

Pla d'acció 2024

Biblioteca
La Florida

Sumari

Presentació	3
Línies d'acció:	5-10
- Promoure accions per arribar als segments de població menys presents a les biblioteques	5
- Incrementar la cooperació entre les biblioteques i amb els agents de l'entorn	6
- Adequar la programació d'activitats que incorporin la creativitat, la innovació, la creació finalista i igualtat de gènere	7
- Potenciar l'hàbit lector	8
- Treballar la cultura com a element de cohesió social i inclusió social	8-9
- Posicionar la imatge de les biblioteques	9
- Adequar les habilitats i les capacitats dels equips de les biblioteques per gestionar i oferir serveis de manera més adequada a les necessitats actuals	10
- Mantenir els equipaments de les biblioteques en bon estat i incorporar les tecnologies adequades pel seu ús òptim per satisfer necessitats dels usuaris, garantir la inclusió digital i promoure la innovació i l'accés al coneixement tecnològic	10

Biblioteques de L'Hospitalet és la xarxa de biblioteques públiques, de titularitat municipal, gestionada amb el suport tècnic de la Diputació de Barcelona. Actualment la xarxa està formada per la Biblioteca Central Tecla Sala, sis biblioteques de proximitat: Can Sumarro, Josep Janés, La Florida, La Bòbila, Bellvitge i Plaça Europa, i el bibliomercat de Santa Eulàlia.

Missió

La missió de les Biblioteques de L'Hospitalet és facilitar l'accés a la informació, al coneixement i a la cultura dels ciutadans, contribuint a la millora de la seva qualitat de vida i a l'assoliment d'un major grau de democràcia i benestar.

Visió

Biblioteques de L'Hospitalet és una organització flexible que s'adapta a les necessitats dels ciutadans donant resposta a les seves necessitats d'informació, cultura i lleure. Actuen com una biblioteca única amb diferents equipaments distribuïts en el territori. Esdevenen un lloc de trobada, reflexió i debat obert a les iniciatives que sorgeixen a la ciutat.

Els nostres usuaris són els ciutadans, les empreses i institucions de LH, i qualsevol persona que vulgui accedir als nostres serveis presencials o virtuals.

Valors

La capacitat tecnològica, científica i lingüística dels ciutadans per augmentar seu el nivell de competència.

Les actuacions de proximitat i el treball en xarxa amb els agents culturals del territori per crear noves sinergies.

La participació dels usuaris en la millora dels serveis i l'enfortiment del teixit social de la ciutat.

El recolzament als valors que inspiren els Objectius de Desenvolupament Sostenible enunciat a l'Agenda 2030.

L'acompanyament a la ciutadania per superar la bretxa digital i social.

Posar a les persones en el centre de tota l'activitat de les biblioteques.

Potenciar la biblioteca com a espai accessible i acollidor.

Model XBM

Es constitueix sobre la base de quatre eixos en relació a l'increment del valor social i la transformació de la ciutadania: l'experiència de l'usuari, l'apoderament dels ciutadans i la comunitat, la seva participació i la innovació en metodologies per accedir a coneixement nou:

COMPARTIR

Les biblioteques han d'esdevenir espais de trobada on la ciutadania pugui compartir de manera informal les seves experiències vitals i el coneixement adquirit al llarg del temps. Aquests espais han de promoure el seu accés sense discriminació i afavorint que aquells que en tenen més dificultats d'accés als serveis bibliotecaris i puguin gaudir en igualtat de condicions del diàleg cultural i intergeneracional que es pugui produir i fomentar de forma proactiva.

DESCOBRIR

Les biblioteques han d'oferir l'accés i la consulta a la informació disponible en igualtat de condicions i sense censura o pressions comercials. Es valora que l'accés sigui ampli, amable, àgil, fàcil i en diversitat de suports. La biblioteca ha de mantenir la informació actualitzada, incorporar els nous interessos que la ciutadania necessita i reclama, i ha de fomentar de manera proactiva i estructurada la descoberta i l'ampliació del bagatge cultural dels membres de la comunitat. Per tal d'adquirir un coneixement ampli de les coses que permeti als ciutadans i ciutadanes desenvolupar-se, amb un coneixement no dogmàtic que permeti interpretar la realitat que ens envolta de manera més objectiva, des de perspectives insòlites i divergents. Analitzar i comprendre el que ens envolta des d'una òptica crítica, amb capacitat per poder observar les coses des de diferents punts de vista per a prendre decisions racionals i emocionals lliurement. La biblioteca com a espai de gaudi intel·lectual, aprendre i conèixer per plaer

