



Biblioteca Josep Janés

Pla d'acció 2019

Sumari

1. Presentació	
1.1 Missió.....	2
1.2 Visió	2
2. Línies estratègiques	
1. Garantir l'accés a la informació dels ciutadans potenciant els continguts i serveis, tant físics com virtuals	4
2. Promoure la lectura i la creació, facilitant l'accés a la cultura de la ciutadania.....	6
3. Potenciar els espais i els serveis de suport a l'aprenentatge.....	8
4. Contribuir a la cohesió social de la població amb accions en el territori.....	10
5. Millorar la gestió de les biblioteques públiques.....	13

Missió

La Biblioteca Josep Janés té com a missió oferir un servei públic i gratuït als ciutadans i les ciutadanes per cobrir les seves necessitats culturals, informatives, formatives i de lleure. Adaptar-se a la realitat que l'envolta i esdevenir un espai de trobada, convivència i respecte a la llibertat individual i col·lectiva.

Visió

La Biblioteca Josep Janés ha de ser un centre cultural dinàmic, entendre el seu entorn, ser sensible a les diferents realitats dels ciutadans i ciutadanes, relacionar-se amb la resta d'entitats del barri per poder adaptar-se a nous requeriments i necessitats per tal d'oferir un servei sociocultural de qualitat.

El Pla d'acció 2019 de la Biblioteca Josep Janés i Olivé incideix en cinc grans línies de treball, marcades per a la legislatura 2016-2020 per la Secció de Biblioteques, amb l'objectiu de fer realitat la missió de la biblioteca.

1. Garantir l'accés a la informació dels ciutadans potenciant els continguts físics i virtuals
2. Promoure la lectura i la creació, i contribuir a l'accés a la cultura de la ciutadania
3. Potenciar els espais i serveis de suport a l'autoaprenentatge
4. Contribuir a la cohesió social de la població
5. Millorar la gestió de les biblioteques públiques

Les línies estratègiques per aquest període es basen en factors d'actuació claus:

- La cultura com a element integrador
- Les tecnologies de la informació i la comunicació
- Les actuacions de proximitat
- Els usuaris, les entitats i la seva implicació en la dinàmica de la biblioteca
- La qualitat en la gestió

2. Línies estratègiques

1. **Garantir l'accés a la informació dels ciutadans potenciant els continguts i serveis, tant físics com virtuals**

Biblioteques de L'Hospitalet són la biblioteca de la ciutat, és a dir, un únic servei amb vuit seus, on tots els recursos documentals constitueixen el fons únic de ciutat, que es posa a l'abast de tots els ciutadans a través del préstec interbibliotecari. Amb el desenvolupament de les TIC els serveis bibliotecaris no es presten únicament en els espais físics, es poden obtenir des dels espais virtuals a través del web de la Biblioteca.

1.1. Millorar la col·lecció única de la ciutat

1.1.1. Actualitzar els documents de Política de col·lecció

- Participar a la comissió de col·lecció de Biblioteques de L'Hospitalet.

1.1.2. Aprofundir en la compra compartida

- Realitzar la compra compartida d'audiovisuals i llibres.

1.1.3. Optimitzar els fons dels magatzems i de sala

- Adquirir la bibliografia bàsica de les proves d'accés a l'Institut del Teatre.
- Crear una subespecialització de teatre musical.
- Crear una secció de divulgació científica.
- Acollir lots de materials diversos de Casa Àsia en préstec.
- Esporgar el magatzem general i el magatzem d'infantil

1.2. Generar continguts tant en format físic com en format virtual

1.2.1. Crear nous productes

- Actualitzar l'exposició del centre d'interès infància i diversitat funcional.
- Realitzar un guia de selecció d'audiollibres.
- Crear un guia de novel·la de ciència ficció distòpica.

1.3. Ampliar serveis en línia

1.3.1. Participar en les plataformes de les xarxes de Biblioteques

- Participar i dinamitzar el Prestatge Virtual d'arts escèniques i de webs de disseny de la Biblioteca Virtual de la Diputació de Barcelona.
- Participar elaborant recomanacions de còmics infantils al portal Gènius de la Biblioteca Virtual de Diputació de Barcelona.
- Oferir formació sobre la Biblioteca Virtual i plataforma Ebiblio.

1.4. Fer accessible la informació per a col·lectius amb necessitats especials

1.4.1. Augmentar la compra i difusió de materials adequats per aquests col·lectius

- Actualitzar la guia Infància i diversitat funcional amb les noves adquisicions de l'any 2018.
- Adquirir materials (llibres i jocs) de suport a l'aprenentatge per a infants amb necessitats educatives especials.
- Adquirir els títols que es publiquin de llibres de Lectura Fàcil, contes SPC, lletra ampliada i llengua de signes durant l'any.
- Senyalitzar els espais infantils amb sistema SPC.
- Iniciar el projecte d'adaptació de contes en sistema SPC.

