

BIBLIOTECA
JOSEP JANÉS
PLA D'ACCIÓ 2020

SUMARI

1. Presentació

Missió	2
Visió	2
Valors	2

2. Àmbits d'actuació

1. La col·lecció i la informació per a crear nou coneixement	4
2. La lectura, i la cultura com a eina de creixement personal	5
3. El suport a l'aprenentatge	7
4. La cohesió social i la cooperació en el territori	9
5. Els usuaris i la seva participació en els serveis	11
6. La comunicació que fa visible la biblioteca	12
7. La millora en la gestió	13

PRESENTACIÓ

La Biblioteca Josep Janés forma part de la xarxa de Biblioteques de L'Hospitalet, de titularitat municipal, gestionada amb el suport tècnic de la Diputació de Barcelona, que dona servei al districte de Collblanc- La Torrassa.

Missió

La Biblioteca Josep Janés té com a missió oferir un servei públic i gratuït als ciutadans i les ciutadanes per cobrir les seves necessitats culturals, informatives, formatives i de lleure. Adaptar-se a la realitat que l'envolta i esdevenir un espai de trobada, convivència i respecte a la llibertat individual i col·lectiva.

Visió

La Biblioteca Josep Janés ha de ser un centre cultural dinàmic, entendre el seu entorn, ser sensible a les diferents realitats dels ciutadans i ciutadanes, relacionar-se amb la resta d'entitats del barri per poder adaptar-se a nous requeriments i necessitats per tal d'oferir un servei sociocultural de qualitat.

Valors

Un **nou model** de biblioteca basat en la **creació de coneixement** i la **innovació ciutadana** com a motor de **transformació social**.

La **cultura** com a element d'**integració social**.

La **capacitació tecnològica, científica i lingüística** dels ciutadans per augmentar el seu nivell de **competència**.

Les actuacions de **proximitat** i el treball en xarxa amb els **agents culturals del territori** per crear noves sinergies.

La **participació** dels usuaris en la millora dels serveis i l'enfortiment **del teixit social** de la ciutat.

El recolzament als **valors** que inspiren els **Objectius de Desenvolupant Sostenible** enunciat a l'**Agenda 2030**

ÀMBIT 1. LA COL·LECCIÓ I LA INFORMACIÓ PER A CREAR NOU CONEIXEMENT

Les col·leccions són la base dels serveis bibliotecaris. S'han d'adaptar a les necessitats de la ciutat i als nous consums culturals i són essencials per l'accés a la informació i la co-creació de nou coneixement. A l'Hospitalet es gestiona com una col·lecció única de tota la ciutat.

1.1. Continuar desenvolupant el fons únic de ciutat.

1.1.1. Establir criteris per la col·lecció de música.

- Col·laborar en la realització d'un estudi de dades de la col·lecció de música.
- Implementar les mesures derivades de l'estudi.

1.1.2. Optimitzar els fons dels magatzems i de les sales

- Continuar amb la reorganització del magatzem, tot seguint les pautes donades des de la comissió de política de col·lecció.
- Reorganitzar la segona planta per tal d'encabir la novel·la.
- Esporgar el fons d'infantil, de la sala i del magatzem.
- Esporgar fons de coneixements de la sala d'adults.

1.2. Crear continguts de valor afegit

1.2.1. Crear continguts de suport als professionals bibliotecaris per reforçar la seva funció prescriptora.

- Col·laborar en la creació de guies temàtiques d'ús intern.

1.2.2. Col·laborar amb l'Amical Viquipèdia L'H incorporant continguts.

- Fer una campanya de captació de col·laboradors amb Viquipèdia.

1.2.3. Crear continguts de suport per incrementar el nivell d'informació i coneixement dels usuaris.

- Contribuir a l'elaboració d'un manual de benvinguda per als infants i les seves famílies.

1.3. Treballar els serveis en línia

1.3.1. Participar en les plataformes de les xarxes de biblioteques

- Participar i dinamitzar el Prestatge Virtual d'arts escèniques i de webs de disseny de la Biblioteca Virtual de la Diputació de Barcelona.
- Elaborar recomanacions de còmics infantils al portal Gènius de la Biblioteca Virtual de la Diputació de Barcelona.