APRENDRE

Les biblioteques han de facilitar l'aprenentatge útil dels recursos de que disposem, així com dels que estan destinats a l'auto-aprenentatge no formal, en especial, els que es relacionen amb l'àmbit STEM (ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques). La biblioteca ha de ser proactiva en l'alfabetització digital per a aquells col·lectius i ciutadans amb més dificultats d'accés als recursos digitals, així com sensibilitzar de la importància de l'aprenentatge al llarg de la vida.

CREAR

Les biblioteques han de promoure la imaginació i la creativitat de la comunitat en un sentit ampli, i en especial en relació la lectura, aquí tant s'inclou l'escriptura com qualsevol altre disciplina artística o no, que promogui la difusió cultural. La creativitat entesa també com a una eina per generar idees, resoldre problemes o enfocar situacions relacionades amb qualsevol dels altres tres àmbits. Les biblioteques han de vetllar perquè els col·lectius amb més dificultats puguin gaudir en igualtat de condicions de les mateixes oportunitats i dels beneficis de desenvolupar processos de creació. Això requereix oferir espais, propis o en col·laboració amb d'altres agents, que permetin als ciutadans desenvolupar un paper actiu de foment de la cultura.

1. Promoure accions per arribar als segments de població menys presents a les biblioteques

1.1 Crear espais i projectes destinats a un públic jove i adolescent

- 1.1.1 Destinar una part del pressupost de compra de fons a joves per crear una col·lecció potent.
- 1.1.2 Continuar treballant en l'adequació de l'espai jove
- 1.1.3 Promoure la creació d'un grup de reforç en català per a joves migrats
- 1.1.4 Coordinar-se amb l'àrea de joventut i altres entitats de joves per compartir projectes
- 1.1.5 Treballar en les diferents tipologies de visites que oferim als diferents cicles d'IES
- 1.1.6 Mantenir i reforçar les visites als IES per als estudiants de Cicles Formatius i Aules d'Acollida
- 1.1.7 Oferir tallers de foment de la lectura a través de la recomanació de còmics i JN
- 1.1.8 Generar col·laboracions amb AEMA

1.2 Crear espais i projectes destinats a la gent gran que afavoreixin la seva socialització i combatre així la soledat no desitjada

- 1.2.1 Mantenir els grups de conversa en català (un de tarda i un de matí)
- 1.2.2 Promoure partides de jocs de taula a la sala d'adults
- 1.2.3 Fer cursos d'alfabetització digital per gent gran

1.3 Motivar i prescriure per a famílies amb nadons

- 1.3.1 Establir contacte amb la pediatria del CAP
- 1.3.2 Crear vies de col·laboració entre les famílies que visiten el CAP i la biblioteca
- 1.3.3 Establir contacte amb les escoles bressol del barri

2. Incrementar la cooperació entre les biblioteques i amb els agents de l'entorn

2.1 Augmentar la cooperació amb les escoles del municipi amb aquest triple objectiu: que els alumnes gaudeixin de la lectura, contribuir en la millora de la comprensió lectora i combatre l'abandonament escolar

- 2.1.1 Fer, almenys, una reunió amb el CRP i els centres educatius del barri
- 2.1.2 Seguir col·laborant en el desenvolupament de la Lliga dels Llibres
- 2.1.3 Continuar amb els serveis Educalots, lots temàtics i assessorament per a biblioteques escolars
- 2.1.4 Participar al programa Cinema i Educació 2024-2025 amb la Regidoria d'Educació i gestionar les peticions.
- 2.1.5 Seguir oferint visites temàtiques anuals i/o adaptades a les necessitats dels centres
- 2.1.6 Mantenir el Concurs de contes i punts de llibres

