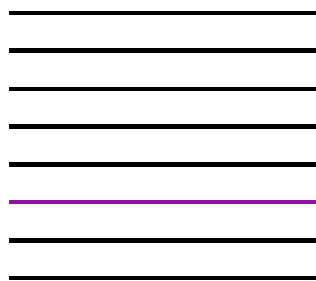


# BIBLIOTECA JOSEP JANÉS

## PLA D'ACCIÓ 2018



## Sumari

### 1. Presentació

1.1 Missió.....	2
1.2 Visió .....	2

### 2. Línies estratègiques

1. Garantir l'accés a la informació dels ciutadans potenciant els continguts i serveis, tant físics com virtuals .....	5
2. Promoure la lectura i la creació, facilitant l'accés a la cultura de la ciutadania.....	9
3. Potenciar els espais i els serveis de suport a l'aprenentatge.....	9
4. Contribuir a la cohesió social de la població amb accions en el territori.....	12
5. Millorar la gestió de les biblioteques públiques.....	14

## **Missió**

La Biblioteca Josep Janés té com a missió oferir un servei públic i gratuït als ciutadans i les ciutadanes per cobrir les seves necessitats culturals, informatives, formatives i de lleure. Adaptar-se a la realitat que l'envolta i esdevenir un espai de trobada, convivència i respecte a la llibertat individual i col·lectiva.

## **Visió**

La Biblioteca Josep Janés ha de ser un centre cultural dinàmic, entendre el seu entorn, ser sensible a les diferents realitats dels ciutadans i ciutadanes, relacionar-se amb la resta d'entitats del barri per poder adaptar-se a nous requeriments i necessitats per tal d'oferir un servei sociocultural de qualitat.

El Pla d'acció 2017 de la Biblioteca Josep Janés i Olivé incideix en cinc grans línies de treball, marcades per a la legislatura 2016-2020 per la Secció de Biblioteques, amb l'objectiu de fer realitat la missió de la biblioteca.

1. Garantir l'accés a la informació dels ciutadans potenciant els continguts físics i virtuals
2. Promoure la lectura i la creació, i contribuir a l'accés a la cultura de la ciutadania
3. Potenciar els espais i serveis de suport a l'autoaprenentatge
4. Contribuir a la cohesió social de la població
5. Millorar la gestió de les biblioteques públiques

Les línies estratègiques per aquest període es basen en factors d'actuació claus:

- La cultura com a element integrador
- Les tecnologies de la informació i la comunicació
- Les actuacions de proximitat
- Els usuaris, les entitats i la seva implicació en la dinàmica de la biblioteca
- La qualitat en la gestió

## **2. Línies estratègiques**

### **1. Garantir l'accés a la informació dels ciutadans potenciant els continguts i serveis, tant físics com virtuals**

Biblioteques de L'Hospitalet són la biblioteca de la ciutat, és a dir, un únic servei amb vuit seus, on tots els recursos documentals constitueixen el fons únic de ciutat, que es posa a l'abast de tots els ciutadans a través del préstec interbibliotecari. Amb el desenvolupament de les TIC els serveis bibliotecaris no es presten únicament en els espais físics, es poden obtenir des dels espais virtuals a través del web de la Biblioteca.

#### **1.1. Millorar la col·lecció única de la ciutat**

##### **1.1.1. Actualitzar els documents de Política de col·lecció**

-Participar a la comissió de col·lecció de Biblioteques de L'Hospitalet.

##### **1.1.2. Aprofundir en la compra compartida**

-Realitzar la compra compartida d'audiovisuals i llibres.

##### **1.1.3. Optimitzar els fons dels magatzems i de sala**

-Esporgar el magatzem general.

-Adquirir la bibliografia bàsica de les proves d'accés a l'Institut del Teatre.

-Adquirir obres de teatre en versió original de dramaturgs anglesos i americans.

-Crear una subespecialització de teatre musical.

-Crear una secció de divulgació científica.

-Acollir lots de materials diversos de Casa Àsia en préstec.

## **1.2. Generar continguts tant en format físic com en format virtual**

### **1.2.1. Crear nous productes**

- Renovar l'exposició del centre d'interès infància i diversitat funcional.
- Realitzar un guia de selecció d'audiollibres.
- Crear un guia de novel·la de ciència ficció distòpica.

## **1.3. Ampliar serveis en línia**

### **1.3.1. Participar en les plataformes de les xarxes de Biblioteques**

- Participar i dinamitzar el Prestatge Virtual d'arts escèniques de la Biblioteca Virtual de la Diputació de Barcelona.
- Participar elaborant recomanacions de còmics infantils al portal Gènius de la Biblioteca Virtual de Diputació de Barcelona.
- Realitzar llistes musicals a Spotify.
- Ofereix formació sobre la Biblioteca Virtual i plataforma Ebiblio.

## **1.4. Fer accessible la informació per a col·lectius amb necessitats especials**

### **1.4.1. Augmentar la compra i difusió de materials adequats per aquests col·lectius**

- Actualitzar la guia Infància i diversitat funcional amb les noves adquisicions de l'any 2018.
- Adquirir materials (llibres i jocs) de suport a l'aprenentatge per a infants amb necessitats educatives especials.
- Adquirir documents sobre el món laboral per ampliar el Racó de l'Ocupació.

