

Experiència per a la família

Els beneficis d'acompanyar en el procés d'aprenentatge dels hàbits diaris beneficia en la seguretat de l'infant, la autonomia, el desenvolupament d'hàbits de vida diària i en la responsabilitat davant les pròpies decisions, tasques...

Per recolzar aquest procés d'aprenentatge hi ha algunes estratègies que ajuden a l'adult a acompanyar:

- Ser l'exemple a seguir.
- Posar paraules a tot el que anem fent.
- Respectar les necessitats.
- Pactar davant les negacions o límits de l'infant.
- Adaptar-nos als moments evolutius.



CONTACTA'NS

Biblioteca Central Tecla Sala
Av. Josep Tarradellas i Joan, 44
L'Hospitalet de Llobregat
Tel. 934 032 629

Associació Educativa Itaca
C. Montseny, 22
L'Hospitalet de Llobregat
Tel. 653 682 522
info@aeitaca.org

Biblioteca Central Tecla Sala

Biblio-Espai

L'Espai Familiar d'Itaca
a la Biblioteca



Hàbits i rutines
dels més petits i
petites



Hàbits, rutines

La petita infància, en el seu procés maduratiu, aprèn dels nostres hàbits a partir de la observació i la imitació, molts cops des del joc i sobre tot compartint estones en família on repetir alhora que els adults els hàbits de vida diària.



El ritme de vida adult i l'estructura horària de la feina, escola bressol, dinar... ajuden a la seqüenciació espacial-temporal però s'han d'ajustar, regular, adaptar a cada moment evolutiu sense rigidesa i contemplant els imprevistos i canvis que sorgeixen davant la criança.

Els hàbits, de rellevant importància pel desenvolupament integral i autònom de l'infant, es proporcionen de manera repetitiva per assolir una assimilació i s'han de complir i mantenir. És important l'acompanyament de l'adult, que amb l'exemple i les activitats de vida diària, ajudarà en el procés d'aprenentatge d'aquestes habilitats.

CONTES SOBRE HÀBITS I RUTINES



Els àmbits globals en relació als hàbits són: alimentació, son i descans, oci i higiene.



Aquests hàbits a mesura que l'infant avança en el seu procés de desenvolupament psicomotor, cognitiu, afectiu, social i del llenguatge s'hauran d'anar adaptant a les necessitats i els moments evolutius: augmentant responsabilitats, deixant que agafin més autonomia i que puguin incorporar modificacions a com realitzar aquests hàbits.

La manera d'aprendre a partir de les rutines i hàbits es duu a terme a partir de la repetició d'activitats o seqüències durant el temps, sent assimilat per cada infant al seu ritme de desenvolupament. Gracies a les repeticions diàries, repetint hàbits i creant pròpies rutines, es quan la orientació temporal-espacial s'assenta i comença a assimilar-se per part de l'infant.