratius que es celebrin des de la comissió infantil durant el 2024.

3.4 Fomentar el coneixement d'altres llengües.

- 3.4.1. Continuar amb els clubs de lectura en altres llengües, com el club de lectura en francès i l'English Drama Reading Club.
- 3.4.2. Realitzar una hora del conte en una de les llengües parlades en el barri pels propis veïns i veïnes.

3.5 Programar activitats de creació literària i promoció cultural.

- 3.5.1. Seguir realitzant el concurs de dibuix infantil per Sant Jordi. Amb els 4 dibuixos guanyadors utilitzarem la imatge per a il·lustrar els punts de llibre que repartim a les visites escolars.
- 3.5.2. Col·laborar en la difusió i recollida de les obres participants i formar part del jurat de la 7a edició del Concurs de còmic i dibuix D2 de Monuments i edificis històrics de Collblanc - La Torrassa.
- 3.5.3. Realitzar un taller de dibuix de còmic amb motiu de la 7a edició del Concurs de còmic dibuix D2 de Monuments i edificis històrics de Collblanc - La Torrassa.

3.5.4. Participar en el Festival Acròbates (novembre).

3.5.5. Participar en la organització d'un Casal literari d'estiu.

3.5.6. Continuar col·laborant amb l'activitat del TNC "365 dones l'any" que realitzen un grup d'usuàries de la biblioteca.

LÍNIA ESTRATÈGICA 4.

Potenciar l'hàbit lector.

4.1 Fons únic de ciutat.

4.1.1. Actualitzar la guia Infància i diversitat funcional amb les noves adquisicions de l'any.

4.1.2. Continuar amb l'esporga del Fons especial de Teatre i Arts escèniques d'adults i d'infantil. Retirada de documents de matèria obsolets i avaluació de les diferents edicions dels mateixos textos teatrals.

4.1.3. Realitzar les guies bibliogràfiques de xarxa: Salut Mental i LGTBI.

4.2 Millorar la competència lectora.

4.2.1. Continuar amb la lectura en veu alta a les visites escolars.

4.2.2. Continuar amb el projecte de la Petita Alexandria que expliquem a les visites escolars.

4.2.3. Crear club de lectura en veu alta per a infants trimestral.

4.2.4. Fer campanya publicitària des de la xarxa de biblioteques per captar voluntaris i així intentar augmentar els infants que participin en el programa Lecxit.

4.3 Dinamitzar espais infantils.

4.3.1. Redistribuir la col·lecció de jocs i fer un espai per poder jugar a jocs de taula.

4.3.2. Continuar amb la redistribució de l'espai Primera infància.

4.3.3. Continuar col·laborant amb els Tallers de criança, els Espais Familiars, i el projecte AMAM, oferint i facilitant recursos per a l'etapa de la primària infància.

4.3.4. Continuar amb la biblioteca expositiva realitzant finestres literàries

4.3.5. Mantenir la participació a les campanyes de promoció i difusió infantil que es faci a través del perfil d'Instagram @infantillhs.

4.3.6. Continuar amb el projecte Minims i fer-ne almenys tres durant l'any.

4.3.7. Continuar amb la participació al projecte dels "Laboratoris de lectura" adreçat a infants i les seves famílies.

4.3.8. Continuar amb les activitats mensuals del Club de lectura de còmic infantil.

4.3.9. Realitzar la "Festa de pijames de peluixos" a la sala infantil un cop a l'any.

4.4 Programar activitats i iniciatives que promoguin la lectura per a adults.

4.4.1. Crear un nou club de lectura sobre cultura pop.

4.4.2. Continuar amb les activitats trimestrals: Clubs de lectura, grups de conversa, conferències, sortides culturals, cinema, etc.

4.4.3. Col·laborar amb l'espai cultural Terrarios Albos per a la realització d'una conferència mensual sobre la història i el patrimoni del barri.

LÍNIA ESTRATÈGICA 5.

Treballar la cultura com a element de cohesió social i inclusió social.