- Adquirir els títols que es publiquin de llibres de Lectura Fàcil, contes SPC, lletra ampliada i llengua de signes durant l'any.
- Identificar físicament els DVD amb audiodescripció i subtítols per a sords físicament.
- Senyalitzar els espais infantils amb sistema SPC.
- Iniciar el projecte d'adaptació de contes en sistema SPC.
- Redactar una secció a la web de biblioteques sobre els serveis i fons destinats a les persones amb discapacitat.

## **2. Promoure la lectura i la creació, facilitant l'accés a la cultura de la ciutadania**

La biblioteca pública ofereix un espai on formar-se com persones en comunitat a través d'activitats culturals comunitàries o individuals. Potenciarem la lectura com a fet individual que enriqueix la qualitat de vida i que en el cas dels infants és clau per al seu desenvolupament.

### **2.1. Mantenir la programació d'activitats de foment de la lectura**

#### **2.1.1. Adequar la programació a les necessitats de la població**

- Mantenir la programació dels clubs de lectura de la Biblioteca: Lectura Fàcil en català i en castellà, novel·la, teatre i teatre en anglès.
- Realitzar el programa LECXIT a la Biblioteca.
- Celebrar el Dia Internacional del Llibre Infantil i Juvenil, 2 d'abril.

#### **2.1.2. Prioritzar les activitats que facin referència als fons especials**

- Mantenir la programació vinculada a les arts escèniques: club de lectura teatral, sortides teatrals, tallers, cinema i celebració del Dia Internacional del Teatre, club teatral en anglès.
- Mantenir la programació vinculada al fons d'interès Infància i diversitat funcional: conferències, hora del conte inclusiva, exposició, cinema, tallers i celebració del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat.
- Continuar el programa LiceuBIB de la Generalitat de Catalunya i amb col·laboració del Gran Teatre del Liceu.
- Acollir exposicions del MAE de l'Institut del Teatre.



## **2.2. Donar suport a la creació de qualsevol manifestació cultural o artística**

### **2.2.1. Donar suport a la creació literària**

-Donar suport a la presentació de llibres, preferentment d'autors/es locals.

### **2.2.3. Crear premis literaris de ciutat**

-Convocar el concurs de literatura i dibuix infantil per Sant Jordi.

## **2.3. Posar a l'abast del ciutadà activitats culturals**

### **2.3.1. Organitzar activitats de divulgació cultural: artístiques, científiques, tecnològiques**

-Mantenir la programació de cinema a la Biblioteca.

-Organitzar dues sessions de la programació de divulgació científica Pessics de Ciència: Dia Internacional de les Malalties Rares i Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat.

-Programar Bibliolabs (laboratoris de creació a la biblioteca).

-Programar Codeclub: programació per a infants.

### **3. Potenciar els espais i els serveis de suport a l'aprenentatge**

La Biblioteca és un equipament a l'abast de tothom que ofereix accés al coneixement per contribuir a l'educació formal i no formal, posant a l'abast dels ciutadans materials adequats per donar suport als processos d'aprenentatge.

#### **3.1. Promoure el Servei d'Aprenentatge Permanent, per donar suport a la formació al llarg de la vida**

##### **3.1.1. Programar cursos i tallers d'alfabetització informacional**

- Programar cursos TIC.
- Programar tutories informàtiques a demanda.

##### **3.1.2. Contribuir i/o facilitar el reciclatge professional i la formació al llarg de la vida dels ciutadans**

- Programar tallers de formació en la recerca de feina organitzats per l'Espai Jove de l'Ajuntament de L'Hospitalet.
- Ampliar l'oferta documental d'autoaprenentatge d'idiomes detectant buits i ampliant l'oferta d'idiomes.
- Mantenir actualitzat el fons d'autoaprenentatge de les TIC.
- Actualitzar els documents d'oposicions i cerca de feina del centre d'interès del Racó de l'Ocupació.
- Participar com a centre col·laborador ACTIC.

### **3.2. Oferir el Servei Educatiu de Biblioteques als centres d'ensenyament per donar suport als seus projectes**

#### **3.2.1. Assessorar a les biblioteques escolars**

- Oferir el servei d'assessorament a biblioteques escolars del barri.
- Mantenir la participació al Pla Educatiu d'Entorn de Collblanc-La Torrassa.

#### **3.2.2. Organitzar visites escolars diferenciades pels diferents nivells**

- Mantenir les visites escolars a demanda, segons el tema d'interès que volen tractar a les escoles.

#### **3.2.3. Oferir activitats culturals i de foment de la lectura per a les escoles**

- Participar a La Lliga dels Llibres 2018 de L'Hospitalet de Llobregat.**
- Participar al programa Cinema i Educació 2018 de L'Hospitalet de Llobregat amb la Regidoria d'Educació.
- Continuar oferint la Biblioteca com a espai de lectura a l'escola Ernest Lluch, l'Espai Familiar i l'esplai de l'Associació Educativa Itaca.
- Mantenir el servei de preparació de lots de llibres per a les escoles.