ÀMBIT 2. LA LECTURA, I LA CULTURA COM A EINA DE CREIXEMENT PERSONAL

La promoció de la lectura és l'altre objectiu bàsic que el nou model de biblioteques no pot oblidar, amb canals i formats nous més tecnològics.

La difusió de la cultura i del coneixement científic entre tots els sectors de la població són l'altre element indispensable en la que es centrarà l'activitat del mandat.

2.1. Programar activitats de foment de la lectura, la promoció cultural i la creació literària

2.1.1. Celebrar les commemoracions literàries i culturals de l'any, en especial dels autors de ciència-ficció.

- Participar en el cicle d'activitats sobre ciència-ficció per commemorar el centenari del naixement d'Isaac Asimov i Ray Bradbury, que es farà com a Xarxa.
- Col·laborar amb la comissió infantil en el cicle d'activitats sobre Gianni Rodari, per commemorar el centenari del seu naixement.

2.1.2. Fomentar la creació literària

- Realitzar un taller d'escriptura dramàtica per a joves i adults.
- Convocar el concurs de literatura i dibuix infantil per Sant Jordi.
- Col·laborar en la difusió i recollida de les obres participants i formant part del jurat del V Concurs de còmic D2 de Monuments i edificis històrics de Collblanc-La Torrassa.

2.1.3. Realitzar projectes de foment de la lectura de la Diputació de Barcelona.

- Participar al projecte dels "*Laboratoris de lectura*" adreçat als infants i les seves famílies.
- Realitzar el projecte "Debat a Bat" adreçat a joves.
- Engregar dos nous clubs de lectura. Un de còmic adreçat a públic infantil, i un altre adreçat a joves.

2.1.4 . Mantenir la programació d'activitats per a adults de foment de la lectura.

- Continuar amb les activitats trimestrals: Clubs de lectura, grups de conversa, conferències, sortides culturals, cinema, etc.

2.1.5. Programar activitats que facin referència al fons especialitzat d'Arts escèniques, i al Centre d'interès de diversitat funcional.

- Realitzar sortides culturals en relació al fons d'Arts escèniques.
- Creació d'una exposició de fons i cartells provinents d'una donació de l'Institut del teatre.
- Realitzar almenys dues hores del conte inclusives i celebració del Dia Internacional de les persones amb discapacitat.

2.2. Promoure la difusió del coneixement científic.

2.2.1. Participar en les programacions de divulgació científica d'àmbit de ciutat.

- Participar en la programació de la Setmana de la Ciència i en la Setmana del Medi ambient.

2.2.2. Participar en el projecte Bibliolab-Ciutat saludable.

- Col·laborar en la realització de 4 tallers destinats a públic jove, infants i famílies en col·laboració amb el projecte ICI-Itaca.

2.3. Potenciar la dinamització cultural en els espais infantils i juvenils.

2.3.1. Organitzar cicles d'activitats temàtics infantils i juvenils: Harry Potter, Gianni Rodari, Festival Flic.

- Col·laborar en la organització d'un concurs de curtmetratges per a joves sobre Harry Potter.
- Commemorar el dia 2 d'abril com a dia del llibre infantil i juvenil.

2.3.2. Continuar oferint una programació cultural estable per a infants i famílies.

- Mantenir la programació d'activitats mensuals per a infants: Hora del conte, Cinema familiar, espai Món tranquil, Poti-Poti.

ÀMBIT 3. EL SUPORT A L'APRENTATGE

S'acostaran els serveis bibliotecaris als Centres Educatius oferint materials i activitats de suport a la seva tasca. De la mateixa manera s'oferiran accions i programes per reforçar l'aprenentatge al llarg de la vida.