5.1 Mantenir la relació amb el CNL i incrementar les accions de promoció de les llengües.

5.1.1. Realitzar una trobada amb el CNL per intentar crear un espai per a parelles lingüístiques.

5.1.2. Continuar amb el grup de lectura fàcil i el grup de conversa en català.

5.2 Ampliar les accions per a públic amb necessitats especials.

5.2.1. Realitzar una sessió de narració per a col·lectius amb necessitats especials.

5.2.2. Realitzar, almenys una, sessió de narració oral al trimestre que hi hagi una intèrpret de LSC.

5.3 Mantenir el Servei Educatiu d'Aprenentatge Permanent per donar suport a la formació al llarg de la vida.

5.3.1. Mantenir les visites al CFA Sant Ramon i facilitar els lots de lectura que necessitin.

5.3.2. Mantenir la oferta de sessions per la realització de proves ACTIC.

5.4 Capacitar digitalment a la ciutadania: Inclusió digital, alfabetització informacional, bretxa digital.

5.4.1. Establir un punt TIC d'ajuda per resoldre dubtes digitals.

LÍNIA ESTRATÈGICA 6.

Posicionar la imatge de les biblioteques.

6.1 Millorar la presència i imatge de les biblioteques.

- 6.1.1. Col·laborar amb la creació d'una nova web per a les biblioteques.
- 6.1.2. Col·laborar amb la creació d'una imatge comuna de xarxa.
- 6.1.3. Col·laborar amb la creació de material de difusió comuna per a tota la xarxa.
- 6.1.4. Participar en la creació d'un equip destinat a les xarxes socials/web.
- 6.1.5. Participar en congressos i jornades com a ponents per a compartir experiències de la biblioteca.
- 6.1.6. Disposar de temps de treball intern per poder fer treball que requereix més concentració.

6.2 Crear continguts de valor afegit.

- 6.2.1. Continuar amb la participació i dinamització del Prestatge Virtual d'arts escèniques i amb la selecció de webs de disseny de la Biblioteca Virtual de la Diputació de Barcelona.
- 6.2.2. Col·laborar en la creació de guies temàtiques d'ús intern.

6.3 Mostrar el valor social de les biblioteques i el seu compromís amb els ODS.

- 6.3.1. Col·laborar amb el replantejament del butlletí informatiu d'activitats.
- 6.3.2. Incorporar a tota la cartelleria els ODS que es treballen.

LÍNIA ESTRATÈGICA 7.

Adequar les habilitats i les capacitats dels equips de les biblioteques per gestionar i oferir serveis de manera més adequada a les necessitats actuals (alfabetització informacional, mediació comunitària, comunicació digital...)

2.1 Diversificar els perfils professionals del personal de la biblioteca (educadors i treballadors socials, psicòlegs, mediadors, community managers, informàtics, etc.).

7.1.1. Fer palès la importància d'incorporar el perfil d'educador social a la biblioteca i d'un perfil TIC

2.2 Potenciar la formació contínua del personal de les biblioteques (especialment en TIC).

7.2.1. Continuar amb la formació general i específica del personal. Formacions com prescripció lectora, en disseny de publicitat, en xarxes socials, etc.

2.3 Millorar les relacions amb les entitats de l'entorn.

7.3.1. Continuar la participació de la biblioteca al Procés comunitari (Grup Motor, Xarxa educativa, Taula de Salut, Comissió de comunicació, Instants de vida, Comissió de joves, etc).

7.3.2. Continuar atenent les peticions de la sala d'actes per a activitats socials i de ciutat i col·laborar en la gestió de les tramitacions.

7.3.3. Continuar amb el treball des de la biblioteca conjuntament amb el procés comunitari pensant accions i oferint espais per a formar a la comunitat i millorar la seva comunicació.

LÍNIA ESTRATÈGICA 8.

Mantenir els equipaments de les biblioteques en bon estat i incorporar les tecnologies adequades pel seu ús òptim per satisfer necessitats dels usuaris, garantir la inclusió digital i promoure la innovació i l'accés al coneixement tecnològic.

8.1 Actualitzar l'equipament informàtic pels usuaris.

8.1.1. Fer proposta per a incorporar mobiliari dinàmic.

8.1.2. Servei de préstec de carregadors de mòbil.

8.2 Agilitzar les tasques del préstec de documents.

8.2.1. Revisar les tasques de l'Espai de benvinguda i préstec per tal d'agilitzar-les.

8.2.2 Servei de préstec de carregadors de mòbil.