#### **4. Contribuir a la cohesió social de la població amb accions en el territori**

Les biblioteques som un espai de socialització que desenvolupem polítiques de proximitat que faciliten la inclusió.

##### **4.1. Participar en les iniciatives culturals de la ciutat, cooperant amb els agents culturals i socials del territori**

###### **4.1.1. Tenir presència en els cicles festius de la ciutat**

- Participar a la Festa Major de Collblanc.
- Participar en la programació anual del Negociat de Promoció i Participació de les Persones amb Discapacitat pel Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat.
- Participar en el Premi de Còmic del barri Collblanc-La Torrassa.

###### **4.1.2. Realitzar programacions conjuntes amb altres agents**

- Rellançar el préstec i lectura a domicili amb Voluntaris de L'Hospitalet i el CAP de Collblanc.
- Mantenir el punt de lectura de la biblioteca al CAP de Collblanc i CAP La Torrassa.
- Realitzar l'aula d'estudi a la Biblioteca en períodes d'examen (gestionada per Joventut de L'Hospitalet de Llobregat).
- Col·laborar amb el Teatre Joventut per a realitzar sortides culturals i sorteig d'entrades.
- Col·laborar amb diverses entitats que treballen amb persones amb discapacitat com la Federació ECOM, el Servei de Suport M3, Espai Cultural Hybris, etc.
- Participar a la Xarxa Petita Infància de Collblanc-Torrassa.
- Participar a la Taula de Salut de Collblanc-La Torrassa.
- Participar en diverses iniciatives del Projecte ICI (Intervenció Comunitària Intercultural) de l'Obra Social La Caixa al barri de Collblanc-La Torrassa.

-Participar en el projecte de creació de la revista del barri de Collblanc.

## **4.2. Activar programes i serveis pel coneixement intercultural i lingüístic**

### **4.2.1. Impulsar clubs de Lectura Fàcil**

-Programar dos clubs de Lectura Fàcil de la Biblioteca: club de Lectura Fàcil en català i club de Lectura Fàcil en castellà en veu alta.

### **4.2.2. Col·laborar amb el Centre de Normalització Lingüística**

-Realitzar un taller de conversa en català de la Biblioteca a través dels Voluntaris Lingüístics.

## **4.3. Oferir la biblioteca pública com a espai integrador**

### **4.3.1. Seguir amb les polítiques de col·laboració amb els centres d'educació especial i centres especials de treball (CET)**

-Acollir un alumne en pràctiques de l'escola d'educació especial Estel Can Bori.  
-Mantenir programació estable per a persones amb discapacitat.  
-Celebrar la Setmana de la Diversitat Funcional.

## **4.4. Oferir les biblioteques com a centres col·laboradors per a la realització de treballs en benefici de la comunitat**

### **4.4.1. Continuar amb el programa del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya**

-Mantenir 1 plaça en oferta al programa de treballs en benefici de la comunitat.

## **5. Millorar la gestió de les biblioteques públiques**

La Biblioteca ha de millorar la seva visibilitat donant a conèixer els seus productes i serveis, creant canals de participació, analitzant les seves dades d'ús per detectar els sectors menys representats entre els nostres usuaris i elaborant estratègies per atreure'ls.

Hem d'optimitzar els recursos existents a les biblioteques, millorar els procediments i circuits de treball d'aquestes.

### **5.1. Treballar per atraure usuaris, amb nous perfils i interessos**

#### **5.1.1. Elaborar propostes per a joves**

-Ampliar els documents de l'espai jove de la biblioteca: novel·les juvenils, sèries de TV i cinema.

### **5.2. Millorar la difusió i la visibilitat de les biblioteques, dels seus serveis i de les seves activitats**

#### **5.2.1. Augmentar la presència i la visibilitat de les Biblioteques de L'Hospitalet**

-Participar en el programa cultural Taquilla Inversa de TV L'H.  
-Participar en el desenvolupament de les pautes de Biblioteques inclusives de la Generalitat de Catalunya.  
-Participar en l'actualització de la guia electrònica Calaix de la diversitat amb el Servei d'Informació Selectiva del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya.

### **5.3. Crear canals de participació dels usuaris en la dinàmica de la Biblioteca**

#### **5.3.1. Potenciar la comunicació virtual**

- Donar visibilitat virtual a la biblioteca a través del Twitter.
- Participar en el Twitter de la Xarxa de Biblioteques.
- Crear un canal Vimeo amb petits vídeos de les activitats i projectes que la biblioteca du a terme.

#### **5.3.2. Potenciar la implicació dels usuaris en la dinàmica de la Biblioteca**

- Mantenir la participació dels infants en la decoració de la sala infantil.
- Mantenir la figura dels ajudants de la Biblioteca infantils.

Irene Gálvez Domingo

Directora de la Biblioteca Josep Janés

L'Hospitalet de Llobregat, 9 de desembre de 2017