2. Promoure la lectura i la creació, facilitant l'accés a la cultura de la ciutadania

La biblioteca pública ofereix un espai on formar-se com persones en comunitat a través d'activitats culturals comunitàries o individuals. Potenciarem la lectura com a fet individual que enriqueix la qualitat de vida i que en el cas dels infants és clau per al seu desenvolupament.

2.1. Manténir la programació d'activitats de foment de la lectura

2.1.1. Adequar la programació a les necessitats de la població

- Manténir la programació dels clubs de lectura de la Biblioteca: Lectura Fàcil en català i en castellà, novel·la, teatre i teatre en anglès.
- Crear un club de lectura d'audiollibres
- Continuar amb el programa LECXIT a la Biblioteca.
- Celebrar el Dia Internacional del Llibre Infantil i Juvenil, 2 d'abril.

2.1.2. Prioritzar les activitats que facin referència als fons especials

- Manténir la programació vinculada a les arts escèniques: club de lectura teatral, club teatral en anglès, sortides teatrals, tallers, cinema i celebració del Dia Internacional del Teatre.
- Realitzar un taller d'escriptura teatral per a joves i adults.
- Manténir la programació vinculada al fons d'interès Infància i diversitat funcional: conferències, hora del conte inclusiva, exposició, cinema, tallers i celebració del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat.

2.2. Donar suport a la creació de qualsevol manifestació cultural o artística

2.2.1. Donar suport a la creació literària

- Donar suport a la presentació de llibres, preferentment d'autors/es locals.

2.2.3. Crear premis literaris de ciutat

- Convocar el concurs de literatura i dibuix infantil per Sant Jordi.
- Organitzar un concurs de petites obres de teatre en dues categories, joves i adults. Les obres guanyadores seran representades al teatre Joventut.

2.3. Posar a l'abast del ciutadà activitats culturals

2.3.1. Organitzar activitats de divulgació cultural: artístiques, científiques, tecnològiques

- Participar al projecte de Ciència ciutadana en acció de la ComunitatXBM i col·laborar amb diferents agents del territori per mirar d'implementar-lo a nivell de ciutat.
- Programar Bibliolabs (laboratoris de creació a la biblioteca).
- Mantenir la programació de cinema a la Biblioteca.
- Participar al programa de divulgació Pessics de Ciència, organitzant activitats.

3. Potenciar els espais i els serveis de suport a l'aprenentatge

La Biblioteca és un equipament a l'abast de tothom que ofereix accés al coneixement per contribuir a l'educació formal i no formal, posant a l'abast dels ciutadans materials adequats per donar suport als processos d'aprenentatge.

3.1. Promoure el Servei d'Aprenentatge Permanent, per donar suport a la formació al llarg de la vida

3.1.1. Programar cursos i tallers d'alfabetització informacional

- Programar cursos TIC.
- Programar tutories informàtiques a demanda.

3.1.2. Contribuir i/o facilitar el reciclatge professional i la formació al llarg de la vida dels ciutadans

- Creació d'un espai d'autoaprenentatge d'idiomes.
- Ampliar l'oferta documental d'autoaprenentatge d'idiomes detectant buits.
- Participar com a centre col·laborador ACTIC.

3.2. Oferir el Servei Educatiu de Biblioteques als centres d'ensenyament per donar suport als seus projectes

3.2.1. Assessorar a les biblioteques escolars

- Oferir el servei d'assessorament a biblioteques escolars del barri.
- Mantenir la participació al Pla Educatiu d'Entorn de Collblanc-La Torrassa.

3.2.2. Organitzar visites escolars diferenciades pels diferents nivells

- Mantenir les visites escolars a demanda, segons el tema d'interès que volen tractar a les escoles.
- Crear visites escolars per als estudiants de la ESO, Batxillerat, Cicles Formatius, i aules d'acollida.
- Crear visites escolars específiques de suport al TRF
- Oferir servei d'assessorament post-estudis obligatoris.

3.2.3. Oferir activitats culturals i de foment de la lectura per a les escoles

- Participar a La Lliga dels Llibres 2019 de L'Hospitalet de Llobregat.
- Participar al programa Cinema i Educació 2019 de L'Hospitalet de Llobregat amb la Regidoria d'Educació.
- Crear noves maneres d'oferir la biblioteca com a espai de lectura i col·laborar amb l'escola Ernest Lluch, l'Espai Familiar i l'esplai de l'Associació Educativa Itaca.
- Mantenir el servei de preparació de lots de llibres per a les escoles.

4. Contribuir a la cohesió social de la població amb accions en el territori

Les biblioteques som un espai de socialització que desenvolupem polítiques de proximitat que faciliten la inclusió.