3.1. Impulsar el Servei Educatiu de Biblioteques per aglutinar l'oferta als centres d'Ensenyament.

3.1.1. Assessorar a les biblioteques escolars del districte:

- Oferir assessorament, sota demanda, a les biblioteques de les escoles del barri.
- Mantenir la participació al Pla Educatiu d'Entorn de Collblanc- La Torrassa.

3.1.2. Mantenir les visites escolars i ampliar l'oferta d'activitats als instituts.

- Fer visites escolars a demanda, adequades al perfil i interessos de cada grup.
- Realitzar visites per a escoles d'adults.
- Mantenir i reforçar les visites als IES per als estudiants de la ESO, Batxillerat, Cicles Formatius i aules d'acollida.
- Oferir l'APS "*Expliquem contes*" als IES del districte

3.1.3. Oferir activitats culturals i de foment de la lectura per a les escoles:

- Col·laborar en el desenvolupament de la XXIV edició de La Lliga dels Llibres.
- Participar en el programa Cinema i Educació 2020.
- Oferir el servei de preparació i préstec de lots de llibres temàtics a les escoles.
- Continuar amb el programa LECXIT.

3.1.4. Participar en altres programes educatius municipals:

- Participar en la Xarxa educativa 0-12 i al grup motor dels Tallers de Criança del projecte ICI-Itaca.
- Col·laborar en la difusió i suport dels Tallers de Criança 0-3 i 3-6 de la Xarxa educativa 0-12, que es duen a terme a la biblioteca.

3.2. Mantenir el Servei Educatiu d'Aprenentatge Permanent per donar suport a la formació al llarg de la vida.

3.2.1. Millorar el servei ACTIC, simplificant l'accés i ampliant les franges horàries.

- Col·laborar en el servei ACTIC.

3.2.2. Impulsar cursos alfabetització digital.

- Organitzar sessions de TIC, adreçades a gent gran, en l'ús del mòbil.

3.3. Ampliar l'oferta d'accions en altres llengües.

3.3.1. Ampliar l'oferta d'activitats d'angles.

- Mantenir la realització del G'Day.

ÀMBIT 4. LA COHESIÓ SOCIAL I LA COOPERACIÓ EN EL TERRITORI

La cultura de proximitat té especial importància per crear territoris equilibrats i cohesionats i millorar el sentiment de veïnatge dels seus habitants. En aquest sentit les biblioteques i els centres culturals són els equipaments que han de liderar sinèrgies amb la resta d'agents culturals i socials dels barris.

4.1. Dinamitzar la cultura de proximitat fent xarxa amb els centres culturals i altres agents.

4.1.1. Enfortir les relacions amb els agents culturals i socials del territori.

- Participar a la Xarxa educativa 0-12 i al grup motor dels Tallers de Criança del projecte ICI-Itaca.
- Participar a la Taula de salut i a la comissió de Manualitats i lectura (activitat *Instants de vida*) del projecte ICI-Itaca.
- Realització d'un cinefòrum trimestral sobre salut mental juntament amb la USM.
- Col·laborar en les dinàmiques culturals i socials dels barris: V Premi de Còmic D2de Collblanc- La Torrassa, Festes majors, Festa de la diversitat, i Festa del "Gaudir millora la salut".
- Col·laborar juntament amb la biblioteca Tecla Sala en la realització d'activitats per a la Marató de TV3 2020.
- Mantenir el punt de lectura de la biblioteca al CAP de Collblanc i el CAP de La Torrassa.
- Col·laborar amb el Teatre Joventut per a realitzar les sortides culturals del club de teatre i altres activitats.
- Col·laborar amb l'aportació de recomanacions literàries per a la revista del barri de Collblanc.

4.2. Potenciar el coneixement del català i el castellà com a llengua d'integració.

4.2.1. Mantenir la relació amb el CNL i incrementar les accions de promoció de les llengües.

- Mantenir els clubs de lectura fàcil en català i castellà, i el grup de conversa en català.
- Visites per adults alumnes dels cursos del CNL.
- Realitzar càpsules de gramàtica per als treballadors i els usuaris per tal de millorar el seu coneixement en llengua catalana.