2.2 Millorar la coordinació i informació dins els equips de les biblioteques

- 2.2.1 Fer trobades d'equip de forma regular per marcar, implementar i avaluar objectius de treball
- 2.2.2 Planificar horaris i personal per facilitar hores de treball intern per poder treballar millor en la preparació dels projectes
- 2.2.3 Revisar tasques i càrregues de feina periòdicament

2.3 Ampliar les aliances amb les entitats de proximitat

- 2.3.1 Participació Comissió Tècnica Territorial Blocs Florida
- 2.3.2 Mantenir les col·laboracions amb l'Escola de Vida
- 2.3.3 Mantenir el vincle i les col·laboracions amb el Centre Municipal Ana Diaz Rico
- 2.3.4 Mantenir les trobades amb La Comunalitat, associacions de veïns o la Fundició per tal d'afavorir la diversificació intercultural i intergeneracional
- 2.3.5 Establir més contacte amb el Mercat de La Florida
- 2.3.6 Mantenir la participació mensual i totes les accions que s'esdevinguin al Cafè d'entitats
- 2.3.7 Continuar amb la participació en les Taules de salut (Pubilla Cases-Florida)

- 2.4 Col·laborar amb els agents del Sistema de Salut (les Àrees Bàsiques de Salut, etc) i entitats de familiars de malalts mentals
 - 2.4.1 Impulsar de nou el projecte de nascut per llegir amb els centres d'atenció primària quan aquest es posi en marxa
 - 2.4.2 Continuar amb la prescripció trimestral
- 2.5 Projectes a demanda de problemes de salut
 - 2.5.1 Realitzar una xerrada sobre un tema específic de salut
 - 2.5.2 Reprendre el contacte amb el Benito Menni

3. Adequar la programació d'activitats que incorporin la creativitat, la innovació , la creació finalista i igualtat de gènere

- 3.1 Crear nous tallers, prioritzant la interculturalitat i la intergeneracionalitat
 - 3.1.1 Mantenir la programació estable: Hores del conte, Poti-Poti...
 - 3.1.2 Mantenir els clubs de lectura en veu alta per a infants
 - 3.1.3 Mantenir el club de lectura de novel·la romàntica
 - 3.1.4 Continuar dinamitzant i promovent el Cinema al barri
 - 3.1.5 Participació en la programació del Festival Jazz Manouche
- 3.2 Efemèrides culturals
 - 3.2.1 Participar en els projectes commemoratius que es celebrin des de la comissió infantil durant el 2024
- 3.3 Fomentar el coneixement d'altres llengües
 - 3.3.1 Mantenir els grups de conversa en castellà, català i anglès
 - 3.3.2 Promoure la creació d'un grup de reforç en català per a joves migrants
- 3.4 Programar activitats de creació literària i promoció cultural
 - 3.4.1 Mantenir el Concurs de Contes i punts de llibres amb les escoles del barri
 - 3.4.2 Crear un Casal literari d'estiu
 - 3.4.3 Participar en el Festival Acròbates (novembre)
 - 3.4.4 Fomentar i promocionar la trobada amb il·lustradores i/o escriptores en els clubs Altaveu

4. Potenciar l'hàbit lector

4.1. Fons únic de ciutat

- 4.1.1. Mantenir les pautes de les Polítiques de col·lecció
- 4.1.2. Ampliar el pressupost a la compra de fons per a l'espai jove
- 4.1.3. Destinar pressupost a la compra de novel·les romàntiques d'autores espanyoles
- 4.1.4. Mantenir la compra de llibres "especials" per a les visites escolars
- 4.1.5. Ampliar pressupost a la compra de jocs de taula

4.2. Millorar la competència lectora

- 4.2.1. Continuar amb la dinamització d'obres literàries a les visites escolars
- 4.2.2. Clubs Altaveu
- 4.2.3. Participació en la Lliga dels llibres
- 4.2.4. Estudiar la possibilitat d'implementar el projecte Lexcit a la biblioteca

4.3. Dinamitzar espais infantils

- 4.3.1. Fer esporga del fons de coneixements
- 4.3.2. Ampliar l'espai per còmic i manga
- 4.3.3. Continuar amb la redistribució de l'espai Primera infància
- 4.3.4. Impulsar reptes lectors
- 4.3.5. Continuar amb la biblioteca expositiva
- 4.3.6. Mantenir la participació a les campanyes de promoció i difusió infantil que es faci a través del perfil d'Instagram @infantillhs
- 4.3.7. Continuar amb les recomanacions periòdiques al CAP i a la revista Des de ja
- 4.3.8. Promoure les visites i el préstec de lots temàtics per a les alumnes dels grups de conversa