4.1. Participar en les iniciatives culturals de la ciutat, cooperant amb els agents culturals i socials del territori

4.1.1. Tenir presència en els cicles festius de la ciutat

- Participar al cicle "Gaudir la Salut" que organitza la Taula de Salut de Collblanc-La Torrassa.
- Participar en la programació anual del Negociat de Promoció i Participació de les Persones amb Discapacitat pel Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat.
- Participar a la Festa Major de Collblanc.
- Participar com a jurat en el Premi de Còmic del barri Collblanc-La Torrassa.

4.1.2. Realitzar programacions conjuntes amb altres agents

- Mantenir el punt de lectura de la biblioteca al CAP de Collblanc i CAP La Torrassa.
- Realitzar l'aula d'estudi a la Biblioteca en períodes d'examen (gestionada per Joventut de L'Hospitalet de Llobregat).
- Col·laborar amb el Teatre Joventut per a realitzar sortides culturals i sorteig d'entrades.
- Col·laborar amb diverses entitats que treballen amb persones amb discapacitat com la Federació ECOM, el Servei de Suport M3, Espai Cultural Hybris, l'associació Volem signar, etc.
- Participar al grup motor de la Xarxa Petita Infància de Collblanc-Torrassa.
- Participar a la Taula de Salut de Collblanc-La Torrassa i a la comissió de manualitats.

- Participar en diverses iniciatives del Projecte ICI (Intervenció Comunitària Intercultural) de l'Obra Social La Caixa al barri de Collblanc-La Torrassa.
- Participar en el grup motor del projecte de creació de la revista del barri de Collblanc.

4.2. Activar programes i serveis pel coneixement intercultural i lingüístic

4.2.1. Impulsar clubs de Lectura Fàcil

- Programar dos clubs de Lectura Fàcil de la Biblioteca: club de Lectura Fàcil en català i club de Lectura Fàcil en castellà en veu alta.

4.2.2. Col·laborar amb el Centre de Normalització Lingüística

- Realitzar un taller de conversa en català de la Biblioteca a través dels Voluntaris Lingüístics.
- Realitzar visites guiades per a grups del CNL.

4.3. Oferir la biblioteca pública com a espai integrador

4.3.1. Seguir amb les polítiques de col·laboració amb els centres **d'educació especial i centres especials de treball (CET)**

- Mantenir programació estable per a persones amb discapacitat.
- Celebrar la Setmana de la Diversitat Funcional.

4.3.2. Oferir espais de la biblioteca

- Atendre les peticions de la sala d'actes per a activitats socials i de ciutat i col·laborar en la gestió de les tramitacions.
- Donar més difusió a l'ús de la sala d'actes per part d'estudiants amb necessitats educatives concretes.

- Crear un espai de jocs de taula dirigits a famílies i joves.

4.4. Oferir les biblioteques com a centres col·laboradors per a la realització de treballs en benefici de la comunitat

4.4.1. Continuar amb el programa del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya

- Mantenir 2 places en oferta al programa de treballs en benefici de la comunitat.

5. Millorar la gestió de les biblioteques públiques

La Biblioteca ha de millorar la seva visibilitat donant a conèixer els seus productes i serveis, creant canals de participació, analitzant les seves dades d'ús per detectar els sectors menys representats entre els nostres usuaris i elaborant estratègies per atreure'ls.

Hem d'optimitzar els recursos existents a les biblioteques, millorar els procediments i circuits de treball d'aquestes.

5.1. Treballar per atraure usuaris, amb nous perfils i interessos

5.1.1. Elaborar propostes per a joves

- Repensar l'espai que utilitzen els joves i fes un procés de co-creació amb ells per crear-ne un de nou adaptat a les seves necessitats.
- Ampliar els documents de l'espai jove de la biblioteca: novel·les juvenils, sèries de TV, cinema i música.

5.2. Millorar la difusió i la visibilitat de les biblioteques, dels seus serveis i de les seves activitats

5.2.1. Augmentar la presència i la visibilitat de les Biblioteques de **L'Hospitalet**

- Participar en el programa cultural Taquilla Inversa de TV L'H.
- Participar en el grup motor de la creació de la revista de barri.

5.3. Crear canals de participació dels usuaris en la dinàmica de la Biblioteca

5.3.1. Potenciar la comunicació virtual

- Donar visibilitat virtual a la biblioteca a través del Twitter.
- Participar en el Twitter de la Xarxa de Biblioteques.
- Crear un compte d'instagram de la biblioteca i altres eines de comunicació per treballar amb els joves.

5.3.2. Potenciar la implicació dels usuaris en la dinàmica de la Biblioteca

- Mantenir la figura dels ajudants de la Biblioteca infantils.

5.4. Repensar el treball en equip i elaborar nova proposta de treball

5.4.1. **Creació d'un grup de treball** per dur a terme el canvi

- Establir un grup de treball transversal dins l'equip per a la realització d'un nou model de treball.
- Realitzar reunions periòdiques del grup
- Proposar nou model i implementar-lo en l'equip

Raquel Segura Domènech

Directora de la Biblioteca Josep Janés

L'Hospitalet de Llobregat, 17 de desembre de 2018