4.3. Treballar la cultura com a element de cohesió social.

4.3.1. Ampliar les accions per a públic amb necessitats especials

- Realitzar una activitat trimestral inclusiva.
- Analitzar els espais i serveis de les biblioteques, des del punt de vista dels usuaris amb necessitats especials, per adequar-los.
- Acollir un alumne en pràctiques del CEE L'Estel-Can Bori.

4.4. Oferir la biblioteca com a centre col·laborador per a la realització de treballs en benefici de la comunitat

4.4.1. Continuar amb el programa del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya.

- Mantenir 2 places en oferta al programa de treballs en benefici de la comunitat.

ÀMBIT 5. ELS USUARIS I LA SEVA PARTICIPACIÓ EN ELS SERVEIS

La opinió del ciutadà és bàsica, s'ha d'integrar el punt de vista dels usuaris en els processos de millora i el disseny de nous serveis.

5.1. Gestionar de forma participativa els serveis i les activitats.

5.1.1. Potenciar les activitats gestionades pels usuaris.

- Valorar i si s'escau incorporar els suggeriments dels usuaris per a l'adquisició de fons.
- Donar suport a iniciatives ciutadanes culturals i de creació.

5.2. Prioritzar el públic jove com a usuaris actius.

5.2.1. Crear espais i accions per a joves.

- Treballar l'espai jove que tenim a la biblioteca i adequar el mobiliari per al seu ús.
- Realitzar el projecte **Debat a Bat** amb els IES i entitats del barri.
- Crear un club de lectura juvenil.

ÀMBIT 6. LA COMUNICACIÓ QUE FA VISIBLE LA BIBLIOTECA

La biblioteca ha de millorar la seva visibilitat donant a conèixer els seus productes i serveis i el seus valors en el conjunt de la societat.

6.1. Mostrar el valor social de les biblioteques i el seu compromís amb els ODS*.

6.1.1. Impulsar un nou Pla de comunicació de la xarxa que posi en valor les biblioteques en el conjunt de la ciutadania.

- Col·laborar en la campanya per mostrar el valor social de les biblioteques i el seu compromís amb els ODS.

6.2. Millorar la difusió dels serveis i les activitats de les biblioteques.

6.2.1. Millorar els recursos informatius a disposició dels usuaris i a la comunicació en general.

- Repensar com comuniquem des de la biblioteca i establir noves vies per tal de que sigui una comunicació més efectiva.

*ODS: Objectius de desenvolupament sostenible

ÀMBIT 7. LA MILLORA EN LA GESTIÓ

Es milloraran els processos interns i es milloraran les metodologies de treball per augmentar l'eficiència dels serveis. Es continuaran adaptant els espais, les infraestructures i els recursos tecnològics a les necessitats actuals.

7.1. Millorar les condicions dels equipaments i la seva dotació d'infraestructures.

7.1.1. Seguiments dels projectes de creació de l'Espai jove i remodelació vestíbul.

- Continuar amb la remodelació de l'espai Jove iniciada l'any 2019.
- Remodelar l'espai del vestíbul per crear l'espai de benvinguda, préstec i revista i premsa.

7.1.2. Manteniment de les infraestructures.

- Neteja i reestructuració del espais comuns del magatzem.
- Neteja de tots els armaris, prestatgeries i calaixos del vestíbul i armari de la sala d'actes.

7.2. Gestionar els recursos humans, la seva formació i la millora de les seves condicions de treball.

7.2.1. Treballar una nova proposta de treball d'equip.

- Establir grups de treball per crear noves dinàmiques a l'equip.
- Millorar la tramesa d'informació de direcció cap a l'equip, i entre aquest.
- Treballar l'empatia, el respecte i la corresponsabilitat com a valors dins de l'equip.

7.2.2. Impulsar la formació continuada del personal.

- Autoritzar i facilitar la participació del personal en cursos de formació permanent.

7.3. Millorar els processos tècnics per optimitzar els recursos.

7.3.1. Reglament d'ús de Biblioteques.

- Participar en l'actualització de la proposta de Reglament d'ús de Biblioteques L'H.