5. Treballar la cultura com a element de cohesió social i inclusió social

5.1. Mantenir la relació amb el CNL i incrementar les accions de promoció de les llengües

- 5.1.1. Continuar amb el grup de conversa en català
- 5.1.2. Establir converses per a possibles col·laboracions en grups de reforç per a joves
- 5.1.3. Mantenir la projecció d'una pel·lícula en català al trimestre dins del projecte Cinema al barri

5.2. Ampliar les accions per a públic amb necessitats especials

5.2.1. Realitzar una sessió de narració per a col·lectius amb necessitats especials

5.3. Mantenir el Servei Educatiu d'Aprenentatge Permanent per donar suport a la formació al llarg de la vida.

5.3.1. Mantenir la oferta de sessions per la realització de proves ACTIC

5.3.2. Utilitzar noves eines digitals per a les visites escolars

5.4. Capacitar digitalment a la ciutadania: Inclusió digital, alfabetització informacional, bretxa digital

5.4.1. Col·laborar amb el punt Tic del Centre Ana Diaz

6. Posicionar la imatge de les biblioteques

6.1. Millorar la presència i imatge de les biblioteques

6.1.1. Col·laborar amb la creació d'una nova web per a les biblioteques

6.1.2. Col·laborar amb la creació d'una imatge comuna de xarxa

6.1.3. Col·laborar amb la creació de material de difusió comú per a tota la xarxa

6.1.4. Participar en els mitjans de comunicació locals

6.1.5. Participar en la creació d'un equip destinat a les xarxes socials/web

6.2. Crear continguts de valor afegit

6.2.1. Actualitzar contingut de la web sobre els espais infantils i els seus serveis

6.2.2. Dinamitzar la nova Agenda comunitària del barri

6.3. Mostrar el valor social de les biblioteques i el seu compromís amb els ODS

6.3.1. Col·laborar amb el replantejament del butlletí informatiu d'activitats

7. Adequar les habilitats i les capacitats dels equips de les biblioteques per gestionar i oferir serveis de manera més adequada a les necessitats actuals

7.1. Diversificar els perfils professionals del personal de la biblioteca

7.1.1. Fer palès la importància d'incorporar el perfil d'educador social a la biblioteca i d'un perfil TIC

7.2. Potenciar la formació contínua del personal de les biblioteques (especialment en TIC)

7.2.1. Continuar amb la formació general i específica del personal. Formacions com prescripció lectora, en disseny de publicitat, en xarxes socials etc.

7.2.2. Sol·licitar cursos de: Dades obertes, Gaia, cultura suite

7.2.3. Formació en prevenció de violències masclistes

7.2.4. Formació en prevenció de racisme

7.3. Millorar les relacions amb les entitats de l'entorn

7.3.1. Continuar atenent les peticions de la sala d'actes per a activitats socials i de ciutat i col·laborar en la gestió de les tramitacions

7.3.2. Continuar amb el treball des de la biblioteca conjuntament amb qualsevol procés comunitari, que es generi, accions i espais per a formar a la comunitat i millorar la seva comunicació

7.3.3. Plantejar reunions amb les que no tinguem un tracte fluid

8. Mantenir els equipaments de les biblioteques en bon estat i incorporar les tecnologies adequades pel seu ús òptim per satisfer necessitats dels usuaris, garantir la inclusió digital i promoure la innovació i l'accés al coneixement tecnològic

8.1. Actualitzar l'equipament informàtic pels usuaris

8.1.1. Ampliar la biblioteca actual

8.1.2. Fer més accessible l'accés als portàtils

8.1.3. Fer proposta per a incorporar mobiliari dinàmic

8.1.4. Millorar el manteniment actual

8.1.5. Servei de préstec de carregadors de mòbil

8.2. Agilitzar les tasques del préstec de documents

8.2.1. Revisar les tasques de l'Espai de benvinguda i préstec per tal d'agilitzar-les